



Relazione finale

GAMBETTOLA GREEN COMMUNITY

Soggetto promotore: COMUNE DI GAMBETTOLA

Data presentazione progetto *15/12/2020*

Data avvio processo partecipativo *10/02/2021*

Data presentazione relazione finale *29/10/2021*



*Progetto partecipativo finanziato con il contributo della Regione Emilia-Romagna ai sensi della Legge regionale 15/2018. **Bando Partecipazione 2020.***

1) RELAZIONE SINTETICA

Sintesi descrittiva del progetto, descrivendo tutti gli elementi che consentano, anche ai non addetti ai lavori, di comprendere il processo partecipativo:

Il processo partecipativo ha attivato un percorso per 20 giovani cittadini circolari (*green team - GT*) per la sperimentazione, promozione e applicazione di modelli di economia circolare (EC) a scala urbana, nonché di un modello di *governance* circolare. Il processo si è svolto a Gambettola, comune che si distingue per avere conquistato un ruolo *ante litteram* in pratiche, soprattutto imprenditoriali, di EC e in particolare sui temi del recupero, riuso, riciclo e reimmissione nel mercato di materiali dismessi. Le iniziative del passato trovano oggi sostegno e rinvigoriscono anche nell'azione amministrativa che, attraverso progetti di valorizzazione e specializzazione, mette in campo attività di sensibilizzazione ai principi di EC (progetti come 'Gambettola Green', 'Cittadini Europei per l'Economia Circolare', 'Gambettola Green Campus'), sia come nuovo paradigma dei processi industriali e di consumo che nelle scelte e nei comportamenti quotidiani della cittadinanza. Tra gli obiettivi del programma di mandato 2019-2024 vi è infatti quello di contribuire al raggiungimento della neutralità climatica entro il 2050. In questo contesto, il processo ha rappresentato l'occasione per definire e applicare un modello di "governance circolare" nel quale impresa, amministrazione comunale e cittadini contribuiscono alla messa in atto di azioni di economia circolare su scala territoriale.

Il percorso ha visto protagonisti giovani tra i 18 e 30 anni nell'attivazione di iniziative di promozione e applicazione dei temi relativi alla sostenibilità, con una particolare attenzione dedicata alla sua declinazione, data dall'adozione di pratiche improntate all'economia circolare. La sperimentazione, inoltre, ha posto le basi per la costituzione di un collettivo che sia in grado di procedere autonomamente nel perseguimento di attività di promozione e diffusione di pratiche di EC attraverso il coinvolgimento diretto della comunità locale.

Le attività realizzate durante il corso del processo partecipativo hanno visto il gruppo di giovani cittadini circolari protagonisti di azioni formative e di *empowerment* attraverso l'uso di modelli di apprendimento quali *cooperative learning*, *peer learning*, *problem solving*, laboratori pratici, *study visit*, videointerviste e *inspirational/training talk* con imprenditori, artigiani, professionisti, *maker*, ricercatori, docenti e *startupper*. Durante tutte le attività, il gruppo è stato affiancato da *mentor* dell'EC e da un gruppo di facilitatori, con la duplice funzione di facilitatori del processo e *coach*.

Il percorso formativo ha previsto, in particolare, l'approfondimento e lo sviluppo di abilità e competenze

in tema di:

- analisi e co-progettazione urbana;
- sostenibilità urbana;
- “pensiero circolare”;
- artigianato e riuso creativo;
- competenze e nuove professioni;
- comunicazione.

Il *Green team*, dividendosi in 3 sottogruppi, ha lavorato su:

- creazione e gestione di eventi aperti alla cittadinanza per la promozione dei principi dell’economia circolare per favorire un effetto diffusivo del tema;
- creazione e gestione di piccoli eventi laboratoriali da dedicare ai più piccoli
- creazione e gestione di una campagna di comunicazione di iniziative ed azioni per la promozione dei principi di sostenibilità e di economia circolare.

Tale formazione ha condotto il Green Team all’organizzazione e realizzazione dell’evento “Il Bosco Circolare”, un pomeriggio di *talk* con esperti e professionisti dell’economia circolare e laboratori di riuso e riciclo creativo per adulti e bambini aperto alla comunità gambettolese. L’organizzazione dell’evento ha visto inoltre la collaborazione di diverse realtà e associazioni del territorio che hanno supportato con materiali e azioni le attività del *Green team*.

Infine, ai partecipanti che hanno aderito alla formazione e alla realizzazione dell’evento “Il Bosco Circolare” è stato rilasciato dal Comune di Gambettola e dalla Camera di Commercio della Romagna Forlì-Cesena e Rimini un attestato dichiarante la partecipazione al percorso formativo sui temi della sostenibilità, dell’economia circolare, della partecipazione, della cittadinanza attiva e della comunicazione.

2) TITOLO, OGGETTO, TEMPI E CONTESTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Titolo del progetto:	Gambettola Green Community
----------------------	----------------------------

Soggetto richiedente:	Comune di Gambettola
Ente titolare della decisione	Comune di Gambettola

Oggetto del processo partecipativo:

Oggetto del processo partecipativo è stato la costituzione di un gruppo di giovani cittadini circolari (*Green team*) per la sperimentazione, promozione e applicazione di modelli di economia circolare (EC) a scala urbana, nonché di un modello di *governance* circolare.

Il Comune di Gambettola si distingue per il suo legame storico con i temi della sostenibilità e dell'economia circolare. Una parte importante dell'economia del territorio è, infatti, storicamente specializzata nel recupero, nella rielaborazione e nella successiva reimmissione dei materiali nel mercato. Lo stesso contesto amministrativo locale è da anni impegnato nella promozione e nella sensibilizzazione riguardo questi temi.

Con il progetto "*Gambettola Green Community*", il Comune si è posto come obiettivo quello di affidare la tradizione e la cultura della sostenibilità e dell'economia circolare alle nuove generazioni del territorio. Si tratta di un processo partecipativo che coinvolgerà come protagonisti i giovani, che hanno avuto la possibilità di partecipare ad una serie di laboratori formativi e di attività educative finalizzate sensibilizzare la cittadinanza, oltre che promuovere e sperimentare modelli di economia e di *governance* circolari.

Il processo ha visto la realizzazione di un percorso partecipativo volto all'*empowerment* della collettività di Gambettola su azioni di EC. Grazie alle attività ideate e realizzate dal *Green team*, costituito da giovani tra i 18 e i 30 anni, il processo ha operato sulla sensibilizzazione e sull'ingaggio della comunità nella creazione di una *governance* circolare.

La scelta del *target*, ragazzi tra i 18 e i 30 anni, è scaturita dall'obiettivo di creare un gruppo di giovani cittadini attivi per il territorio, in grado di elaborare e di gestire, da un lato, eventi per la cittadinanza da sviluppare nell'area della futura scuola; dall'altro, attività di formazione dedicata a studenti delle scuole per la promozione del tema in ambito didattico-educativo. Le abilità acquisite hanno permesso al gruppo di impegnarsi anche successivamente per la divulgazione della cultura dell'EC, dando continuità alle azioni avviate con il processo, nonché di fare proprie abilità e competenze per la costruzione di un futuro lavorativo professionale e/o imprenditoriale, sia nell'ambito dell'EC che del *project management* rispetto a iniziative ed eventi partecipativi di animazione territoriale.

In particolare, il protagonismo dei ragazzi partecipanti è stato teso a:

1. Promuovere la cultura dell'economia circolare dedicando un percorso formativo e di sperimentazione alle nuove generazioni. L'attività dedicata ai ragazzi è stata costruita per fare emergere ca-

pacità e ad affinare saperi rispetto alla:

- a. creazione e gestione degli eventi aperti alla cittadinanza, per la promozione dei principi dell'EC e favorire un effetto diffusivo del tema;
 - b. creazione e gestione di piccoli eventi laboratoriali da dedicare agli studenti delle scuole, per stimolare l'utilizzo dell'EC nella loro vita scolastica.
2. Innescare la permanenza attiva per un futuro oltre il percorso. Il percorso proposto ha inteso attivare processi capaci di andare oltre il tempo di svolgimento, contribuendo a creare soggetti appartenenti a un nucleo di cittadinanza attiva: un gruppo di giovani cittadini, che, attivato con l'innescato dato dalla partecipazione al percorso, sia in grado poi, alla sua conclusione, di procedere autonomamente nel perseguire gli obiettivi condivisi per la promozione, la diffusione e la pratica del tema dell'EC.

Oggetto del procedimento amministrativo

indicare l'oggetto e i riferimenti dell'atto amministrativo adottato, collegato al processo:

- Deliberazione di Giunta comunale n. 166 del 15/12/20 (approvazione progetto per candidatura al bando);
- Deliberazione di Giunta comunale n. 144 del 07/10/21 (presa d'atto DocPP e relativa validazione);
- Determinazione n. 644 del 29/10/2021 (approvazione relazione finale);

Tempi e durata del processo partecipativo

Indicare data di inizio e fine previsti ed effettivi e la durata del processo e la motivazione di eventuali scostamenti. Indicare se è stata richiesta e concessa la proroga ai sensi dell'art.15, comma 3 della L.R. 15 / 2018:

Data di inizio del processo: 10/02/21
Richiesta di proroga: 08/07/21
Concessione proroga: 14/07/21 (nuova data comunicata per conclusione progetto: 10/10/21)
Trasmissione validazione del DocPP dal Tecnico di Garanzia al Comune di Gambettola: 01/10/21
Presa d'atto del DocPP e della validazione: 07/10/21 (Delibera di Giunta n. 144)

Contesto in cui si è svolto il processo partecipativo

Breve descrizione del contesto, cioè ambito territoriale interessato dal progetto, popolazione residente ed altri elementi utili per comprendere il contesto. In particolare, evidenziare eventuali aspetti problematici rilevanti per il processo:

Gambettola è un Comune della Provincia di Forlì-Cesena che si estende su una superficie di 7,77 km². La popolazione conta 10.711 abitanti, 4.307 famiglie e in media 2,5 componenti per famiglia. L'età media raggiunge i 44,06 anni, mentre l'età media dei cittadini stranieri è di 32,04 anni.

L'assetto attuale risale agli anni Trenta del Novecento e, pur non vantando edifici di forte rilevanza storica,

è un luogo affascinante perché vi trovano sviluppo attività antiche e particolari, tra cui la principale è il riciclo del cd. ferro-vecchio. Nel dopoguerra molte persone pensarono di cominciare a raccogliere stracci e materiale in dismissione creando una virtuosa economia del riciclo e del riuso. Si inventarono l'attività del recupero dei materiali bellici, creando importanti realtà ed imprese a conduzione familiare di demolizione e recupero di parti metalliche. Nasce la figura dello Stracciaiolo, a cui è dedicato un monumento, che si spostava su pesanti e malridotte biciclette e raccattava di casa in casa stracci e vecchi attrezzi per poi rivenderli. Gambettola, inoltre, è molto nota per l'artigianato tipico romagnolo, la produzione delle tele stampate a ruggine ferrosa. Oggi il fulcro commerciale è ancora centrato su quella tradizionale idea di recupero e nel tempo si è evoluto a salvaguardia dell'ambiente nell'ottica dell'EC, per trasformare il rifiuto in una risorsa, adeguandosi alle esigenze commerciali e strutturali, richieste dal mercato e dalla legislazione. Nel Comune sono circa un centinaio le imprese direttamente coinvolte nel recupero dei metalli: queste comprendono diverse realtà economiche e commerciali facenti parte di tale filiera. Il settore della 'rottamazione', grazie all'attività di raccolta, lavorazione e commercializzazione dei materiali recuperati, rappresenta una delle principali fonti economiche ed occupazionali. La vocazione al recupero, riciclo e riuso dei rottami metallici attribuisce a Gambettola la fama di "capitale europea del ferro-vecchio". Numerose, infine, le iniziative realizzate per tutelare la tradizione del riuso: la *Mostrascambio*, nata per ricordare la professione dello straccivendolo e promuovere l'antiquariato, l'*Antica fiera della canapa* con mostre fotografiche, esposizioni di capi di corredo antichi e prodotti tipici; il *Carnevale di Primavera* (già 135 anni) che vede la costruzione di carri allegorici con l'utilizzo della cartapesta e l'annessa Scuola della Cartapesta, che coinvolge tutte le scuole nel territorio.

Dal punto di vista delle politiche locali, anche l'azione dell'attuale Amministrazione è volta a consolidare questa vocazione e a promuovere i principi dell'EC e la sostenibilità ambientale. Numerose sono le iniziative tra cui:

- "*Gambettola Green*", progetto di sensibilizzazione alla tutela dell'ambiente rivolto alla cittadinanza con l'obiettivo di promuovere una città sostenibile, realizzato attraverso una serie di attività, tra cui "Verde Aqva/docendo discimus", azioni di sensibilizzazione sui temi dell'acqua pubblica e del *plastic free* di cui il Comune di Gambettola è stato pilota attraverso una fornitura gratuita presso le scuole di erogatori d'acqua e borracce in metallo e incontri/conferenze spettacolo che hanno coinvolto ben 800 alunni.

- "*Cittadini europei per l'Economia Circolare*", progetto cofinanziato dalla Regione Emilia-Romagna, che ha promosso una cittadinanza europea attiva, informata e consapevole attraverso la messa in campo nella vita quotidiana di principi di EC come atto di solidarietà e responsabilità verso sé stessi, gli altri e il pianeta. Nell'ambito del progetto è stato realizzato anche il festival "*BOSCO – Urban Art Project*", progetto artistico volto alla riqualificazione del tessuto cittadino, dove sostenibilità, rigenerazione urbana e trasformazioni ambientali sono stati elementi di diffusione dell'arte in tutta la città, portando anche alla realizzazione di un murales sulla facciata della scuola primaria G. Pascoli e la mostra "*Gambettola: dallo straccivendolo alle imprese di rottamazione e del settore agroalimentare, esempio dell'evoluzione*"

dell' *Economia Circolare sul nostro territorio*” allestita presso la Scuola media.

- “*Gambettola Green Campus*”: realizzazione della nuova scuola secondaria di 1° grado (n. alunni 2020: 315) progettata ad una didattica innovativa e inclusiva e a principi ed elementi *green* (cultura ecologica e innovazione strutturale e impiantistica). Il nuovo edificio accoglierà 15 classi in spazi collettivi e complementari di condivisione che saranno accessibili anche alla comunità gambettolese e raggiungibile con piste ciclabili. Un progetto di ampio respiro, che ha l'ambizione di portare al centro i giovani, la loro formazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per affrontare il mercato del lavoro, grazie anche al coinvolgimento diretto delle realtà imprenditoriali del territorio nella formazione degli alunni con laboratori pratici ed esperienze sul campo.

Consulenze esterne (indicare se si è fatto ricorso a consulenze esterne)

X SI

NO

3) PROCESSO PARTECIPATIVO

Se il processo si è articolato in fasi, indicare, per ogni singola fase, tutti i dati richiesti e sottoelencati.

Descrizione del processo partecipativo:

Fase A) AVVIO E CONDIVISIONE DEL PERCORSO: feb. – mar. 2021

Costituzione del tavolo di negoziazione (TdN) e del Comitato di garanzia (CdG) – Redazione bozza della mappa degli stakeholders - Definizione preliminare della *Roadmap* operativa - Apertura del confronto;

Fase B) SVOLGIMENTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO: mar. – lug. 2021

APERTURA: mar. 2021

- Redazione della *call to participate* per la selezione di 25/30 giovani componenti del gruppo di giovani cittadini circolari (*Green Team – GT*);
- Presentazione pubblica del progetto e della *roadmap*, lancio della *call* di selezione dei componenti del *GT*;
- Redazione e lancio delle *call to participate* per la composizione del gruppo di mentor dell'economia circolare (EC) e raccolta delle candidature tra imprenditori, artigiani, professionisti, *maker*, ricercatori, docenti e *startupper*.

Obiettivi: presentare il progetto e aprire la selezione dei giovani per il *GT* e dei maestri di sostenibilità

Risultati: raccolta candidature per il gruppo di giovani che comporrà il *GT* e dei maestri di sostenibilità

PROCESSO PARTECIPATIVO: apr.- sett. 2021

Attività 0:

- Valutazione delle candidature e selezione dei 25/30 giovani del GT e dei maestri di sostenibilità
- Composizione del GT e del gruppo dei maestri di sostenibilità.

Obiettivi: identificare il nucleo partecipativo di base

Risultati: istituire il gruppo di giovani protagonisti diretti del processo partecipativo e individuare i maestri di sostenibilità che accompagneranno i ragazzi nel percorso.

Attività 1:

- *Team building*, mappatura delle competenze e consolidamento del GT con *mentor* e facilitatori (*coach*)
- Suddivisione del GT in sottogruppi operativi (elaborazione e gestione eventi aperti alla cittadinanza, elaborazione e gestione attività laboratoriali nelle scuole, realizzazione campagna di comunicazione)
- Condivisione e definizione delle attività formative con il GT e i *mentor*

Obiettivi: conoscenza e consolidamento delle relazioni tra i componenti del nucleo partecipativo; individuazione delle competenze interne al GT.

Risultati: impostazione del lavoro di squadra, dei ruoli e delle attività oggetto del percorso formativo.

Attività 2:

- Analisi e studio dell'area che ospiterà la scuola e individuazione dei luoghi/spazi da destinare alle attività del futuro centro di EC

Obiettivi: individuare i luoghi che possono essere destinati alle attività del centro per l'EC.

Risultati: mappatura partecipata dei luoghi per la realizzazione delle attività del centro per l'EC.

Attività 3:

- Formazione sui temi dell'EC:
 - o principi fondamentali e ambiti di applicazione (sostenibilità urbana, *green economy*)
 - o professionalità e nuove professioni (*green jobs*)
 - o ruolo delle comunità e dei cittadini (*community engagement*)

- laboratori di pratiche creative di EC e laboratori didattici per adulti e bambini
- Ricerca e confronto con *testimonial* di buone pratiche nazionali e internazionali di comunità e giovani cittadini attivi di pratiche di EC.

Obiettivi: formare il GT sui temi dell'EC e creare occasione di confronto con buone pratiche, nazionali e internazionali, propedeutiche anche alla creazione di una comunità di pratiche partecipative sull'EC

Risultati: acquisizione di conoscenze e competenze pratiche sui temi dell'EC

Attività 4:

Attività di formazione finalizzate all'acquisizione di competenze e abilità su:

- costruzione e progettazione di iniziative fisiche, digitali, partecipative
- strumenti e metodologie di co-progettazione partecipata cd. *multistakeholder*
- strumenti e metodologie ludico educative
- strumenti e metodologie per la partecipazione
- modalità di finanziamento di iniziative (*crowdfunding* civico, ricerca di *partnership*, *sponsorship*, etc)
- *project management*
- comunicazione e promozione

Obiettivi: fornire conoscenze su metodi e strumenti per la progettazione e la realizzazione delle iniziative da progettare.

Risultati: acquisizione di competenze e abilità nella progettazione e realizzazione di iniziative sull'EC e di partecipazione.

Attività 5:

- Progettazione iniziative partecipative sull'EC per l'elaborazione del calendario di laboratori ed eventi sull'EC per la cittadinanza e i ragazzi delle scuole.

Obiettivi: messa in pratica delle conoscenze e delle competenze acquisite

Risultati: redazione del calendario di laboratori ed eventi sull'EC

Attività 6:

- Selezione delle iniziative da sperimentare con la cittadinanza e i ragazzi delle scuole
- Elaborazione del piano di comunicazione e dei materiali per la promozione delle iniziative

Obiettivi: messa in pratica delle conoscenze e delle competenze acquisite e individuazione attività

sperimentali

Risultati: sperimentazione di 2/4 iniziative partecipative aperte alla comunità e di 2/4 attività partecipative dedicate agli studenti delle scuole.

Attività 7:

Attività di formazione per personale interno alla AC:

- politiche nazionali e regionali sulla partecipazione, con un approfondimento sulla L.R. 15/2018
- organi e figure tecniche della partecipazione - strumenti e tecniche per la partecipazione
- metodologie di facilitazione per la gestione di un processo partecipativo - progetti e *best practice* partecipative nazionali e regionali – monitoraggio e valutazione dell'impatto dei processi partecipativi
- strumenti, opportunità e iniziative promosse dalla Regione Emilia-Romagna (IoPartecipo, Osservatorio della Partecipazione, Comunità di Pratiche, Co-progettazione e formazione, Festival della Partecipazione etc)
- amministrazione condivisa e beni comuni
- obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 - obiettivi nazionali e regionali dell'Agenda 2030 - casi di attuazione e applicazione dell'Agenda 2030 nelle politiche locali.

Inoltre, alcuni partecipanti sono stati coinvolti sia in qualità di osservatori che di collaboratori nelle attività di facilitazione del percorso partecipativo per una applicazione pratica delle conoscenze sui temi oggetto del processo partecipativo e della attività di formazione.

CHIUSURA: lug. – sett. 2021

- Redazione del *DocPP* con i risultati delle attività svolte e gli esiti del processo.
- Evento di chiusura del processo, condivisione del *DocPP* e del calendario eventi sull'EC per la cittadinanza e le scuole e sperimentazione di alcune attività progettate.

Fase C) IMPATTO SUL PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO/DECISIONALE: lug. – sett. 2021

Valutazione da parte dell'Amministrazione di Gambettola del *DocPP* e assunzione dei risultati del processo con la formalizzazione di un patto di collaborazione tra l'Amministrazione e il GT per la rapida realizzazione delle attività progettate per il futuro centro per l'EC.

Elenco degli eventi partecipativi:

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA' SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
IL BOSCO CIRCOLARE	PAC – Polo Artistico Culturale (Ex	25 settembre 2021

	Macello) di Gambettola	
CAMMINATE ESPLORATIVE E VISITE AZIENDALI	Gambettola	13 maggio 2021 26 giugno 2021
LABORATORIO DI RIUSO CREATIVO	Gambettola	10 giugno 2021

Per ogni evento indicare:

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili) BOSCO CIRCOLARE	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	80 tra giovani, adulti, bambini, associazioni
<i>Come sono stati selezionati:</i>	partecipazione pubblica
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	abbastanza
<i>Metodi di inclusione:</i>	comunicazione e promozione web, social e tradizionale
Metodi e tecniche impiegati:	
L'evento 'Bosco Circolare' è stato un pomeriggio di confronto, di creatività e di coinvolgimento dell'intera comunità gambettolese per raccontare la sostenibilità e la circolarità in tutte le sue forme, attraverso <i>talk</i> con esperti, laboratori per adulti e bambini, proiezioni di film e musica live.	
Breve relazione sugli incontri:	
L'incontro ha visto la partecipazione della comunità gambettolese in attività di condivisione dei risultati e dei temi del progetto, con la conduzione dei giovani del Green Team di un <i>talk</i> al quale hanno partecipato esperti e professionisti dell'economia circolare e la proiezione del docu-film "Closing the loop". Inoltre, sono state organizzate attività di riuso e riciclo creativo per adulti e bambini (laboratorio di cosmesi naturale, laboratorio di riuso e laboratorio creativo). Infine, l'organizzazione dell'evento ha visto la collaborazione di diverse realtà e associazioni del territorio che hanno supportato, con materiali e azioni, le attività del Green team.	
Valutazioni critiche:	
L'incontro è stata l'occasione per aprire il tema dell'economia circolare alla comunità gambettolese, sia cittadini che realtà locali, proponendo anche un <i>contest</i> fotografico organizzato direttamente dai ragazzi del Green team, e ha costituito una prima esperienza pilota che potrà essere replicata con l'auspicio di un coinvolgimento più allargato.	

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili) CAMMINATE ESPLORATIVE E VISITE AZIENDALI	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	30 giovani e adulti
<i>Come sono stati selezionati:</i>	componenti del Green Team
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	abbastanza
<i>Metodi di inclusione:</i>	---
Metodi e tecniche impiegati:	
Camminate esplorative e incontri con interviste ad artigiani e imprenditori del territorio, per conoscere e studiare e le realtà economiche gambettolesi.	
Breve relazione sugli incontri:	

Nell'incontro del 13 maggio, il gruppo, condotto dal team di coach ha realizzato una camminata esplorativa nell'area di Gambettola in cui sorgerà il Gambettola Green Campus per rilevarne criticità e opportunità.

Nell'incontro del 26 giugno, il gruppo di giovani cittadini circolari è stato coinvolto in attività di sopralluogo e in due aziende del territorio, che fondano sull'economia circolare l'asset principale del loro business. In particolare il gruppo ha incontrato:

- Il Sig. Giancarlo Scano, rottamaio gambettolese che, insieme al figlio e allo zio, ha mostrato al gruppo il lavoro che svolge nello smontaggio di rottami da destinare ad aziende specifiche di riuso e riciclo, riducendo notevolmente l'impatto che il rifiuto può avere sul territorio e l'ambiente.
- L'Azienda Citrus l'Orto Italiano, ditta pluripremiata che si occupa di vendita di agrumi (e non solo) e che ha mostrato come anche un'azienda del settore *agrifood* può essere attenta alla sostenibilità, facendone uno dei suoi pilastri principali di sviluppo.

Valutazioni critiche:

I due incontri hanno consentito da parte dei ragazzi un approfondimento pratico della realtà gambettolese nelle sue dinamiche territoriali ed economiche.

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili) LABORATORIO DI RIUSO CREATIVO	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	20 giovani
<i>Come sono stati selezionati:</i>	componenti del Green Team
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	abbastanza
<i>Metodi di inclusione:</i>	---
Metodi e tecniche impiegati:	
Laboratorio di riuso creativo di scarti e rifiuti.	
Breve relazione sugli incontri:	
Il <i>green team</i> è stato coinvolto in un laboratorio pratico di riuso creativo con materiali di scarto, finalizzato all'ideazione di attività simili da realizzare con la comunità gambettolese. Il laboratorio si è svolto presso il Centro Culturale Fellini di Gambettola, insieme all'artigiano-cantastorie Ramorame18.	
Valutazioni critiche:	
L'incontro ha consentito ai componenti del gruppo di acquisire conoscenze di tipo 'pratico' sui temi del riuso e del riciclo, oltre a costituire per i ragazzi un'importante occasione per sperimentare pratiche di <i>team building</i> .	

Grado di soddisfazione dei partecipanti.

Indicare anche se è stato rilevato il grado di soddisfazione dei partecipanti e con quali strumenti:

Ai componenti del *green team* è stato somministrato un questionario di valutazione del percorso i quali esiti principali mostrano che: per il 75% dei partecipanti il percorso ha rispecchiato le aspettative; le principali difficoltà riscontrate sono state individuate nella partecipazione *online*, nella conciliazione tra tempistiche del progetto e impegni personali/lavorativi, oltre ad una iniziale difficoltà di consolidamento del gruppo.

I partecipanti dichiarano di aver conseguito, grazie alla partecipazione al progetto, ulteriori conoscenze e abilità personali, professionali e relazionali, riconoscendo un elevato grado di soddisfazione rispetto alla loro partecipazione al progetto.

4) TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Si prega di non indicare i nominativi dei componenti, che vanno indicati nell'allegato 2, ma solo chi rappresentano o da chi sono stati indicati, ad esempio: componente indicato dal Comune di..., componente in rappresentanza dell'Associazione X:

Componenti

n. 1 componente – COMUNE DI GAMBETTOLA
n. 1 componente - ASSOCIAZIONE GAMBETTOLA EVENTI
n. 1 componenti - ASSOCIAZIONE CIRCUITI DINAMICI
n. 3 componenti – ISTITUTO COMPRENSIVO DI GAMBETTOLA

Numero e durata incontri:

5 INCONTRI – 1,30 ORA CIASCUNO

Link ai verbali:

https://www.comune.gambettola.fc.it/servizi/notizie/notizie_fase02.aspx?ID=19763

Valutazioni critiche:

Il TdN ha ricoperto durante tutto il percorso un ruolo di indirizzo e condivisione delle diverse attività da mettere in campo, fino alla valutazione e definizione dei possibili esiti del processo. È stato, inoltre, determinante nell'individuazione delle realtà da coinvolgere in affiancamento al *green team*.

Al TdN è stato inoltre sempre presente almeno n.1 componente politico dell'Amministrazione, in particolare nella persona del Sindaco o dell'Assessore alle Politiche Giovanili, oltre al Responsabile di progetto.

5) COMITATO DI GARANZIA LOCALE *(compilare solo se costituito)*

Si prega di non indicare i nominativi dei componenti, che vanno indicati nell'allegato 2, ma solo chi rappresentano o da chi sono stati indicati, ad esempio: componente indicato dal Comune di..., componente in rappresentanza dell'Associazione X:

Componenti

n. 1 componente – COMUNE DI GAMBETTOLA
n. 1 componente – CISE | AZIENDA SPECIALE DELLA CAMERA DI COMMERCIO DELLA ROMAGNA
n. 2 componente – CAMERA DI COMMERCIO DELLA ROMAGNA

Numero incontri:

4 INCONTRI – 1,30 ORA CIASCUNO

Link ai verbali:

https://www.comune.gambettola.fc.it/servizi/notizie/notizie_fase02.aspx?ID=19763

Valutazioni critiche:

Il CdG ha ricoperto durante tutto il percorso un ruolo di monitoraggio delle diverse attività da mettere in campo, fino alla valutazione e definizione dei possibili esiti del processo. Inoltre, è stato determinante nell'individuazione delle realtà da coinvolgere in affiancamento al *green team*.

Al CdG è stato inoltre sempre presente almeno n.1 componente politico dell'Amministrazione, in particolare nella persona del Sindaco o dell'Assessore alle Politiche Giovanili, oltre al referente tecnico nominato in qualità di componente del CdG e al Responsabile di progetto.

6) COMUNICAZIONE ED INFORMAZIONE

Descrivere le attività di comunicazione utilizzate per diffondere nella comunità interessata la conoscenza del processo partecipativo, le informazioni per poter partecipare e le informazioni relative agli esiti del processo quali, ad esempio, verbali degli incontri e/o report intermedi o finali per i partecipanti o altri strumenti. Elencare gli strumenti informativi e di comunicazione utilizzati:

Tutte le azioni sono state suddivise in 3 fasi:

1 – Avvio e coinvolgimento

La fase di avvio è stata incentrata nel promuovere e divulgare i contenuti, le attività, le finalità e gli obiettivi del progetto. Le azioni di comunicazione, nella prima fase di progetto, sono state quelle di diffondere e incrementare la conoscenza e la consapevolezza dell'intera comunità rispetto agli obiettivi, risultati e te-

matiche del progetto.

I *target* ai quali tutte le azioni di comunicazioni sono state rivolte è un pubblico vasto, tale da includere il più ampio numero di persone possibili: cittadini, Associazioni, Imprese, Giovani, Scuole e studenti, Artigiani e commercianti, Enti territoriali.

Le azioni intraprese sono state:

- a. Progettazione grafica: realizzazione di logo e immagine coordinata, per dare un'identità riconoscibile al progetto mediante comunicazione visuale dedicata, pensata per meglio diffondere i principi dell'economia circolare attraverso la il suo inserimento nella condivisione di testi, immagini, filmati e link.
- b. Apertura di pagine social Facebook e Instagram dedicate esclusivamente al progetto: link FACEBOOK <https://www.facebook.com/GambettolaGreenCommunity>
link INSTAGRAM <https://www.instagram.com/gambettolagreengcommunity/>
Pubblicazione di più post settimanali per promuovere:
 - IL PROGETTO mediante contenuti riguardanti il progetto nella sua interezza, le finalità, gli obiettivi, i risultati attesi, i *partners*, il percorso e i vari progressi;
 - LE NOTIZIE E LE BUONE PRATICHE DI EC mediante contenuti su concetti e progetti di Economia Circolare, idee che sono diventate impresa grazie al riuso creativo di materiali di scarto; pratiche di comunità di economia circolare; etc.
 - PERCHÉ GAMBETTOLA: una narrazione su aspetti storici ed economici riguardanti lo sviluppo di imprese fondate sull'economia circolare sul territorio di Gambettola.Sono state programmate n.2 SPONSORIZZATE sulla pagina Facebook per aumentare il numero dei *follower*. Per amplificare la comunicazione e raggiungere il maggior numero possibile di utenti sono stati utilizzati gli hashtag: #gambettolagreengcommunity #gambettolagreenteam.
- c. Sito web istituzionale
Al progetto è stata dedicata una pagina web del portale istituzionale del Comune di Gambettola. All'interno della pagina web sono state inserite e aggiornate costantemente tutte le informazioni riguardanti il progetto: una breve descrizione, le varie fasi, le attività previste e i risultati raggiunti, i partner coinvolti, oltre ai contatti utili per richiedere informazioni. Nella pagina web sono stati pubblicati tutti verbali degli incontri (Tavolo di Negoziazione e Comitato di Garanzia) e tutti i documenti ufficiali del progetto.
https://www.comune.gambettola.fc.it/servizi/notizie/notizie_fase02.aspx?ID=19763
- d. Comunicati e conferenza stampa
Per la promozione delle *call to participate* dedicate a "Giovani cittadini circolari" e ai "Maestri di sostenibilità" è stata realizzata una conferenza stampa web, a cui è seguito un comunicato stampa condiviso con tutte le redazioni locali.
- e. Presentazione web del progetto
Realizzazione di un *live facebook* per rispondere a tutte le domande e le curiosità sulle opportunità messe a disposizione dal progetto Gambettola Green Community.
- f. Divulgazione call to participate per "Giovani cittadini circolari" anche presso gruppi e associazioni studentesche dell'Università di Bologna – Campus di Rimini.

2 – Coinvolgimento e partecipazione

La fase di coinvolgimento al processo ha avuto inizio con azioni rivolte a specifici destinatari:

- a. Call Mentor: sono stati creati una grafica dedicata e un *form* per presentare le candidature.

Sono stati individuati i “maestri di sostenibilità”, ovvero i *mentor* che hanno poi accompagnato e formato il gruppo di giovani cittadini circolari durante l’intero percorso. Sono stati selezionati 12 Maestri di Sostenibilità con competenze e esperienze in pratiche di sostenibilità e nei campi nei campi dell’economia circolare, della sostenibilità e del riciclo creativo.

- b. Call Giovani: sono stati creati una grafica dedicata e un *form* per presentare le candidature. Il progetto è riuscito a coinvolgere e selezionare 20 giovani attraverso il lancio di una *call* pubblica (dai 18 ai 30 anni), che hanno formato il “Green Team”.
- c. La comunicazione interna con il “Green Team” è stata gestita in modo agile attivando gruppi Whatsapp dedicati alle differenti attività del progetto.
- d. La comunità di Gambettola è stata coinvolta al processo partecipativo attraverso una comunicazione multicanale: le varie fasi del progetto sono state documentate e comunicate sui canali *social* del Comune di Gambettola e divulgate attraverso la pubblicazione di comunicati stampa.
- e. I partner e gli enti territoriali sono stati coinvolti nelle attività del percorso partecipativo attraverso comunicazioni dedicate e specifiche.

3 – Evento finale

Il “Green Team”, il gruppo di giovani cittadini circolari, ha organizzato in occasione del termine del progetto Gambettola Green Community l’evento intitolato “Il Bosco Circolare”.

Per promuovere l’evento sono stati realizzati numerosi post *facebook* e *instagram* e affissi in città i manifesti che invitavano alla partecipazione.

Tutto l’evento è stato inoltre raccontato *live* sui *social network* con la pubblicazione di foto ed estratti dei punti salienti.

Numero totale cittadini coinvolti direttamente nel processo:	50
Numero cittadini raggiunti indirettamente dal processo e ben informati su esso:	80

7) ESITO DEL PROCESSO

Documento di proposta partecipata

Indicare la **data** in cui è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, all’ente titolare della decisione oggetto del processo partecipativo:

01/10/2021

Se l’ente responsabile, al quale è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, ha approvato un documento che dà atto:

- del processo partecipativo realizzato

– del Documento di proposta partecipata
indicarne gli estremi:

Deliberazione di Giunta comunale n. 144 del 07/10/2021

Influenza del processo partecipativo sulla decisione pubblica correlata all'oggetto del progetto

Indicare se e in quale misura il processo partecipativo ha avuto influenza sulle scelte o sulle decisioni oggetto del processo stesso; in particolare, specificare se l'ente al quale compete la decisione ha tenuto conto dei risultati del processo o se, non avendone tenuto conto, ne ha indicato le motivazioni (indicare anche l'atto di riferimento):

Con Deliberazione di Giunta comunale n. 144 del 07/10/21 l'Amministrazione ha approvato integralmente i risultati conseguiti e specificati nel Documento di Proposta Partecipata, confermando la volontà di tenere conto degli indicatori evidenziati nelle scelte future del Comune.

Risultati attesi e risultati conseguiti

Indicare il grado di efficacia del processo partecipativo in termini di obiettivi raggiunti.

In particolare:

- *descrivere i risultati specifici conseguiti e metterli a confronto con i risultati attesi descritti nel progetto presentato alla Regione; se non sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati valutare il grado di conseguimento e analizzarne i motivi;*
- *indicare se sono stati raggiunti obiettivi non attesi;*
- *indicare se e in che modo si riscontra una accresciuta qualificazione del personale dell'amministrazione pubblica coinvolto nel processo partecipativo:*

I risultati conseguiti rispondo in maniera quasi integrale ai risultati attesi. In particolare, qui di seguito gli esiti conseguiti:

- Formazione di un gruppo di "giovani cittadini circolari", denominato *Green Team*, di età tra i 18 e i 30 anni che ha maturato le seguenti competenze: rudimenti di sostenibilità urbana, *green economy*, economia circolare e *community engagement*; elaborazione e gestione di attività partecipative con la cittadinanza e la scuola sui temi dell'economia circolare e delle comunità *green*; elaborazione di campagne di comunicazione e sensibilizzazione sui temi della sostenibilità e dell'economia circolare. Il *Green Team* è un gruppo in grado, una volta concluso il processo, di procedere autonomamente nel perseguimento della promozione, diffusione e pratica dell'economia circolare.

- Sperimentazione di un evento sulle tematiche dell'economia circolare frutto della collaborazione tra il *Green Team* e la rete delle realtà territoriali e realizzazione di una campagna di comunicazione *on-line* e *off-line* sull'importanza dell'economia circolare e la sua contestualizzazione nel territorio di Gambettola.

- Formalizzazione di una Consulta di Giovani per la Sostenibilità e l'Economia Circolare tra l'Amministrazione Comunale e il *Green Team* che affiancherà l'Amministrazione nelle scelte di economia circolare. La Consulta è un organismo di sostegno nella definizione degli indirizzi inerenti le tematiche di confronto stabilite con l'Amministrazione. Fornirebbe all'Amministrazione Comunale pareri non vincolanti e sostegno alla realizzazione di indirizzi ed interventi attuativi in merito a tutti i settori che possano riguardare, ad esempio in questo caso, la sostenibilità e l'economia circolare.

- Bozza di Regolamento sul funzionamento della Consulta per la Sostenibilità e l'Economia Circolare (al momento è al vaglio dell'Amministrazione).

Sviluppi futuri

Indicare se a seguito dell'esperienza condotta, si ritiene vi siano margini e prospettive di ulteriore sviluppo di processi partecipativi nel proprio contesto di riferimento:

8) MONITORAGGIO EX POST

Descrivere le attività poste in atto, o che si prevede siano attuate successivamente alla conclusione del processo, per monitorare l'attuazione delle decisioni assunte a seguito del processo partecipativo. Indicare se vi sono state modifiche rispetto al progetto iniziale e dettagliare puntualmente il programma di monitoraggio:

Il programma di monitoraggio prevede:

1. livello di *ENGAGEMENT* DEL GT E DELLA COLLETTIVITÀ (*empowerment* e intelligenza collettiva).

Ex post: capacità di creare un'intelligenza collettiva sui temi dell'EC e di cittadinanza attiva, espandendo la capacità produttiva della comunità e la mobilitazione dei singoli a servizio della comunità (indicatori: n. di nuove iniziative di cittadinanza attiva/EC, n. di partecipanti alle iniziative proposte dal GT ex post; nascita di nuove realtà di cittadinanza attiva).

2. livello di *INNOVAZIONE NELLE POLICY* DI EC (realizzazione di una *governance* circolare). Ex-post: applicazione di politiche di *governance* circolare: impresa-PA-comunità (indicatori: connessione delle azioni partecipative con le strategie dell'ente, coerenza con gli strumenti programmatori, nuovi processi di *governance* circolare, n. di nuove iniziative co-promosse). Persistenza e realizzazione degli esiti del processo, generazione di cambiamenti reali nell'approccio della comunità ai temi dell'EC (indicatori: n. firma nuovi patti di collaborazione, capacità generativa delle azioni co-promosse, continuità del GT).

3. livello di *EMPOWERMENT DELL'AC* (cambiamento organizzativo ed aumento delle competenze interne).
Ex post: innovazione organizzativa / snellimento della burocrazia interna e miglioramento della capacità realizzativa della PA; (indicatori: analisi della performance organizzativa e valutazione partecipativa, uso di metodologie e tecniche di partecipazione, n. di nuove iniziative partecipative e di confronto sui temi di sviluppo della città); capacità di applicare le conoscenze apprese la formazione (indicatore: ruolo attivo in iniziative di partecipazione, adozione di strumenti di partecipazione).

Il monitoraggio avverrà, sia durante che a 12 mesi dalla conclusione del percorso, attraverso l'uso di indicatori quantitativi e qualitativi e strumenti di rilevazione quali: questionari semi-strutturati, registri presenze, sondaggi, interviste, analisi e reportistica aggregata.

ALLEGATI alla Relazione finale

Elencare i documenti che si allegano alla Relazione finale

- *Rendicontazione economico-finanziaria (comprensiva della documentazione di spesa, degli atti amministrativi collegati al processo e di eventuali autodichiarazioni relative all'indetraibilità dell'IVA)*
- *Allegato contenente dati personali*
- *Ogni altro documento che si ritiene utile allegare*

I report degli incontri, le foto, i video e il materiale di comunicazioni devono essere pubblicati sulle pagine dedicate al percorso nel sito del proponente. Nella relazione finale è sufficiente indicare i link dai quali si può scaricare tale documentazione:

1. https://www.comune.gambettola.fc.it/servizi/notizie/notizie_fase02.aspx?ID=19763
2. <https://www.facebook.com/GambettolaGreenCommunity>
3. <https://www.instagram.com/gambettolagreencommunity/>