

CREVALCORE



verso la mobilità scolastica sostenibile

- Documento di proposta partecipata | DocPP -



Titolo del processo

Crevalcore verso una mobilità scolastica sostenibile

Responsabile del processo e curatore del testo:

Simona Gadani

Ente titolare della decisione:

Comune di Crevalcore

Data di redazione e approvazione da parte del Tavolo di negoziazione

28/10/2021

Data di invio del DocPP al Tecnico di garanzia in materia di partecipazione

29/10/2021

Premessa

Gli **spostamenti casa-scuola** hanno un'importanza particolare non solo per **l'impatto ambientale, ma soprattutto per quello educativo e sociale**. Educativo perché abitua le giovani generazioni a praticare, fin da piccoli, mezzi alternativi all'auto per i propri spostamenti. Sociale perché le modalità come i piedi e la bicicletta favoriscono le relazioni fra coetanei e sviluppano l'autonomia, elemento fondamentale per potersi muovere liberamente ed in sicurezza in città. **Costruire le condizioni per favorire la mobilità sostenibile**, ma anche perseguirle, **è fondamentale per la messa in pratica dello sviluppo sostenibile**. A questo si aggiunge l'esigenza di un **modo diverso di vivere gli spazi urbani e di muoversi**, che si è manifestata, in maniera particolarmente evidente, in questo periodo di emergenza sanitaria dovuta al Covid19, che ha costretto a praticare il distanziamento fisico, ma contestualmente ha posto l'attenzione sull'inquinamento dell'aria per le connessioni, già dimostrate, con la diffusione del virus.

Con il percorso ***Clevalcore verso una mobilità scolastica sostenibile***, a cura del **Comune di Crevalcore**, si è voluto esplorare le modalità più efficaci per lo sviluppo della mobilità sostenibile su questo territorio, partendo dai percorsi casa-scuola, per arrivare a quelli casa-tempo libero, dai bambini della materna ai giovani dalla fascia d'età della scuola primaria per arrivare alle scuole secondarie di II grado e all'università.

Il percorso, avviato formalmente ai primi di febbraio 2021 e concluso nell'ottobre dello stesso anno, ha portato alla redazione di un set di **linee guida operative di mobilità sostenibile specificatamente rivolte alla fascia dei giovani che in primis valorizzi il contesto esistente e implementi pratiche virtuose e continuative**. I tempi e la durata del processo partecipativo hanno subito uno scostamento rispetto a quanto definito nella scheda progetto approvata dalla RER: nei mesi tra marzo e maggio, a causa del ritorno alla didattica a distanza, alcune attività previste con le scuole hanno subito slittamenti e sono state posticipate a settembre, ovvero all'inizio del nuovo anno scolastico.

Il progetto, che ha interessato tutto il territorio comunale, ha permesso di creare un'importante occasione di incontro e confronto con tutti gli stakeholder direttamente ed indirettamente coinvolti nella mobilità casa-scuola (bambini, ragazzi, genitori, scuole, associazioni, enti pubblici, ecc...) anche attraverso l'ideazione ed il consolidamento di buone pratiche come il piedibus e il bicibus nelle scuole di Crevalcore, l'uso della bicicletta per recarsi negli Istituti Superiori vicini, e l'uso del treno e della bici per motivi di studio, ma anche per recarsi nei luoghi del tempo libero.

Il percorso effettuato

Avvio: fase di apertura e di condivisione del percorso

Nel mese di gennaio sono stati avviati gli incontri preparatori alla costituzione della Cabina di Regia interna all'ente per arrivare poi all'istituzione del Tavolo di Negoziazione e contestualmente all'avvio formale del percorso avvenuto il 2 febbraio 2021.

Il primo Tavolo di Negoziazione ha portato alla condivisione del processo ed ha fornito un primo dettaglio dei contenuti, dei passi successivi immaginati per il suo svolgimento, delle tecniche e delle metodologie utilizzate per il coinvolgimento della cittadinanza sul tema della mobilità scolastica, con una particolare attenzione alla fascia più giovane della popolazione.

Fase di indagine: mappatura dei bisogni e delle opportunità

Per ovviare all'impossibilità di incontrarsi di persona, nel periodo primaverile è stato diffuso un questionario rivolto alle famiglie ed ai giovani residenti di tutte le fasce di età scolare individuate (materna, elementari, medie, superiori e università), per indagare ed approfondire il tema della mobilità scolastica a Crevalcore, conoscere i bisogni che esistono sul territorio e raccogliere maggiori elementi utili per le fasi successive.

L'indagine conoscitiva è stata strutturata attraverso cinque differenti questionari rivolti:

- alle famiglie dei bambini iscritti alle scuole d'infanzia (Calanca, Dozza, e Paltrinieri);
- agli alunni delle primarie e delle secondarie di primo grado (U. Pizzoli, G. Lodi e M. Polo);
- ai genitori degli alunni delle primarie e delle secondarie di primo grado (Pizzoli, Lodi e Polo);
- agli studenti degli istituti superiori (IIS Archimede)*;
- agli studenti universitari residenti a Crevalcore.

**L'intenzione, con la ripartenza del nuovo anno scolastico, era quella di riuscire a coinvolgere anche l'IIS Malpighi di Crevalcore, azione che non è stata possibile portare a termine durante lo svolgimento del processo ma che si pone come obiettivo da realizzare nei mesi successivi alla conclusione del percorso.*

I sondaggi hanno visto un'alta compilazione con oltre più di mille contributi raccolti. Dalle risposte, circa il 50% degli intervistati afferma di raggiungere la scuola in macchina, mentre tra le difficoltà riscontrate nel percorso da casa a scuola vi sono: la necessità di ridurre la velocità delle auto, la presenza di incroci pericolosi lungo il tragitto e la possibilità di prevedere dei percorsi ciclo- pedonali sicuri.

Incontri e prime sperimentazioni su campo

Durante il periodo primaverile / estivo: si è passati dalla somministrazione dei questionari alla realizzazione di alcune interviste su campo. In collaborazione con l'ISS Archimede di San Giovanni in Persiceto (istituto molto frequentato dagli adolescenti di Crevalcore) è stata realizzata la rubrica "Pillole verso una mobilità scolastica sostenibile" che raccoglie la testimonianza dei partecipanti all'iniziativa "Tutti a scuola in bici", un'attività promossa dall'istituto che ha visto alcune classi sperimentare, in orario scolastico e non solo, il tratto della Ciclovia del Sole che collega San Giovanni in Persiceto a Crevalcore. Le sei clip video con le voci degli studenti, del Sindaco, degli insegnanti e dei volontari della FIAB sono state poi diffuse durante il periodo estivo per tenere viva l'attenzione sul processo partecipativo.

1. [Marco Martelli - Sindaco di Crevalcore](#)
2. [Marco Studente di Crevalcore dell'IIS Archimede](#)
3. [Paolo Balbarini docente dell'IIS Archimede](#)
4. [Studenti dell'IIS Archimede](#)
5. [Claudio Scagliarini docente dell'IIS Archimede](#)
6. [Andrea Bianchi Fiab Terred'acqua](#)

Incontri e laboratori di progettazione

Con al ripresa del nuovo anno scolastico ha preso il via il ciclo di appuntamenti dedicati ai docenti ed alle famiglie. Durante questi incontri sono stati presentati i risultati dell'indagine svolta, illustrando i benefici derivanti dal privilegiare la mobilità sostenibile: socialità, salute, autonomia dei bambini, sicurezza, conoscenza del territorio. Questi momenti sono stati inoltre l'occasione per avviare le proposte di lavoro scaturite dall'analisi dei dati raccolti per incentivare la mobilità

scolastica sostenibile. Nelle scuole dell'IC di Crevalcore, grazie al supporto della dirigenza, della mobility manager (una nuova figura introdotta dopo l'avvio del percorso), delle famiglie ed i volontari presenti sul territorio, sarà possibile ripristinare il piedibus, sperimentando nuove linee inaugurando nuovi percorsi pedonali e ciclabili (bicibus).

Ulteriori momenti di approfondimento legati al tema della mobilità scolastica sostenibile hanno visto attivamente coinvolti i partecipanti del tavolo di negoziazione, con un importante contributo da parte dei referenti dell'AUSL e del comitato di garanzia locale (composto da tre figure esperte di mobilità scolastica e sostenibilità).

Esito del processo – le proposte per il decisore

Gli elementi di proposta per il decisore emersi dal percorso partecipativo sono contenuti nel documento **“Linee guida per un piano della mobilità scolastica sostenibile nel Comune di Crevalcore”**, delle indicazioni operative di mobilità sostenibile specificatamente rivolte alla fascia dei giovani che in primis valorizzi il contesto esistente e implementi pratiche virtuose e continuative in questo territorio.

Il percorso partecipativo ha inteso definire delle indicazioni utili all'ente per la redazione di un Piano della mobilità scolastica sostenibile del Comune di Crevalcore che valorizzino tutte queste componenti con una lettura integrata, dalla scuola dell'infanzia all'università, per accompagnare tutta la fase di crescita e di formazione della coscienza ambientale e di cittadinanza.

Indicazioni relativamente alla risoluzione della proposta

Successivamente alla validazione del DocPP da parte del Tecnico di Garanzia tale documento sarà recepito e discusso dalla Giunta Comunale di Crevalcore in qualità di ente responsabile della decisione, che si esprimerà in merito agli esiti del processo partecipativo con un proprio atto entro il mese di dicembre 2021.

Programma di monitoraggio

Il presente documento verrà consegnato alla Giunta degli Assessori tramite delibera di Giunta, tale atto definirà la chiusura formale del percorso partecipativo.

Il Comune di Crevalcore è l'ente responsabile della comunicazione e dell'accompagnamento dei procedimenti amministrativi che seguiranno alla delibera.

Qualora il Comune decidesse di accogliere le proposte emerse dal percorso dovrà prevedere una corretta attività di informazione alla cittadinanza e ai vari soggetti coinvolti. In caso di non accoglimento, di accoglimento parziale o di sostanziali differenze rispetto a quanto proposto, la Giunta del Comune di Crevalcore risponderà ai cittadini indicando i motivi alla base delle decisioni prese.

La fase di monitoraggio verrà avviata in seguito alla chiusura formale del processo e durerà indicativamente fino alla fine dell'anno scolastico (giugno 2021).

All'interno del Comune verrà individuata una figura che fungerà da raccordo tra l'ente ed i partecipanti al percorso. L'attività di monitoraggio e le comunicazioni successive dureranno alla chiusura del processo avverranno attraverso:

> l'aggiornamento della sezione dedicata del sito istituzionale e l'invio di comunicazioni specifiche

ai partecipanti del percorso, a garanzia di trasparenza del processo, anche attraverso comunicazioni alle famiglie e ai giovani coinvolti da parte dell'IC di Crevalcore e degli altri Istituti superiori interessati;

> il supporto dell'Amministrazione per lo sviluppo di azioni e progettualità volta ad incentivare la mobilità scolastica sostenibile.

Sarà inoltre necessario implementare un sistema di verifica delle azioni messe in campo con una valutazione anche semplificata dei risultati ottenuti e degli impatti a partire dalla riduzione delle emissioni di CO2 per arrivare ad una valutazione quali-quantitativa degli impatti sociali.

Da questo punto di vista potrebbe essere utile la collaborazione con altre realtà attive su questo fronte come la Rete RES dell'Emilia-Romagna costituita dai Centri di Educazione alla Sostenibilità.

Allegati:

- Linee guida operative di mobilità scolastica sostenibile

Crevalcore, 29 ottobre 2021