



Città di Maranello

εὐβίος  
eubios

Con il sostegno della legge regionale  
Emilia-Romagna n. 15/2018



# YOUNG

# MARANELLO LIKES GREEN

per un'economia circolare

# DocPP

## Documento di Proposta Partecipata



**Titolo del processo**

YOUNG MARANELLO LIKES GREEN

Per un'economia circolare

**Ente proponente e titolare della decisione**

Comune di Maranello

**Data di redazione e approvazione da parte del Tavolo di Negoziazione**

Dicembre 2021

**Data di invio del DocPP al Tecnico di garanzia in materia di partecipazione**

24 Dicembre 2021

-----

**PREMESSA**

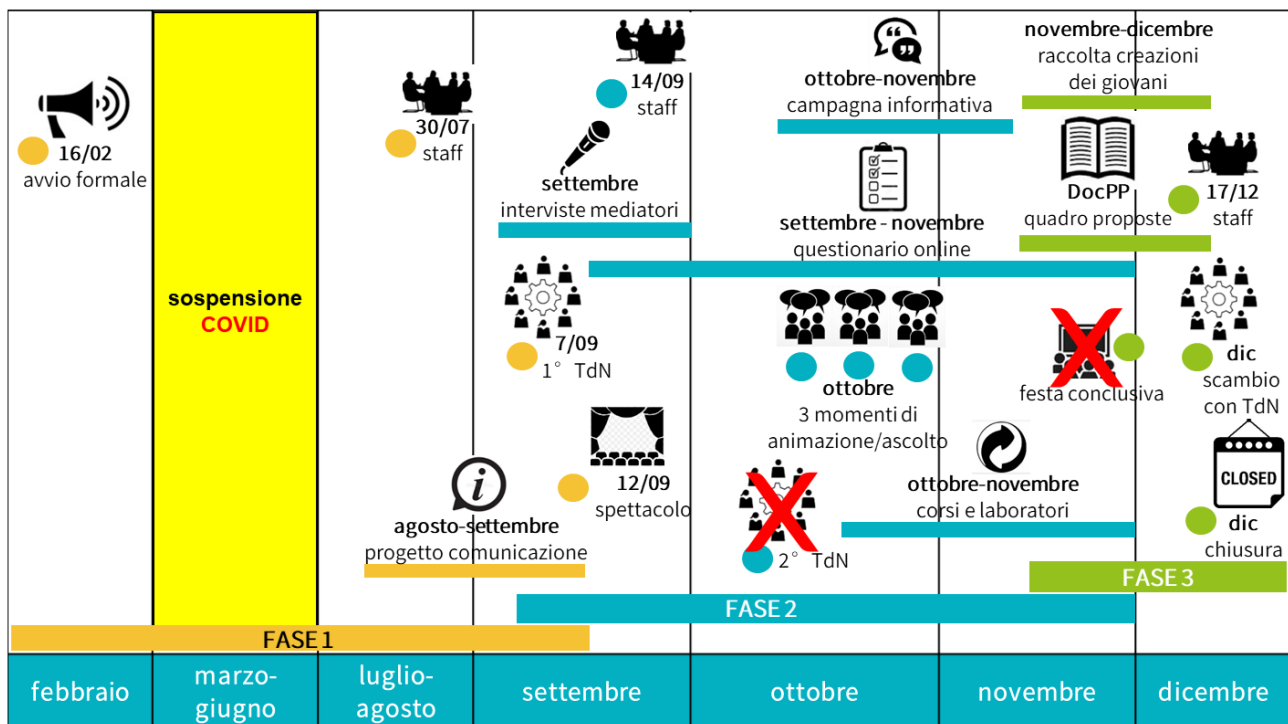
Il Comune di Maranello prosegue nella promozione di pratiche di economia circolare, avviate con il processo partecipativo "Maranello Likes Green" (finanziato Bando 2019 L.R. 15/2018). Il Comune ha intrapreso in questi anni la strada della sostenibilità ambientale, soprattutto sensibilizzando le generazioni più giovani. I recenti riconoscimenti alle tante azioni messe in campo – il premio nazionale "Spreco Zero" su tutti - attestano come i temi della sostenibilità a Maranello non siano oggetto di attenzione episodica, ma di un lungo e continuo lavoro.

Questa seconda esperienza ha puntato a coinvolgere le giovani generazioni sui temi del riuso creativo e del "diritto di riparazione" di oggetti e cose, per contrastare il consumo compulsivo e i meccanismi perversi dell'obsolescenza programmata. L'attivismo dei giovani partecipanti è rafforzato da una campagna conclusiva di sensibilizzazione (in corso di definizione) basata su prodotti informativi propri della loro generazione e –ciò che è più importante- su oggetti divertenti da loro stessi ideati e realizzati (gadget per cellulare o tablet, regalini natalizi, prodotti realizzati con materiale riciclato).

Il percorso partecipativo, promosso dall'amministrazione comunale in partenariato con i Comuni di Formigine e Fiorano Modenese, è sostenuto da numerosi soggetti del territorio, che hanno sottoscritto un accordo preliminare di collaborazione con il Comune: Associazione H.E.W.O Modena, AGESCI Gruppo Maranello 1; Centro Sociale Papa Giovanni XXIII Coop. Sociale Onlus; ARS/ARCHEOSISTEMI srl: Associazione Nazionale Alpini Sez. Modena Gruppo Maranello; Associazione CHERNOBYL; G.E.L. Modena (Guardie Ecologiche Volontarie Legambiente).

Il contesto di azione ha riguardato i territori comunali di Maranello, Formigine, Fiorano Modenese e Sassuolo, facenti parte dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico (che conta 8 comuni), dove sono state realizzate azioni a cura di importanti realtà che già operano nell'ambito dell'economia circolare e del coinvolgimento dei giovani: Centro Riuso Intercomunale Le Radici, Tutto Si Muove, Anffass Sassuolo, InEuropa, GET (Gruppi Educativi Territoriali) parrocchiali di Fiorano, Maranello e quartiere Pozza.

## IL PERCORSO EFFETTUATO



La fase preparatoria di condivisione si è molto dilatata per una lunga interruzione legata all'emergenza Covid in primavera e al sopraggiungere del periodo estivo, per cui l'apertura del percorso è di fatto avvenuta solo nel settembre 2021. In parallelo sono stati costruiti il calendario di corsi e laboratori e la campagna di comunicazione per l'ingaggio dei giovani. Inoltre, nell'ottica di ampliare la platea dei partecipanti, è stato lanciato un questionario online, promosso con il coinvolgimento degli educatori dei GET e diffuso tramite i social del Comune di Maranello, del Centro Giovani e dei soggetti sostenitori.

La campagna, rafforzata da tre azioni di outreach presso i GET di Maranello, Pozza e Fiorano Modenese, si è dimostrata non abbastanza efficace, perchè gli iscritti alle diverse attività erano molto pochi, nessuno per alcune delle attività. Si è proceduto allora a rimodulare le attività, in diversi casi modificando data o sede, per consentire a un numero maggiore di ragazze e ragazzi di partecipare. Ciò è stato possibile grazie alla disponibilità degli educatori del Centro Giovani, dei GET e dei formatori coinvolti. In tal modo, l'unica attività che non ha avuto partecipanti è stata l'Officina Informatica presso il Centro Riuso Intercomunale.

Queste variazioni hanno prolungato le attività laboratoriali fino al 30 novembre, pertanto, per poter concludere il percorso entro dicembre 2021, si è stabilito di ridurre gli incontri con il TdN da tre a due, realizzando il secondo incontro tramite modalità a distanza ed ottenendo l'approvazione del DocPP dopo presa visione e riscontro via mail. Per le stesse ragioni, visto anche il riacutizzarsi dell'emergenza sanitaria, è stata rinviata la festa conclusiva di restituzione. Nel frattempo si potrà così completare la raccolta (ancora in corso) dei prodotti realizzati dai giovani partecipanti, rimandando il lancio della campagna di sensibilizzazione ai primi mesi del 2022.

La maggiore criticità riscontrata è stata la difficoltà di ingaggio dei giovani dai 15 anni in su, che si sono dovuti reclutare davvero uno a uno, grazie ai contatti e alle relazioni in essere con educatori ed educatrici. Dei giovani coinvolti direttamente (un centinaio circa) nelle attività, il 40% circa aveva età pari o superiore ai 14 anni.

## ESITO DEL PROCESSO - PROPOSTE PER IL DECISORE

Il materiale prodotto nel corso dei laboratori e le risposte al questionario online saranno messi a disposizione dell'amministrazione comunale di Maranello per ispirare una campagna di comunicazione che sarà messa in campo nei prossimi mesi.

La progettazione/realizzazione (in corso) di creazioni artistiche, prodotti informativi, materiali divulgativi vicini ai gusti delle nuove generazioni verrà basata su indicazioni e spunti emersi da strumenti e metodi messi in campo durante il processo. Ciò consentirà di costruire e lanciare la campagna pubblicitaria di sensibilizzazione, rivolta prioritariamente ai giovani, per promuovere modelli e pratiche di consumo green legati all'economia circolare.

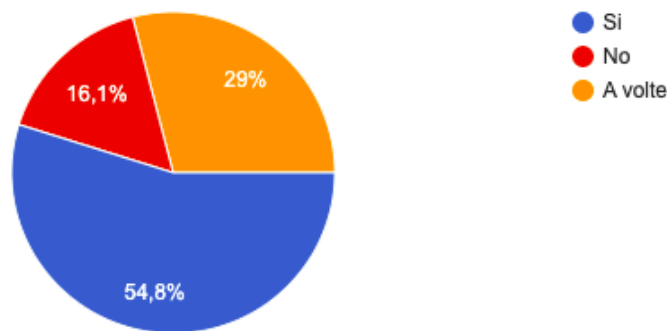
Quello che è emerso dal questionario e dai laboratori evidenzia come i giovani partecipanti diano feedback misti sulla conoscenza dell'economia circolare ma che sono disponibili a mettersi in gioco per imparare a riparare, creare loro stessi dei prodotti con materiale riutilizzato o ancora ad evitare gli sprechi.

La loro esperienza vissuta all'interno del percorso partecipativo sarà così messa a disposizione dei cittadini perchè possano scoprire pratiche virtuose e venire a conoscenza di strumenti di economia circolare. Questo farà sì che gli stessi giovani partecipanti a Young Maranello Likes Green possano sentirsi soddisfatti per aver portato il loro esempio ai concittadini.

### Questionario online - Esiti

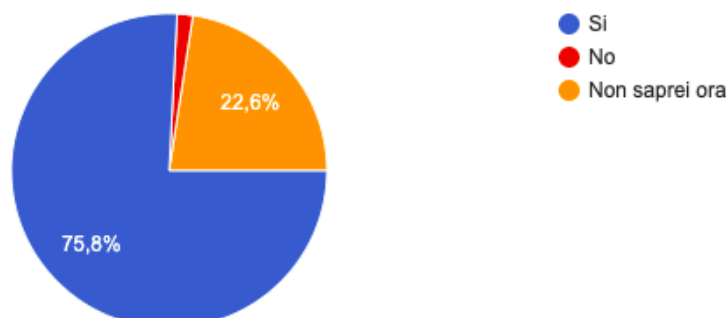
Ti scambi o ricicli i vestiti con parenti, amici o amiche?

62 risposte



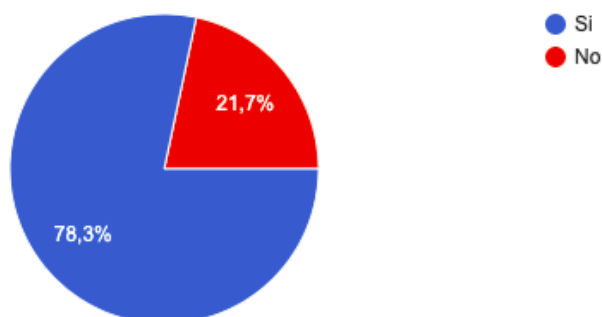
Ti piacerebbe imparare a riparare o produrre oggetti partendo da materiale riciclato?

62 risposte



Sai produrre o realizzare oggetti con le tue mani e il tuo ingegno?

60 risposte



Dalle domande a risposta aperta sono emerse le seguenti indicazioni utili per il dialogo con le giovani generazioni. Come punto di partenza, va tenuto conto che solo parte del campione (30% circa) sembra conoscere il reale significato del termine “economia circolare”. In generale, una parte importante del campione si dichiara orientata alla riparazione, mentre il 21% afferma di saper produrre oggetti con le proprie mani.

### **Cos'è secondo te l'economia circolare?**

#### **RISPOSTE ATTINENTI**

- Economia che riusa le cose
- E' qualcosa che riusa le cose
- Oggetti che hanno più resistenza della roba riciclata
- Serve per la produzione, consumo, prestito, ricondizionamento e riciclo in modo più lungo
- I prodotti inutilizzabili vengono reinserti sul mercato o le materie prime vengono recuperate
- Riciclo e riutilizzo dei materiali
- È un sistema economico basato su riutilizzo, riparazione e riciclo degli oggetti e dei materiali, in un'ottica di sostenibilità ambientale
- L'economia circolare è un modello di produzione e consumo che implica condivisione, prestito, riutilizzo, riparazione, ricondizionamento e riciclo dei materiali e prodotti esistenti il più a lungo possibile
- Ri-uso. Evitare nuovi acquisti per ridurre il materiale usato in favore di "vecchi" oggetti già presenti.
- È un'economia che cerca di riutilizzare le risorse che sono già disponibili per evitare sprechi
- Rivendere o riciclare i beni che sono stati consumati.
- La definizione più diffusa di economia circolare è questa: “Un sistema economico pensato per potersi rigenerare da solo con due tipi di materiali: biologici, quelli che posso essere reintegrati nella biosfera tecnici, destinati ad essere rivalorizzati senza entrare nella biosfera”.
- Lo scambio di vestiti ecc.

#### **RISPOSTE NON ATTINENTI**

- Non lo so (15 risposte)
- Soldi che girano (3 risposte)
- Sono i soldi che girano tra i negozi (3 risposte)
- Soldi che girano nel paese
- L'economia circolare sono i soldi che circolano tra i negozi aziende
- Economia che gira
- Che non si ferma mai
- Un'economia che circola nel mondo
- La vendita di prodotti

- Un sistema economico
- Sono tutti i lavori circolari
- È la compravendita cioè tutti vendono come tutti guadagnano
- Secondo me è lo stato che circola intorno a noi, ci si scambiano cose già usate
- L'economia su tutto gira, dove un giorno se cadrebbe, cadrebbe tutto il mondo
- L'inquinamento delle auto e motorini ecc.
- Lo scambio di prodotti e risorse
- Lo scambio di denaro tra la popolazione, lo stato e le banche in seguito ai vari lavori
- E' lo scambio gratuito di beni
- Attuato sulle risorse dalle industrie e sui beni dai consumatori, per approdare a una vera e forte economia circolare

**D: Cosa fai se si danneggia lo smartphone, il tablet, ecc?**

- Provo ad aggiustarlo (3 risposte)
- Provo a capire cosa è successo e vedo se si può risolvere
- O lo compro nuovo o lo riparo (2 risposte)
- Provo a farlo aggiustare/mandarlo in riparazione (6 persone)
- Lo porto ad aggiustare o ne compro uno nuovo (2 risposte)
- O prendo quello vecchio di mio fratello o lo compro o lo porto a riparare
- Cerco di farlo aggiustare, se non è possibile o costa di più che cambiarlo lo cambio
- Lo portò ad aggiustare se è riparabile, se no lo butto
- Lo porto in riparazione oppure nei rifiuti rae se non aggiustabile
- Cerchiamo di riaggiustarlo, ma se è irriparabile ne compriamo un altro
- Dipende dal danno. Se funziona, lo tengo così com'è, altrimenti lo cambio.
- Provo a continuare ad usarlo e se è impossibile continuare ad usarlo ne prendo uno nuovo
- Verifico la gravità del danno e le condizioni del device. Se il danno è evidente e lo strumento è vecchio/obsoleto, ne compro uno nuovo
- Cerco di ripararli, se il danno non è troppo grande o non sono obsoleti. In tal caso li butto e, se necessario, li ricompro
- Lo tengo rotto finché non funziona più
- Se si riesce ancora ad usarlo, lo uso ancora
- O lo lascio con le crepe oppure ne compro uno che costi poco
- Lo cambio (3 risposte)
- Ne compro uno nuovo
- Vado a giocare con i miei amici all'aperto aspettando che me ne comprino un altro
- Niente o lo cambio
- Niente
- Mi arrabbio
- Lo butto e non lo compro mai più
- Non è ancora mai successo

**D: Cosa fai se si rompe la bici?**

- La aggiusto (7 risposte)
- La riparo immediatamente
- Cerco di ripararla (4 risposte)
- Provo ad aggiustarla da solo
- Cerco di ripararla e sostituisco i pezzi rotti
- La riparerei finché non mi va piccola
- Dipende perché se tipo si rompe solo una cosa tipo il freno non vado a comprare una bici nuova ma solo il pezzo rotto
- Cerco di aggiustarla da sola se non riesco, vado da un professionista e se non può far niente, si potrebbe usare gli elementi della bicicletta e riciclarli
- La aggiusto se riesco, altrimenti vado da uno specialista

- La riparo, o la faccio riparare. Se la parte danneggiata è il telaio e il danno è troppo grande la butto e ne ricompro un'altra
- La aggiusto oppure ne compro un'altra nuova (3 risposte)
- Provo ad aggiustarla ma se è impossibile ripararla ne prendo una nuova
- O provo ad aggiustarla io o mio padre e se nn si riesce ne compro una nuova
- L' aggiusto o la cambio
- Lo dico a mio padre che cercherà di aggiustarla (8 risposte)
- Mi arrabbio e mi dispiace che mio padre si faccia un mazzo per aggiustarla
- Vado a piedi e chiedo a mio padre se me la può aggiustare
- La faccio aggiustare (7 risposte)
- La porto ad aggiustare dal meccanico (2 risposte)
- La porto a far controllare
- Ne compro un'altra o la aggiusta qualcuno
- Se si rompe la bici la aggiusto se si rompe il telaio sono obbligato ad prendere una bici
- Dipende se si buca la ruota la porto dal meccanico ad aggiustare, se si rompe il telaio la cambio oppure se in garanzia la porto ad aggiustare
- La metto ad aggiustare o niente
- La cambio (2 risposte)
- Ne abbiamo sempre altre di ricambio, i miei non ci vanno quasi mai
- Non la ho mai rotta
- Non è ancora mai successo
- Uso la macchina
- Se si rompe la bici io vado a camminare quando c'è il sole con mio padre e aspetto che mia madre deciderà di comprarmi un'altra bici
- Niente perché ho il monopattino
- Faccio senza
- Non la uso perché ho paura
- Mi arrabbio (2 risposte)

**D: Quali oggetti sai produrre con le tue mani o con il tuo ingegno?**

- Disegni nodi legature ecc.
- Le saponette
- Lavorare il legno o piccoli apparecchi elettronici
- Biglietti d'auguri, lavoretti per le festività.
- So lavorare il legno abbastanza bene, so usare il saldatore a stagno e altri utensili
- Anelli o bigiotteria
- Ho creato una spada di legno
- Origami di carta, faló
- Regalini
- Un porta penne
- Cover e gadget per il telefono
- Come pistole di carta
- Lampada

## Corsi e laboratory - Esiti

### LEGO® SERIOUS PLAY® - Costruzione di modelli con mattoncini Lego.

Il metodo sviluppa il pensiero critico, l'analisi e la comprensione di questioni complesse, stimolando i partecipanti a rappresentare le proprie emozioni, pensieri e idee in un modello 3D. Grazie alla riflessione e al confronto sui modelli creati, i giovani coinvolti migliorano la propria creatività, empatia e capacità di interazione, raggiungendo prospettive nuove sui temi affrontati.



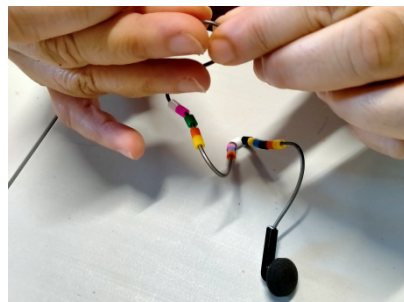
### NATALE FATTO DA ME – Realizzazione di oggetti e regali natalizi con diversi materiali.

Il riuso creativo di materiali conferiti al Centro del Riuso Intercomunale ha permesso ai giovani di realizzare creazioni uniche, personali ed originali, mettendoli alla prova in attività manuali con il supporto degli operatori del Centro.



### UPCYCLING LAB - Creazione di gadget per smartphone e idee regalo.

I gadget e gli oggetti sono stati realizzati con materiali di recupero e riciclo (lana, rotoli di cartone, bottoni, ecc.). Dopo una breve presentazione del laboratorio, dei materiali disponibili e dei metodi da applicare, ai ragazzi presenti è stato fornito tutto il materiale per realizzare con le loro mani i modelli presentati dall'educatrice.





## INDICAZIONI SULLA RISOLUZIONE DELLE PROPOSTE

Come richiesto dal Bando Partecipazione 2020, entro trenta giorni dalla chiusura del percorso partecipativo è prevista una presa d'atto (Delibera di Giunta) del processo svolto, del DocPP e della validazione dello stesso da parte del Tecnico di garanzia.

Un aspetto importante da completare è poi quello della restituzione degli esiti del processo, non compiutamente realizzata per le ragioni precedentemente descritte. L'obiettivo è mettere in atto, nei primi mesi del 2022 (comunque non oltre la primavera), i seguenti strumenti e metodi (due momenti distinti o iniziativa unica), anche in base a come si evolverà l'emergenza sanitaria in atto:

- evento/festa di restituzione con presentazione e/o mostra di creazioni, prodotti, materiali realizzati dai giovani partecipanti durante corsi e laboratori. Si rileverà anche il gradimento dei partecipanti con un breve questionario e/o con modalità interattive (es. Mentimeter);
- lancio campagna pubblicitaria di sensibilizzazione tramite canali utilizzati dal target (Instagram, Tik Tok, Whatsapp, Telegram) con diffusione dei prodotti realizzati durante i corsi dagli stessi partecipanti per dare loro la giusta gratificazione. Gli strumenti da impiegare (foto, video tutorial, installazioni, ecc) saranno –per quanto possibile- definiti coinvolgendo almeno parte dei giovani che hanno preso parte alle attività del percorso.

## PROGRAMMA DI MONITORAGGIO

L'attività di monitoraggio e controllo della decisione si avvia subito dopo la consegna al Comune del DocPP validato dal Tecnico di garanzia. Lo sviluppo del procedimento amministrativo è seguito dalla responsabile del progetto e dai componenti dello staff interni all'Amministrazione, che curano anche le comunicazioni e gli aggiornamenti destinati al TdN e al Comitato di Garanzia Locale.

I risultati del processo (DocPP validato, atti e decisioni dell'ente, nuove progettualità ed azioni, ecc.) saranno comunicati pubblicamente, impiegando i canali di comunicazione istituzionali, in modo da raggiungere il più ampio numero di persone. Più in particolare, per accompagnare l'attuazione della decisione saranno attivati tutti o alcuni degli strumenti partecipativi ed informativi di seguito indicati, la cui effettiva applicazione verrà valutata alla luce dell'evoluzione del processo decisionale, anche in base a sollecitazioni e richieste del TdN e/o del CGL.

### **Strumenti e modalità**

AGGIORNAMENTO SPAZIO WEB con apposita sezione dedicata ai risultati e agli sviluppi della decisione.

PUBBLICAZIONE DEL DocPP VALIDATO dal Tecnico di garanzia nella suddetta sezione web.

PUBBLICAZIONE DEGLI ATTI relativi alla decisione e dei successivi atti dedicati all'attuazione nella suddetta sezione web, evidenziando nel testo di accompagnamento in che modo le proposte contenute nel DocPP e gli esiti del percorso partecipativo sono stati considerati nelle scelte dell'Amministrazione.

INVIO DEL DOCPP VALIDATO E DEI SUCCESSIVI ATTI/DECISIONI dell'ente a tutti i partecipanti che hanno lasciato il proprio indirizzo di posta elettronica (mailing list del processo).

COMUNICATI STAMPA E NEWS di aggiornamento sulla home page del sito istituzionale del Comune.

DIFFUSIONE DI NOTIZIE E AGGIORNAMENTI tramite social con la collaborazione del TdN.

VERIFICA PERIODICA (es. trimestrale o semestrale) di cosa e quanto è stato realizzato delle proposte emerse dal processo.

AGGIORNAMENTO SPAZIO WEB dedicato almeno fino al 31/12/2022:

<https://www.comune.maranello.mo.it/iniziative-del-comune/maranello-likes-green/young-maranello-likes-green>

## Tempi indicativi, azioni, attività

entro 31/01/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creazione sezione web dedicata ai risultati</li><li>- Pubblicazione del DocPP validato</li><li>- Comunicato stampa e/o news</li><li>- Comunicazione (mail) ai partecipanti</li></ul>
entro 28/02/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pubblicazione presa d'atto DocPP</li><li>- Comunicato stampa e/o news</li><li>- Comunicazione (mail) ai partecipanti</li></ul>
Entro 30/04/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evento/festa di restituzione (se possibile)</li><li>- Lancio campagna pubblicitaria</li><li>- Comunicato stampa e/o news</li><li>- Comunicazione/invito ai partecipanti (mail/whatsapp/telegram)</li></ul>
entro 30/06/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Verifica semestrale di cosa e quanto è stato realizzato della proposta partecipata (DocPP)</li><li>- Diffusione di notizie e aggiornamenti tramite social</li></ul>
fino 31/12/2022	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aggiornamento spazio web dedicato</li><li>- Pubblicazione successivi atti/iniziative di attuazione</li><li>- Comunicazioni (mail) ai partecipanti</li><li>- Comunicati stampa e/o news</li></ul>