



## **PATTO LOCALE PER IL CLIMA**

come rendere Bertinoro un luogo  
ecologico, equilibrato, evolutivo

# **DOCUMENTO DI PROPOSTA PARTECIPATA**

Ente proponente

**COMUNE DI BERTINORO**

Ente titolare della decisione

**COMUNE DI BERTINORO**

*Data di redazione del DocPP*

**Giugno 2022 – Novembre 2022**

*Data di approvazione del DocPP*

da parte del Tavolo di Negoziazione

**08/11/2022**

*Data di invio del DocPP*

al Tecnico di garanzia in materia di partecipazione

**22/11/2022**



## IL CONTESTO

Bertinoro è un Comune di 10 991 abitanti della **provincia di Forlì-Cesena**, inserito all'interno dell'**Unione Romagna Forlivese** con altri 14 Comuni. Da sempre attenta alle tematiche dello sviluppo sostenibile e proattiva nello sviluppo di processi decisionali inclusivi, l'Amministrazione comunale ha maturato una propria specifica esperienza, rappresentata e testimoniata da diverse pratiche partecipative sviluppate, tra queste: "attiviAM0ci per BERTINORO" (cura dei beni comuni), "Ronco partecipato" (contratto di fiume) e "Il futuro con un piano" (nuovo piano urbanistico) di cui **CLIMAX** rappresenta uno **spin off**.

L'Amministrazione comunale di Bertinoro sta infatti predisponendo il **Piano Urbanistico Generale** in modalità partecipativa, ed è nell'ambito di questo processo che si è inteso costruire con la comunità un **Patto locale per il Clima**, per **declinare a scala urbana i programmi e le azioni previsti dal Patto regionale per il lavoro e il clima**, dall'**Agenda 2030 Emilia Romagna**, dalla **Strategia per l'adattamento climatico**, dalla **Strategia per la Biodiversità e dalla Strategia per lo Sviluppo Sostenibile**, soprattutto dal **Patto dei Sindaci per il Clima e l'Energia** che più di tutti rappresenta la **dichiarazione di intenti che ha indirizzato gli obiettivi del processo partecipativo CLIMAX**.

Con **Deliberazione del Consiglio comunale n.27 del 29 aprile 2019** il Comune di Bertinoro ha deciso di sottoscrivere il **Patto dei Sindaci per il Clima e l'Energia** con lo scopo di coinvolgere la comunità locale ad impegnarsi in iniziative per ridurre nelle città la CO2 del 40% entro il 2030 e accrescere la propria resilienza, attraverso l'attuazione di un Piano d'Azione con il quale il Comune prevede interventi (materiali e immateriali) da sviluppare sia nel settore pubblico che nel settore privato per raggiungere i risultati di risparmio energetico e di riduzione delle emissioni di anidride carbonica, impegnandosi inoltre ad **adottare una concreta strategia per l'adattamento ai cambiamenti climatici**.

## LA RISOLUZIONE

Il documento di proposta partecipata ricompone i contributi della comunità, presentando come risultato la **proposta di un "Patto locale per il clima"**, i cui contenuti sono articolati in **quattro sezioni: manifesto, impegni, strumenti, approfondimenti**.

Gli esiti riguardano tipologie di interventi che si inseriscono nel processo decisionale di redazione o aggiornamento del **Documento Unico di Programmazione (DUP)**, del **Programma triennale opere pubbliche (PT OO.PP.)**, del **Piano Urbanistico Generale (PUG)**.

*Gli atti nei quali dare conto dell'accoglimento del Documento di proposta partecipata sono:*

### **Entro 30 giorni dal termine del percorso partecipativo**

Delibera di Giunta comunale con la presa d'atto degli esiti e l'indicazione delle modalità per il prosieguo del lavoro dello staff di progetto nella fase di attuazione della proposta.

### **Entro 90 giorni dal termine del percorso partecipativo**

Delibera di Giunta comunale con il recepimento degli esiti nella forma di **Patto locale per il clima** (manifesto, impegni, strumenti), con l'individuazione degli impegni da assumere prioritariamente da parte del Comune.

# IL PERCORSO

Partecipazione, pianificazione e adattamento ai cambiamenti climatici trovano la propria sintesi concettuale nell'espressione "resilienza urbana" che identifica come la città, attraverso le risorse della propria comunità, riesca ad essere flessibile e ad attivarsi per affrontare le difficoltà, in accordo con l'undicesimo obiettivo dell'Agenda 2030 che prevede di "rendere le città e gli insediamenti umani più inclusivi, sicuri, sostenibili".

Consapevolezza, competenza, (co)responsabilità sono i valori che hanno guidato lo sviluppo del processo, articolato in un'unica fase con attività che hanno dato ritmo ai diversi step.

Oggetto del confronto è stata la definizione di un "Patto locale per il clima" all'interno del processo partecipativo per la redazione del nuovo Piano Urbanistico Generale, oltre che nella più ampia strategia per lo sviluppo sostenibile (Agenda 2030). Il Patto dovrà rendere la comunità locale parte attiva nell'affrontare i cambiamenti climatici compiendo una piena transizione ecologica.

## 1° STEP > APERTURA

- 15.02.2022 • Laboratorio di pensiero con **Staff di progetto** (formazione tecnici interni all'Amministrazione)
- 29.03.2022 • Laboratorio di pensiero con **Staff di progetto** (formazione tecnici interni all'Amministrazione)
- 12.04.2022 • Confronto con **Tavolo di Negoziazione** (associazione di categoria, ordini professionali)
- 27.04.2022 • Focus group **Punto di vista tecnico** (progettisti/esperti)
- 28.04.2022 • Focus group **Punto di vista politico** (consiglieri comunali)

## 2° STEP > SVILUPPO

- 03.05.2022 • Confronto con **Tavolo di Negoziazione** (associazione di categoria, ordini professionali)
- 12.05.2022 • 1° workshop **Strategia green e piano del verde urbano**
- 19.05.2022 • 2° workshop **Parco urbano PAC 4**
- 16.06.2022 • 3° workshop **Corridoi ecologici e forestazione periurbana**
- 23.06.2022 • 4° workshop **Parco urbano ex campo Badia**
- 12.07.2022 • Laboratorio di pensiero con **Staff di progetto** (formazione tecnici interni all'Amministrazione)
- 21.07.2022 • Confronto con **Tavolo di Negoziazione** (associazione di categoria, ordini professionali)

## 3° STEP > CHIUSURA

- 13.09.2022 • Confronto con **Tavolo di Negoziazione** (associazione di categoria, ordini professionali)
- 20.09.2022 • Seminario **Rigenerazione = clima & creatività**
- 05.10.2022 • Laboratorio di pensiero con **Staff di progetto** (formazione tecnici interni all'Amministrazione)
- 08.11.2022 • Condivisione con **Staff di progetto/Tavolo di Negoziazione/Comitato di Garanzia** (approvaz. DocPP)
- 21.11.2022 • **Presentazione pubblica degli esiti** (presentazione del Patto Locale per il Clima)

# IL MONITORAGGIO

## MODALITÀ E STRUMENTI

- Pubblicazione (pagina web dedicata) dei documenti che testimoniano la decisione presa (atti di Giunta) e/o il suo avvicinarsi verso l'attuazione (il Patto: dagli impegni ai fatti).
- Momento pubblico per condividere quali tra i temi-macro dichiarati nel Patto rappresentano le priorità su cui concentrare energie, risorse, collaborazioni nel biennio 2023-2024 (le priorità sono dichiarate dalla Giunta nei propri atti, sulla base degli esiti dei questionari dedicati a Comunità/Abitanti e Imprese).
- Promozione del form di adesione collaborativa all'attuazione del Patto (campagna di informazione, di comunicazione e di sensibilizzazione).
- Incontri di coordinamento tra Staff di progetto e Tavolo di negoziazione per il prosieguo della collaborazione nello sviluppo attuativo del Patto e per l'emersione degli aspetti operativi da presidiare maggiormente con l'informazione perché occasioni di stimolo ed esempio da valorizzare.
- Comunicazioni periodiche alla collettività per aggiornare sull'attuazione del Patto (note stampa, news su web, post su social – periodicità: bimestre, x 24 mesi).
- Incontri periodici di condivisione (plenari e/o a piccoli gruppi su modello della comunità di pratica) per valutare l'ingaggio (diffuso o di target) nello sviluppo attuativo di specifici impegni (es. comunità energetiche, bio-distretto, sperimentazione di usi temporanei, patti di collaborazione), mantenendo il focus su "come fare per..." e su "come trarre esempio da..."

## RUOLI

**Staff di progetto e Tavolo di Negoziazione promuovono congiuntamente il programma di monitoraggio.**

Tra i componenti del Tavolo di Negoziazione è da valutare l'inserimento dei rappresentanti del mondo scuola e del mondo del volontariato

## PAGINA WEB DI RIFERIMENTO

<https://www.comune.bertinoro.fc.it/>

HOME > Il Comune > Uffici e servizi Comunali > Settore V Edilizia ed Urbanistica > Climax

**Short Link diretto <https://bit.ly/3XfIPMK>**

*La pagina è attiva da febbraio 2022 e lo rimarrà almeno per i prossimi 24 mesi (primi due anni del Patto).*

# LA PROPOSTA PARTECIPATA

## PATTO LOCALE PER IL CLIMA

### *Il manifesto*

- Visione
- Missione
- Ingaggio
- Tematiche

### *Gli impegni*

- Per il Comune
- Per le Imprese
- Per l'abitante

### *Gli strumenti*

- FORM DI ADESIONE collaborativa all'attuazione del patto
- QUESTIONARI per il monitoraggio degli impegni in campo e la raccolta di nuovi impegni

### *Gli approfondimenti*

#### RACCOMANDAZIONI PROGETTUALI

- **Riflessioni** > Indirizzi e consigli generali per la progettazione del verde a Bertinoro, valevoli per qualunque area del territorio.
- **Valutazioni** > Preferenze e approfondimenti per orientare al meglio la progettazione, con specifiche per ognuna delle aree scelte per gli interventi sperimentali.

# PATTO LOCALE PER IL CLIMA

## manifesto

### VISIONE

L'intento del patto è quello di rendere Bertinoro "viva":

- *viva perché vitale*, ecologicamente in buona salute;
- *viva perché vissuta*, abitata con cura e frequentata con garbo tutto l'anno;
- *viva perché vivace*, interessata da eventi, iniziative ed occasioni di rinnovata di ospitalità.

*In una Bertinoro viva  
ci si va non perché c'è qualcosa da fare,  
ma perché c'è Bertinoro:  
la sua atmosfera, il suo paesaggio, la sua comunità,  
la sua storia e il suo futuro*

In una BERTINORO VIVA, è il CLIMA ad essere questione centrale  
da "intraprendere" attraverso **CREATIVITÀ & RIGENERAZIONE**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>CLIMA</b><br>=<br><b>SVILUPPO COMUNE</b><br>DEMANIO PLANETARIO<br>GIUSTIZIA INTRAGENERAZIONALE<br>RESTITUZIONE ETICA<br>CITTADINANZA RE-ATTIVA<br>E CONNESSIONE EMPATICA<br>CON IL TERRITORIO | <b>CREATIVITÀ</b><br>=<br><b>CAPACITÀ FECONDA</b><br>PRODUZIONE DI IDEE<br>SENSIBILITÀ AI PROBLEMI<br>SINTESI DELLA COMPLESSITÀ<br>COMPOSIZIONE INEDITA<br>DI ESPERIENZE E CONOSCENZE | <b>RIGENERAZIONE</b><br>=<br><b>PROCESSO FECONDO</b><br>RECUPERO E RIQUALIFICAZIONE<br>RISTABILIRSI DI UN'INTEGRITÀ<br>RIPRODUZIONE IN RISPOSTA AD UNA PERDITA<br>RICOSTRUZIONE DELLE QUALITÀ ORIGINARIE<br>O DI QUALITÀ EVOLUTIVE |
|--|---|--|

## MISSIONE

*Cosa può rappresentare il Patto per il clima?*

*Il patto è...*

- **opportunità di sviluppo comune**, capace di condurre la comunità ben oltre la tutela "tecnica" dell'ambiente: una rivoluzione culturale che muova e promuova una responsabilità pienamente consapevole;
- **dispositivo per creare sinergie** tra risorse non solo ambientali, ma anche, e soprattutto, sociali ed economiche, per generare concreti benefici dai cambiamenti necessari;
- **pratica esperienziale** di avvicinamento ad obiettivi condivisi, partendo da una comunione di punti di vista sullo stesso problema, il cambiamento climatico con le sue ingiustizie ambientali, sociali, economici;
- **processo partecipativo e collaborativo** capace di alimentare il "mantenimento attivo dell'agire", stimolando e valorizzando sia i reciproci impegni che i reciproci vantaggi;
- **strumento di visione, strumento di cultura e strumento di azione sistemica e puntuale allo stesso tempo.**

## INGAGGIO

*Come può essere il Patto per il clima?*

*Il patto è...*

- Un processo a "porte aperte"  
COME? Form di adesione collaborativa all'attuazione del patto
- Un documento con contenuti dinamici  
COME? Questionario annuale per il monitoraggio degli impegni in campo e la raccolta di nuovi impegni
- Una vetrina del "bell'impegno" (valorizzazione di pratiche e comportamenti virtuosi)  
COME? Riconoscimento, coccarda, benefit, premi

*Gli attori coinvolti sono...*

Ente pubblico • Scuola • Realtà private no-profit (associazioni di promozione sociale, organizzazioni di volontariato, collettivi, comitati, movimenti, etc.) • Realtà private profit (imprenditori, artigiani, agricoltori, commercianti, etc.) • Realtà professionali (ordini, collegi, singoli professionisti) • Abitante stabile (residente) • Abitante temporaneo (visitatore/turista).

*Le diverse categorie di impegno sono...*

- Impegno all'informazione, all'apprendimento, alla promozione.
- Impegno al confronto partecipativo, collaborativo, esperienziale.
- Impegno alla realizzazione di azioni materiali e immateriali.
- Impegno alla cura condivisa e allo sviluppo comune.
- Impegno al monitoraggio, alla valutazione, alla (re)visione.

Ciascuna categoria di impegno può avere diversi livelli di complessità:

- Bassa (singola attività/singolo attore)
- Media (poche attività/pochi attori)
- Alta (molte attività/molti attori)

## TEMATICHE

*Quali contenuti affronta il Patto per il clima?*

### TEMA GUIDA > TRANSIZIONE ECOLOGICA

- Mitigazione dei cambiamenti climatici: ridurre le emissioni e potenziare gli assorbimenti di CO2.
- Adattamento ai cambiamenti climatici: diminuire la vulnerabilità dei sistemi naturali e socio-economici.

### TEMI MACRO

- Agricoltura sostenibile (rispetto delle risorse, biodiversità, equità nella produzione).
- Economia circolare (condivisione, riparazione, ricondizionamento, riuso, riciclo).
- Energia rinnovabile (solare, eolica, geotermica, idroelettrica).
- Efficienza energetica (utilizzo ottimale delle fonti, riduzione degli sprechi).
- Mobilità sostenibile (trasporto pubblico, modalità ecologiche, mezzi condivisi).
- Rigenerazione urbana (recupero e riqualificazione dello spazio urbano).
- Tutela ambientale (protezione di aria, acqua, suolo da inquinamento).
- Sviluppo ambientale (forestazione, reti ecologiche, qualificazione paesaggistica).
- Cultura ecologica (sensibilità collettiva, comportamenti virtuosi diffusi).
- Innovazione sociale (sviluppo e l'implementazione di nuove idee ed opportunità).

### TEMI MESO

- Ecomuseo ed ecologia (valorizzazione dei patrimoni locali, museo diffuso, turismo lento)
- Forestazione urbana (aree verdi urbane e periurbane, bilancio arboreo)
- Biodistretto (vocazione al biologico e gestione sostenibile delle risorse)
- Comunità energetiche (produzione e autoconsumo di energia rinnovabile)
- Sperimentazione leggera (riuso temporaneo e interventi reversibili)
- Progettazione "Nature based solution" (azioni sostenibili per proteggere, gestire o ristrutturare gli ecosistemi)

### TEMI MICRO

**Attenzioni verso le diverse qualità del "verde":**

- verde panoramico (estetica del paesaggio, boschi verticali, stanze vegetali, ecc.);
- verde culturale (parchi tematici, land art, biblioteca degli alberi, ecc);
- verde ricreativo (attività aggregative, movimento all'aria aperta, percorsi salute, workout open air, ecc.);
- verde pedagogico (ecologia dell'ambiente ed ecologia umana, outdoor education, ecc.);
- verde terapeutico (comfort, sensorialità, qualità della vita, healing gardens, ecc.).



# PATTO LOCALE PER IL CLIMA

## impegni

### IMPEGNI PER IL COMUNE

- Aumentare la messa a dimora di siepi, piante arbustive, piante arboree.
- Incentivare l'aumento di sequestro di carbonio nei terreni agricoli.
- Supportare la transizione all'agricoltura biologica.
- Promuovere incontri di sensibilizzazione sul "residuo zero".
- Promuovere il contrasto allo spreco di cibo in ottica di economia circolare.
- Orientare il menù delle mense scolastiche e aziendali con cibi a km 0.5.
- Sostenere la creazione di un biodistretto.
  
- Ridurre i consumi energetici (rilevazione dei consumi ed efficientamento).
- Utilizzare sistemi di accumulo energetico.
- Produrre/Consumare energia da fonti rinnovabili.
- Costruire un team di riferimento per lo sviluppo delle comunità energetiche.
- Supportare la definizione di progetti per lo sviluppo di comunità energetiche rinnovabili.
- Sperimentare la prima comunità energetica rinnovabile bertinorese.
  
- Aumentare i km dei percorsi ciclopedonali.
- Predisporre rastrelliere per bici, postazioni sicure per monopattini o bici elettriche.
- Sviluppare il percorso ciclabile lungo il Bevano e gli itinerari dedicati allo Spungone.
- Migliorare le infrastrutture offrendo facili collegamenti verso borgo e colle.
- Ottimizzazione logistica e micro-logistica, prediligendo sistemi di trasporto a ridotto impatto.
  
- Implementare nel tempo la mappatura degli immobili dismessi.
- Sostenere la sperimentazione di pratiche di uso e riattivazione leggera.
- Rigenerare il patrimonio esistente aumentando la superficie permeabile.
- Riqualificare gli immobili pubblici con attenzione a risparmio e autonomia energetica.
- Prediligere interventi di "nature-based solution".
  
- Arricchire lo spazio pubblico di interventi e opere d'arte (street art e land art).
  
- Aumentare il verde arboreo ed arbustivo negli interventi di rigenerazione.
- Creare boschi periurbani ed aumentare la dotazione arborea comunale.
- Potenziare i corridoi ecologici (urbani, extraurbani, fluviali) ad elevata biodiversità.
- Incentivare la crescita di verde spontaneo e prati fioriti.
- Promuovere consapevolezza e partecipazione.

### *I possibili strumenti attuativi sono...*

Piano urbanistico generale • Piano del verde • Censimento del patrimonio verde • Censimento del patrimonio in disuso • Bilancio ambientale • Pratiche sperimentali • Progettazione urbana • Patti di collaborazione • Accordi con privati • Incentivi e contributi • Certificazioni e riconoscimenti

## IMPEGNI PER LE IMPRESE

- Ridurre i consumi energetici (rilevazione dei consumi ed efficientamento).
- Utilizzare sistemi di accumulo energetico.
- Produrre/Consumare energia da fonti rinnovabili.
- Supportare la definizione di progetti per lo sviluppo di comunità energetiche rinnovabili.
- Partecipare alla sperimentazione della prima comunità energetica rinnovabile bertinorese.
- Riqualificare il proprio patrimonio immobiliare con attenzione a risparmio e autonomia energetica.
- Qualificare i propri spazi (superfici esterne, verticali ed orizzontali) attraverso interventi e opere d'arte.
- Qualificare i propri spazi attraverso interventi di inverdimento (tetti e pareti verdi).
- Qualificare i propri spazi attraverso interventi di desigillazione (pavimentazioni esterne permeabili).
- Promuovere interventi per la sostenibilità della filiera.
- Promuovere interventi per la riduzione di rifiuti e scarti di produzione.
- Promuovere l'utilizzo di mezzi sostenibili per il trasporto di merci e prodotti.
- Promuovere l'utilizzo di mezzi sostenibili per la mobilità dei propri dipendenti.
- Mettere a disposizione di bici, mezzi elettrici o ibridi nella flotta aziendale.
- Ottimizzare logistica e micro-logistica (riduzione generale degli impatti).
- Sostenere interventi di forestazione.
- Incrementare la messa a dimora di siepi, piante arbustive, piante arboree.
- Potenziare il sequestro di carbonio nei terreni agricoli.
- Adottare i principi del biologico e dell'agro-ecologia nel sistema agroalimentare realmente
- Supportare la definizione di progetti per lo sviluppo di bio-distretti.
- Partecipare alla sperimentazione del primo bio-distretto bertinorese.

## IMPEGNI PER L'ABITANTE

- Ridurre i consumi energetici (rilevazione dei consumi ed efficientamento).
- Utilizzare sistemi di accumulo energetico.
- Produrre/Consumare energia da fonti rinnovabili.
- Partecipare alla sperimentazione della prima comunità energetica rinnovabile bertinorese.
- Riqualificare il proprio patrimonio immobiliare con attenzione a risparmio e autonomia energetica.
- Incrementare la superficie permeabile (desigillare gli spazi attualmente impermeabili).
- Qualificare i propri spazi attraverso interventi di inverdimento (pareti e tetti verdi).
- Prediligere le "nature-based solution" negli interventi di rigenerazione o nuova costruzione.
- Utilizzare prevalentemente mezzi pubblici o a basso impatto per i propri spostamenti.
- Promuovere e sostenere progetti di qualificazione dello spazio pubblico attraverso l'arte.
- Promuovere e sostenere interventi di forestazione.
- Partecipare attivamente al monitoraggio degli immobili dismessi (segnalazione, mappatura).
- Promuovere la sperimentazione di pratiche di riuso e riattivazione leggera.
- Aumentare la messa a dimora di siepi, piante arbustive, piante arboree.
- Prendersi cura del verde promuovendo consapevolezza e partecipazione.

# PATTO LOCALE PER IL CLIMA

## strumenti

### FORM DI ADESIONE COLLABORATIVA ALL'ATTUAZIONE DEL PATTO

|                       |   |            |                  |             |             |           |            |              |
|-----------------------|---|------------|------------------|-------------|-------------|-----------|------------|--------------|
| TIPOLOGIA DI SOGGETTO | ENTE PUBBLICO   |            | TERZO SETTORE    |             | SCUOLA      |           | UNIVERSITÀ |              |
|                       | IMPRESA/AZIENDA/DITTA   |            | GRUPPO INFORMALE |             | CITTADINO/A |           | ALTRO      |              |
| DENOMINAZIONE/NOME    |   |            |                  |             |             |           |            |              |
| RECAPITO              |   |            |                  |             |             |           |            |              |
| TIPOLOGIA DI IMPEGNO  | Impegno all'informazione, all'apprendimento, alla promozione                            |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Impegno al confronto partecipativo, collaborativo, esperienziale                        |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Impegno alla realizzazione di azioni materiali e immateriali                            |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Impegno alla cura condivisa e allo sviluppo comune                                      |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Impegno al monitoraggio, alla valutazione, alla (re)visione                             |            |                  |             |             |           |            |              |
| AMBITO TEMATICO       | Agricoltura sostenibile (rispetto delle risorse, biodiversità, equità nella produzione) |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Economia circolare (condivisione, riparazione, ricondizionamento, riuso, riciclo)       |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Energia rinnovabile (solare, eolica, geotermica, idroelettrica)                         |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Efficienza energetica (utilizzo ottimale delle fonti, riduzione degli sprechi)          |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Mobilità sostenibile (trasporto pubblico, modalità ecologiche, mezzi condivisi)         |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Rigenerazione urbana (recupero e riqualificazione dello spazio urbano)                  |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Tutela ambientale (protezione di aria, acqua, suolo da inquinamento)                    |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Sviluppo ambientale (forestazione, reti ecologiche, qualificazione paesaggistica)       |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Cultura ecologica (sensibilità collettiva, comportamenti virtuosi diffusi)              |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | Innovazione sociale (sviluppo e l'implementazione di nuove idee ed opportunità)         |            |                  |             |             |           |            |              |
| DESCRIZIONE           |   |            |                  |             |             |           |            |              |
| COLLABORAZIONI        | ATTIVATE  |            |                  |             |             |           |            |              |
|                       | DA ATTIVARE   |            |                  |             |             |           |            |              |
| RISORSE               | GIÀ DISPONIBILI   | economiche | strumentali      | decisionali | tecniche    | operative | sociali    | promozionali |
|                       | DA RICERCARE  | economiche | strumentali      | decisionali | tecniche    | operative | sociali    | promozionali |
|                       | NOTE  |            |                  |             |             |           |            |              |

# Questionario COMUNITA

**Benvenuta, Benvenuto.**

L'Amministrazione comunale di Bertinoro ha scelto quest'anno di interrogarsi, insieme alla propria comunità, su **quanto si sta facendo per il clima, lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica.**

Un ampio confronto si è svolto nei mesi scorsi nell'ambito del **progetto Climax**, con momenti di approfondimento e riflessione sulle **possibili soluzioni e attenzioni da adottare nel campo dell'edilizia, della mobilità, dell'energia, dell'agricoltura e dello spazio pubblico.**

Un passaggio ora fondamentale è quello di condividere quali disponibilità ci sono sui possibili impegni da assumere, valutando le **priorità su cui indirizzare risorse ed energie.**

*Questo questionario è dedicato proprio ad analizzare il punto a cui siamo (azioni già sviluppate, risorse già in campo), il punto a cui arrivare (impegni da assumere) e la concreta volontà di compiere i prossimi passi insieme.*

**Leggeremo tutte le risposte e daremo valore a opinioni, pensieri, idee.**

**Il tempo che dedicherai può fare la differenza nel rendere**

**Bertinoro più sostenibile.**

## Fascia d'età?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- 18 - 29    30 - 45    46 - 60    61 - 75    Più di 75

## Da quanto tempo abiti a Bertinoro?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Da sempre    Da più di 10 anni    Da 5 a 10 anni    Da 1 a 5 anni    Da meno di 1 anni

## In quale parte del territorio abiti?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Capoluogo    Centro abitato    Zona artigianale-industriale    Zona agricola di pianura    Collina

## Hai la possibilità di partecipare alla vita della comunità?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- No    Sì, frequento iniziative pubbliche o aggregative    Sì, collaboro all'organizzazione di attività o sviluppo di progetti    Sì, svolgo attività di volontariato

## Com'è la tua casa?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta (SI o NO) per ogni voce in elenco*

|  | SI                    | NO                    |
|--|-----------------------|-----------------------|
| È una casa Indipendente                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| È un appartamento in condominio                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Costruita in bioedilizia (materiali naturali)        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Antisismica  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ben coibentata (senza dispersioni termiche)          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Con giardino   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Con parcheggio coperto                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Con buona connessione internet                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Con elettrodomestici e illuminazione a basso consumo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Con impianti di energia rinnovabile                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Con impianti di risparmio e riciclo dell'acqua       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## Ha usufruito del bonus casa?

Istruzioni domanda: *Scegli una o più risposte*

- No     Sì, superbonus 110%     Sì, ecobonus     Sì, bonus ristrutturazione     Sì, bonus mobili
- Altro (scrivi una risposta)

## Quali caratteristiche rendono l'abitazione e l'abitare di qualità?

Istruzioni domanda: *Scegli una o al massimo due risposte*

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> L'essere un edificio indipendente (lati liberi e distanti da altri fabbricati) | <input type="checkbox"/> La grandezza (articolazione e ampiezza degli spazi)                               | <input type="checkbox"/> La qualità costruttiva (tecniche costruttive, materiali, finiture, impianti) | <input type="checkbox"/> L'essere autosufficiente (rispondere al suo fabbisogno energetico autonomamente) |
| <input type="checkbox"/> La presenza di un giardino   | <input type="checkbox"/> La presenza di un parcheggio (coperto o chiuso)                                   | <input type="checkbox"/> La presenza di una stanza per studio/lavoro                                  | <input type="checkbox"/> L'ubicazione (panoramicità, decoro urbano, verde pubblico, tranquillità)         |
| <input type="checkbox"/> La vicinanza di servizi socio-educativi (scuole, centri di aggregazione, ecc.) | <input type="checkbox"/> La vicinanza di servizi culturali e sportivi (teatro, biblioteca, palestre, ecc.) | <input type="checkbox"/> La vicinanza di servizi sanitari (ambulatori, ospedali, centri diurni, ecc.) | <input type="checkbox"/> La vicinanza di piste ciclabili  |
| <input type="checkbox"/> La vicinanza del trasporto pubblico  | <input type="checkbox"/> La presenza di spazi di comunità (per ritrovarsi e socializzare tra vicini)       |   |   |
| <input type="checkbox"/> Altro (scrivi una risposta):   | <input type="text"/>   |   |   |

## In relazione al tema degli edifici inutilizzati (beni immobili in disuso), in quale affermazione ti riconosci?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso, lo vorrei mettere a disposizione per usi temporanei collettivi | <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso, lo vorrei recuperare e poi destinare ad usi stabili (commercio/servizi) | <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso, lo vorrei vendere                                     | <input type="radio"/> Non ho un bene immobile, ma ho idee e proposte per usi temporanei |
| <input type="radio"/> Non ho un bene immobile, ma vorrei avviare un'attività (commerciale o di servizio)            | <input type="radio"/> Non ho un bene immobile, ma gli edifici in disuso che vedo mi preoccupano (sicurezza, decoro)          | <input type="radio"/> L'argomento non è rilevante per il mio territorio (non ci sono edifici inutilizzati) |   |
| <input type="radio"/> Altro (scrivi una risposta)   | <input type="text"/>   |  |   |

## Come ti muovi solitamente?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <input type="radio"/> Prevalentemente a piedi                           | <input type="radio"/> Prevalentemente in bicicletta (propria o condivisa)            | <input type="radio"/> Prevalentemente in monopattino | <input type="radio"/> Prevalentemente con mezzi pubblici (bus e minibus) |
| <input type="radio"/> Prevalentemente con propria auto, moto o motorino | <input type="radio"/> Prevalentemente con auto-condivisa (car pooling o car sharing) |  |  |

## Se potessi scegliere liberamente, come preferiresti muoverti?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- A piedi
  In bicicletta (propria o condivisa)
  In monopattino
  Con mezzi pubblici (bus, minibus, treni,...)
- Con mezzi propri (auto, moto o motorino)
  Con auto-condivisa (car pooling o car sharing)

## Per commissioni che richiedono brevi spostamenti, utilizzi la bicicletta?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Sì, sempre
  Dipende (tempo, clima, ecc.)
  No, mai
  Vorrei, ma non possiedo bici
- Vorrei, ma non posso per questioni logistici (distanze, tempo, ...)
  Vorrei, ma non ci sono percorsi dedicati o sicuri
  Preferisco camminare

## Quanto ti sposti mediamente nella giornata?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Meno di 1 km
  Meno di 10 km
  Tra i 10-30 km
  Tra i 30-50 km
  Più di 50 km
  Più di 100 km

## Nel territorio in cui abiti sono visibili gli effetti dei cambiamenti climatici?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Sì
  No
  Non so
  Non c'è il cambiamento climatico

## Quale azione caratterizza il tuo personale impegno per uno sviluppo sostenibile?

Istruzioni domanda: *Scegli una o più risposte*

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Impiego di energie rinnovabili         | <input type="checkbox"/> Riduzione dei consumi energetici              | <input type="checkbox"/> Riduzione del consumo di acqua        | <input type="checkbox"/> Riduzione della produzione di rifiuti               |
| <input type="checkbox"/> Raccolta differenziata                 | <input type="checkbox"/> Compostaggio                                  | <input type="checkbox"/> Riduzione dello spreco alimentare     | <input type="checkbox"/> Acquisto di alimenti di stagione, biologici, a km 0 |
| <input type="checkbox"/> Acquisto locale di prodotti di consumo | <input type="checkbox"/> Utilizzo di mezzi di trasporto di sostenibili | <input type="checkbox"/> Riutilizzo vestiti o altri beni usati | <input type="checkbox"/> Nessuna   |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare)                    | <input type="text"/>   |  |  |

## Cosa ostacola un maggiore impegno collettivo nello sviluppo sostenibile?

Istruzioni domanda: *Scegli una o al massimo tre risposte*

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Altre priorità                                | <input type="checkbox"/> Innalzamento dei costi            | <input type="checkbox"/> Mancanza di sensibilità al tema          | <input type="checkbox"/> Alti costi di ricerca e sviluppo |
| <input type="checkbox"/> Difficoltà di accesso a finanziamenti o bandi | <input type="checkbox"/> Mancanza di competenze specifiche | <input type="checkbox"/> Mancanza di un piano strategico sul tema | <input type="checkbox"/> Difficoltà burocratiche          |
| <input type="checkbox"/> Difficoltà logistiche                         |  |   |   |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare)                           | <input type="text"/>                                       |   |   |

## Rispetto alle priorità indicate, qual è il principale impegno che sei disposto ad assumere?

Istruzioni domanda: *Scegli una o al massimo due risposte*

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Impegno all'informazione, all'apprendimento, alla promozione | <input type="checkbox"/> Impegno al confronto partecipativo, collaborativo, esperienziale | <input type="checkbox"/> Impegno alla realizzazione di azioni materiali e immateriali | <input type="checkbox"/> Impegno alla cura condivisa e allo sviluppo comune |
| <input type="checkbox"/> Impegno al monitoraggio, alla valutazione, alla (re)visione  |   |   |   |

## In un patto locale per il clima, quale IMPEGNO assumeresti in prima persona?

Istruzioni domanda: *Scegli una o al massimo cinque risposte*

- |  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ridurre i consumi energetici (rilevazione dei consumi ed efficientamento).                        | <input type="checkbox"/> Utilizzare sistemi di accumulo energetico.   | <input type="checkbox"/> Produrre/Consumare energia da fonti rinnovabili.   | <input type="checkbox"/> Partecipare alla sperimentazione della prima comunità energetica rinnovabile bertinorese.     |
| <input type="checkbox"/> Riquilibrare il proprio patrimonio immobiliare con attenzione a risparmio e autonomia energetica. | <input type="checkbox"/> Incrementare la superficie permeabile (desigillare gli spazi attualmente impermeabili).    | <input type="checkbox"/> Qualificare i propri spazi attraverso interventi di inverdimento (pareti e tetti verdi). | <input type="checkbox"/> Prediligere le "nature-based solution" negli interventi di rigenerazione o nuova costruzione. |
| <input type="checkbox"/> Utilizzare prevalentemente mezzi pubblici o a basso impatto per i propri spostamenti.             | <input type="checkbox"/> Promuovere e sostenere progetti di qualificazione dello spazio pubblico attraverso l'arte. | <input type="checkbox"/> Promuovere e sostenere interventi di forestazione.                                       | <input type="checkbox"/> Partecipare attivamente al monitoraggio degli immobili dismessi (segnalazione, mappatura).    |
| <input type="checkbox"/> Promuovere la sperimentazione di pratiche di riuso e riattivazione leggera.                       | <input type="checkbox"/> Aumentare la messa a dimora di siepi, piante arbustive, piante arboree.                    | <input type="checkbox"/> Prendersi cura del verde promuovendo consapevolezza e partecipazione.                    |  |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare):  | <input type="text"/>  |   |  |



In un patto locale per il clima che coinvolge sia l'Amministrazione locale che la Comunità (soggetti organizzati e singole persone), quale IMPEGNO non deve proprio mancare?

## INDIRIZZO EMAIL

Istruzioni domanda: *L'indirizzo email sarà utilizzato per inviarte i risultati del questionario e per aggiornarla sugli sviluppi del Patto Locale per il Clima: in questo modo potrà valutare gli impegni messi in campo dall'Amministrazione e dalla Comunità, avendo così tutti gli elementi per considerare se e come partecipare attivamente ad una Bertinoro più sostenibile.*

# Questionario IMPRESE

**Benvenuta, Benvenuto.**

L'Amministrazione comunale di Bertinoro ha scelto quest'anno di interrogarsi, insieme alla propria comunità, su **quanto si sta facendo per il clima, lo sviluppo sostenibile e la transizione ecologica.**

Un ampio confronto si è svolto nei mesi scorsi nell'ambito del **progetto Climax**, con momenti di approfondimento e riflessione sulle **possibili soluzioni e attenzioni da adottare nel campo dell'edilizia, della mobilità, dell'energia, dell'agricoltura e dello spazio pubblico.** Un passaggio ora fondamentale è quello di condividere quali disponibilità ci sono sui possibili impegni da assumere, valutando le **priorità su cui indirizzare risorse ed energie.**

*Questo questionario è dedicato proprio ad analizzare il punto a cui siamo (azioni già sviluppate, risorse già in campo), il punto a cui arrivare (impegni da assumere) e la concreta volontà di compiere i prossimi passi insieme.*

**Leggeremo tutte le risposte e daremo valore a opinioni, pensieri, idee.**

**Il tempo che dedicherai può fare la differenza nel rendere**

**Bertinoro più sostenibile.**

## Qual è il settore (categoria di mestiere) in cui opera la sua impresa?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <input type="radio"/> Agricoltura, silvicoltura e pesca   | <input type="radio"/> Estrazione di minerali da cave e miniere                         | <input type="radio"/> Attività manifatturiere   | <input type="radio"/> Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata   |
| <input type="radio"/> Fornitura di acqua; reti fognarie, attività di gestione dei rifiuti e risanamento | <input type="radio"/> Costruzioni  | <input type="radio"/> Commercio all'ingrosso e al dettaglio; riparazione di autoveicoli e motocicli | <input type="radio"/> Trasporto e magazzinaggio   |
| <input type="radio"/> Attività dei servizi di alloggio e di ristorazione                                | <input type="radio"/> Servizi di informazione e comunicazione                          | <input type="radio"/> Attività finanziarie e assicurative   | <input type="radio"/> Attività immobiliari  |
| <input type="radio"/> Attività professionali, scientifiche e tecniche                                   | <input type="radio"/> Noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese   | <input type="radio"/> Amministrazione pubblica e difesa; assicurazione sociale obbligatoria         | <input type="radio"/> Istruzione  |
| <input type="radio"/> Sanità e assistenza sociale   | <input type="radio"/> Attività artistiche, sportive, di intrattenimento e divertimento | <input type="radio"/> Altre attività di servizi   | <input type="radio"/> Attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro per personale domestico; produzione di beni e servizi indifferenziati per uso proprio da parte di famiglie e convivenze |
| <input type="radio"/> Organizzazioni ed organismi extraterritoriali                                     |  |   |   |

## Da quanto tempo è nata l'impresa?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Meno di 1 anno     Da 1 a 5 anni     Da 6 a 10 anni     Da 11 a 20 anni     Da 21 a 30 anni  
 Da più di 30 anni

## Quanti dipendenti ha la sua impresa?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Da 0 a 9     Da 10 a 49     Da 50 a 249     Oltre 249

## La sua impresa ha dipendenti giovani (under 30)?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Sì, la maggior parte dei dipendenti ha meno di 30 anni (> 50%)
  Sì, una parte dei dipendenti ha meno di 30 anni (< 50%)
  Sì, qualcuno fra i dipendenti ha meno di 30 anni (< 10%)
  Non ancora, ma stiamo cercando di assumere persone con meno di 30 anni
- No

## A che livello opera prevalentemente la sua impresa?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Locale
  Regionale
  Nazionale
  Internazionale

## Quali collaborazioni ha attivato la sua impresa?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta (SÌ, NO, NON PIÙ) per ogni voce in elenco*

|   | SI                    | NO                    | NON PIÙ               |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| L'impresa fa parte di un gruppo di imprese                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L'impresa fa parte di una rete di imprese                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L'impresa fa parte di un raggruppamento consortile                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L'impresa aderisce a un contratto di filiera                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L'impresa opera in sinergia con altri soggetti privati            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L'impresa partecipa a progettualità di soggetti pubblici          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| L'impresa partecipa a progettualità di soggetti del terzo settore | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## L'impresa ha beni immobili in disuso o sottoutilizzati?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Sì
  No

## Se sì, in quale affermazione si riconosce?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- |   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso/sottoutilizzato che vorrei vendere  | <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso/sottoutilizzato che vorrei riqualificare per ampliare le mie attuali attività | <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso/sottoutilizzato che vorrei riqualificare e poi destinare ad altre attività | <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso/sottoutilizzato che vorrei mettere a disposizione di giovani imprese |
| <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso/sottoutilizzato che vorrei mettere a disposizione per usi temporanei collettivi | <input type="radio"/> Ho un bene immobile in disuso/sottoutilizzato che vorrei donare per usi stabili di interesse generale       |  |  |

## Nel territorio in cui ha sede la sua impresa sono visibili gli effetti dei cambiamenti climatici?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- Sì    No    Non so    Non c'è il cambiamento climatico

## Quale impegno ambientale ha introdotto di recente nella sua impresa?

Istruzioni domanda: *Scegli una o più risposte*

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Riduzione degli impatti ambientali                | <input type="checkbox"/> Riduzione dei consumi energetici           | <input type="checkbox"/> Riduzione della produzione di rifiuti            | <input type="checkbox"/> Recupero degli scarti di produzione                  |
| <input type="checkbox"/> Riduzione del consumo di acqua                    | <input type="checkbox"/> Incremento nell'uso di energie rinnovabili | <input type="checkbox"/> Incentivi per l'utilizzo di mobilità sostenibile | <input type="checkbox"/> Uso di materie prime certificate                     |
| <input type="checkbox"/> Uso di materie prime provenienti da filiera corta | <input type="checkbox"/> Interventi di riforestazione               | <input type="checkbox"/> Interventi di inverdimento di tetti o pareti     | <input type="checkbox"/> Interventi di desigillazione delle superfici esterne |
| <input type="checkbox"/> Eco - design del prodotto                         | <input type="checkbox"/> Nessuno                                    |   |   |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare):                              | <input type="text"/>  |   |   |

## L'impresa ha effettuato negli ultimi tre anni interventi di efficientamento energetico?

Istruzioni domanda: *Scegli una o più risposte*

- |   |                                       |  |  |  |   |
|---|---------------------------------------|--|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> No                   | <input type="checkbox"/> Fotovoltaico | <input type="checkbox"/> Cogenerazione | <input type="checkbox"/> Illuminazione a led | <input type="checkbox"/> Climatizzazione | <input type="checkbox"/> Aria compressa |
| <input type="checkbox"/> Motori elettrici     |                                       |  |  |  |   |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare): | <input type="text"/>                  |  |  |  |   |

## Cosa ha frenato, fino ad ora, un maggiore impegno nella sostenibilità?

Istruzioni domanda: *Scegli una o al massimo tre risposte*

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Innalzamento dei costi                        | <input type="checkbox"/> Altre priorità di investimento    | <input type="checkbox"/> Mancanza di clienti sensibili al tema    | <input type="checkbox"/> Alti costi di ricerca e sviluppo |
| <input type="checkbox"/> Difficoltà di accesso a finanziamenti o bandi | <input type="checkbox"/> Mancanza di competenze specifiche | <input type="checkbox"/> Mancanza di un piano strategico sul tema | <input type="checkbox"/> Difficoltà burocratiche          |
| <input type="checkbox"/> Difficoltà logistiche                         |  |   |   |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare):                          | <input type="text"/>                                       |   |   |

## Nella sua impresa, quale attenzione ambientale vorrebbe introdurre o sperimentare?

## In generale, per rendere il territorio più sostenibile, quali sono le priorità?

Istruzioni domanda: *Scegli una o al massimo tre risposte*

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Agricoltura sostenibile (rispetto delle risorse, biodiversità, equità nella produzione) | <input type="checkbox"/> Economia circolare (condivisione, riparazione, ricondizionamento, riuso, riciclo) | <input type="checkbox"/> Energia rinnovabile (solare, eolica, geotermica, idroelettrica)      | <input type="checkbox"/> Efficienza energetica (utilizzo ottimale delle fonti, riduzione degli sprechi)    |
| <input type="checkbox"/> Mobilità sostenibile (trasporto pubblico, mezzi ecologici, mezzi condivisi)             | <input type="checkbox"/> Rigenerazione urbana (recupero e riqualificazione di uno spazio urbano)           | <input type="checkbox"/> Tutela ambientale (protezione di aria, acqua, suolo da inquinamento) | <input type="checkbox"/> Sviluppo ambientale (forestazione, reti ecologiche, qualificazione paesaggistica) |
| <input type="checkbox"/> Cultura ecologica (sensibilità collettiva, comportamenti virtuosi diffusi)              | <input type="checkbox"/> Innovazione sociale (sviluppo e l'implementazione di nuove idee ed opportunità)   |   |  |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare):  | <input type="text"/>   |   |  |

## Rispetto alle priorità indicate, quali risorse vorrebbe e potrebbe mettere in campo come impresa?

Istruzioni domanda: *Scegli una risposta*

- |  |   |   |                               |
|--|---|---|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Risorse economiche (donazioni, contributi, sponsorizzazioni, investimenti) | <input type="radio"/> Risorse strumentali (beni immobili e immobili, strumenti materiali e immateriali) | <input type="radio"/> Risorse umane (mano d'opera, competenze, relazioni) | <input type="radio"/> Nessuna |
| <input type="radio"/> Altro (scrivi una risposta):   | <input type="text"/>  |   |                               |

## In un patto locale per il clima, qual IMPEGNO assumerebbe la sua impresa?

Istruzioni domanda: *Scegli una o al massimo cinque risposte*

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ridurre i consumi energetici (rilevazione dei consumi ed efficientamento).                              | <input type="checkbox"/> Utilizzare sistemi di accumulo energetico.   | <input type="checkbox"/> Produrre/Consumare energia da fonti rinnovabili.   | <input type="checkbox"/> Supportare la definizione di progetti per lo sviluppo di comunità energetiche rinnovabili. |
| <input type="checkbox"/> Partecipare alla sperimentazione della prima comunità energetica rinnovabile bertinorese.               | <input type="checkbox"/> Riqualificare il proprio patrimonio immobiliare con attenzione a risparmio e autonomia energetica. | <input type="checkbox"/> Qualificare i propri spazi (superfici esterne, verticali ed orizzontali) attraverso interventi e opere d'arte. | <input type="checkbox"/> Qualificare i propri spazi attraverso interventi di inverdimento (tetti e pareti verdi).   |
| <input type="checkbox"/> Qualificare i propri spazi attraverso interventi di desigillazione (pavimentazioni esterne permeabili). | <input type="checkbox"/> Promuovere interventi per la sostenibilità della filiera.  | <input type="checkbox"/> Promuovere interventi per la riduzione di rifiuti e scarti di produzione.                                      | <input type="checkbox"/> Promuovere l'utilizzo di mezzi sostenibili per il trasporto di merci e prodotti.           |
| <input type="checkbox"/> Promuovere l'utilizzo di mezzi sostenibili per la mobilità dei propri dipendenti.                       | <input type="checkbox"/> Mettere a disposizione di bici, mezzi elettrici o ibridi nella flotta aziendale.                   | <input type="checkbox"/> Ottimizzare logistica e micro-logistica (riduzione generale degli impatti).                                    | <input type="checkbox"/> Sostenere interventi di forestazione.  |
| <input type="checkbox"/> Incrementare la messa a dimora di siepi, piante arbustive, piante arboree.                              | <input type="checkbox"/> Potenziare il sequestro di carbonio nei terreni agricoli.  | <input type="checkbox"/> Adottare i principi del biologico e dell'agro-ecologia nel sistema agroalimentare realmente.                   | <input type="checkbox"/> Supportare la definizione di progetti per lo sviluppo di bio-distretti.                    |
| <input type="checkbox"/> Partecipare alla sperimentazione del primo bio-distretto bertinorese.                                   |   |   |   |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare): <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>                           |   |   |   |

## In un patto locale per il clima che coinvolge sia l'Amministrazione locale che la Comunità (soggetti organizzati e singole persone), quale IMPEGNO non deve proprio mancare?

## Indirizzo email

Istruzioni domanda: *L'indirizzo email sarà utilizzato per inviarle i risultati del questionario e per aggiornarla sugli sviluppi del Patto Locale per il Clima: in questo modo potrà valutare gli impegni messi in campo dall'Amministrazione e dalla Comunità, avendo così tutti gli elementi per considerare se e come partecipare attivamente ad una Bertinoro più sostenibile.*

# PATTO LOCALE PER IL CLIMA

## approfondimenti

In occasione dei workshop è stato sviluppato il confronto su due aree verdi - **PARCO URBANO "PAC 4 VIA A. DE GASPERI" A SANTA MARIA NUOVA e PARCO URBANO "EX CAMPO SPORTIVO BADIA" A BERTINORO** - intese come occasione per **testare il contributo di alcuni degli strumenti attuativi del Patto**: piano del verde, censimento del patrimonio verde, pratiche sperimentali, progettazione urbana.

Le domande guida del confronto sono state:

- **RUOLO** > come esprimere a pieno il contributo ecologico e la funzione ecosistemica di un'area verde in relazione al miglioramento del benessere bioclimatico del territorio?
- **IDENTITÀ** > quali sono le tecniche tradizionali del luogo basate sull'utilizzo di elementi naturali che potrebbero contribuire a conferire un carattere identitario riconoscibile ad un parco bertinorese?
- **ESPERIENZA** > le scelte prettamente progettuali (materiali, attrezzature, arredi, percorsi, composizione) creano le giuste condizioni per fare esperienze socio-culturali rilevanti per la comunità?

Dal confronto sono emersi due tipi di contributi:

- **RIFLESSIONI** > indirizzi e consigli generali per la progettazione del verde a Bertinoro, valevoli dunque per entrambe le aree o qualunque altra area del territorio;
- **VALUTAZIONI** > preferenze e approfondimenti per orientare al meglio la progettazione, con specifiche per ognuna delle aree di intervento.

### *I progetti dei due parchi quali contenuti del Patto per il clima affrontano?*

#### **TEMI MACRO**

- Mobilità sostenibile (trasporto pubblico, modalità ecologiche, mezzi condivisi).
- Sviluppo ambientale (forestazione, reti ecologiche, qualificazione paesaggistica).
- Innovazione sociale (sviluppo e implementazione di nuove idee ed opportunità).

#### **TEMI MESO**

- Forestazione urbana (aree verdi urbane e periurbane, bilancio arboreo)
- Progettazione "Nature based solution" (azioni sostenibili per proteggere, gestire o ristrutturare gli ecosistemi)

#### **TEMI MICRO** Attenzioni verso le diverse qualità del "verde":

- verde panoramico (estetica del paesaggio, boschi verticali, stanze vegetali, ecc.);
- verde culturale (parchi tematici, land art, biblioteca degli alberi, ecc);
- verde ricreativo (attività aggregative, movimento all'aria aperta, percorsi salute, workout open air, ecc.);
- verde pedagogico (ecologia dell'ambiente ed ecologia umana, outdoor education, ecc.).

#### **IMPEGNI PER IL COMUNE**

- Aumentare i km dei percorsi ciclopedonali.
- Predisporre rastrelliere per bici, postazioni sicure per monopattini o bici elettriche.
- Migliorare le infrastrutture offrendo facili collegamenti verso borgo e colle.
- Prediligere interventi di "nature-based solution".
- Arricchire lo spazio pubblico di interventi e opere d'arte (street art e land art).
- Creare boschi periurbani ed aumentare la dotazione arborea comunale.
- Potenziare i corridoi ecologici (urbani, extraurbani, fluviali) ad elevata biodiversità.
- Incentivare la crescita di verde spontaneo e prati fioriti.
- Promuovere consapevolezza e partecipazione.



# RACCOMANDAZIONI PROGETTUALI

## FASE SVILUPPO

## RIFLESSIONI

### PERCORSI

I **percorsi** interni alle aree verdi (parchi e giardini) sono da considerare come parte di più ampi percorsi (storici, letterari, artistici, etc.) e circuiti (circuiti "prati fioriti", circuito "jogging", etc.)

### ARREDI

Le **attrezzature** che si ritiene necessario inserire (sedute, tavoli, giochi) dovrebbero essere il più possibile **multifunzione, versatili e flessibili**, realizzati con un **design minimal** che faciliti le interpretazioni d'uso, realizzate il più possibile con materiale d'ispirazione ecologica (o naturale o riciclato).

La **cartellonistica** è un arredo che va progettato come infrastruttura narrativa: ogni cartello offre indicazioni e, soprattutto, storie per conoscere il luogo, la comunità, la sostenibilità. Come infrastruttura, la cartellonista può divenire "trama" del e nel verde di Bertinoro, **dispositivo per l'apprendimento della cultura ecologica, strumento di interazione** (QR code, realtà aumentata, ecc.), **sistema di wayfinding e place branding** (attenzione dunque al design).

### TECNICHE

**Nature based solution** è l'approccio progettuale da adottare per contribuire all'adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici: si tratta di soluzioni tecniche – alternative a quelle tradizionali – che usano, si ispirano o imitano elementi naturali per rispondere a un'esigenza di carattere prettamente funzionale. Le NBS possono essere adottate per **qualificare gli aspetti più urbani della progettazione del verde**, contribuendo a **generare paesaggio** e concorrere all'immagine naturalistica di Bertinoro.

Anche la **storia** e le **storie** sono elementi che possono connotare il paesaggio, ad esempio attraverso l'**uso di tecniche tradizionali** o antiche. In quest'ottica il sistema verde di Bertinoro potrebbe contribuire ad un'idea di **ecomuseo del territorio**.

Abaco

### VERDE

Il **verde** (prato, alberi, arbusti, piante da fiore, piante da ortaggio, etc.) è l'elemento che può dare "carattere" ad un'area verde, da scegliere dunque considerando sia la sua funzione ecologica che la sua funzione estetica (colore delle foglie, colore dei fiori, colore della corteccia), valutando entrambe le performance nel corso dell'anno. La gestione e la manutenzione del verde pubblico devono procedere nella direzione di una **maggiore naturalità e sostenibilità ambientale**, superando lo stereotipato prato all'inglese in favore di una maggior connessione ecologica fra le diverse aree, di una miglior integrazione paesaggistica, di un incremento qualitativo e quantitativo della vegetazione urbana, il tutto per elevare il potenziale ecologico. Tra le azioni possibili vi è il **lasciar crescere prati fioriti nei parchi attraverso sfalci differenziati**, separando queste porzioni più spontanee con tagli netti e geometrici.

**COMPOSIZIONE**

Pur non essendo ancora un vero e proprio parco, l'area PAC 4 è già luogo di passeggio e frequentazione, soprattutto in occasione delle feste di comunità (ne è un esempio riuscito la festa del primo maggio). Gli abitanti di Santa Maria Nuova risentono della mancanza di spazi di socializzazione nella frazione, pertanto ribadiscono l'importanza di avere uno spazio ampio dove poter ritrovarsi e auto-organizzare diverse attività. Lo scenario compositivo proposto – un biolago e tre poli per attività sportive, culturali e sociali innestati sul percorso principale - trova il favore dei partecipanti poiché caratterizza funzionalmente l'area ma la lascia abbastanza spazio libero per nuove interpretazioni d'uso e nuove esigenze.

**VOCAZIONE****Tra sport e natura**

L'area verde va intesa come **parco-piazza aggregativa**, capace di facilitare (e privilegiare) la **socialità più informale** (di natura sportiva, culturale e sociale), integrandola occasionalmente con **iniziative-eventi**.

Da non dimenticare anche un richiamo all'essere parte di un **territorio rurale centuriato** e con evidenti **fenomeni di subsidenza**.

**INDICAZIONI**

**PERCORSI** – I percorsi interni al parco dovrebbero intercettare le diverse opportunità dell'area, prediligendo un **tracciato ad anello o a circuito**, da porre **in continuità con i percorsi ciclopedonali già esistenti o potenziali che si sviluppano nella frazione e nel territorio in generale**. Immaginando lo sviluppo a circuito di almeno uno dei percorsi interni, si suggerisce la possibilità di allestire con semplici attrezzature un "percorso vita" (potrebbe rappresentare una porzione di un percorso vita più ampio che si snoda nel territorio, creando un collegamento tematico tra diversi percorsi).

**ARREDI** – L'allestimento complessivo dovrebbe consentire **più usi e interpretazioni d'uso** (sedute che sono anche banchi per la didattica outdoor, tavolini che sono anche scacchiera, tavolo da ping-pong che diventa supporto per altri giochi come air hockey, etc.).

**AULA-NATURA** – Una porzione dell'area (non recintata) va pensata per **stimolare l'apprendimento outdoor come una grande aula-natura**. La soluzione a questa sollecitazione va sviluppata, approfondendo la possibile relazione con il biolago e/o l'utilizzo a scopo didattico dell'arena prevista da progetto.

**ARENA** – Oltre a spazio per eventi e spettacoli, **l'arena potrebbe svolgere anche la funzione di vasca di laminazione a supporto di quella esistente** (futuro bio-lago), oltre a prestarsi per l'aggregazione informale, la didattica all'aria aperta, laboratori di teatro, corsi, pic-nic, sport (es. una sezione dell'arena potrebbe prestarsi per fare step).

**SKATEPARK** – È soprattutto uno **spazio sportivo** per i giovani del luogo, **da utilizzare innanzitutto per skateare ma anche per altre attività motorie all'aria aperta che ben si prestano ad essere esercitate in uno skatepark** (BMX freestyle, parkour, pattinaggio in linea, calisthenics, etc.).

Apprezzata la presenza di verde attorno alla pista (da selezionare con attenzione le piante, per non compromettere la fruizione della pista con frutti e foglie cadute). La cartellonistica dovrebbe indicare gli usi possibili e allo stesso tempo incoraggiare i primi passi con lo skateboard (breve video lezioni introduttive con i primi esercizi da compiere, fruibili da smartphone inquadrando un QRcode, una sorta di scuola digitale).

Parte delle superfici potrebbero essere valorizzate con murales. Le preferenze espresse sono per uno skatepark di qualità, funzionale sia ad un praticante alle prime armi che a un giovane professionista. È stata avanzata l'ipotesi di realizzare uno skatepark adatto ad ospitare campionati regionali, i cui requisiti per l'omologazione richiedono un ingombro ben più importante di quello proposto ed un uso esclusivo per gli skater. Tale ipotesi richiede un approfondimento, valutando la sua localizzazione altrove (ad es. riqualificando aree già asfaltate, non in uso).

**VASCA DI LAMINAZIONE – BIOLAGO** – La proposta di realizzare un biolago nel sedime dell'attuale vasca di laminazione è ritenuto un elemento chiave del progetto: in particolare, **la presenza dell'acqua conferisce vitalità all'area verde, ne potenzia gli aspetti naturalistici, alimenta la biodiversità complessiva, arricchisce il paesaggio, offre uno sfondo romantico al parco.**

Va indagata la possibilità di realizzare il biolago procedendo per step: in una prima fase l'invaso potrebbe ospitare un prato fiorito per sensibilizzare sull'importante ruolo dei prati incolti nel mantenimento della biodiversità, successivamente occuparlo con acqua per poi mettere a dimora le piante acquatiche.

Tra le preoccupazioni emerse ve ne sono due in particolare: la possibilità che il biolago attragga animali indesiderati (zanzare, bisce d'acqua, insetti in generale, etc.), la sicurezza per i più piccoli. Su quest'ultimo aspetto è stata avanzata l'ipotesi della recinzione, solo in parte condivisa dai presenti.

**COMPOSIZIONE**

Tre gli scenari progettuali presentati, caratterizzati da una composizione a "cellule" (scenario 1), a "linee" (scenario 2), a "solchi" (scenario 3). Dal confronto sono emerse alcune preferenze:

- della **composizione a "cellule"** è apprezzata la **disponibilità di ampi spazi verdi liberi** il cui uso sia libero e i cui confini sia definiti e caratterizzati (gli spazi contenuti invitano maggiormente all'aggregazione);
- della **composizione a "linee"** si vorrebbe mantenere la **trama di segni morbidi**, ma diminuendo la superficie occupata dai percorsi a favore di aree verdi più ampie;
- della **composizione a "solchi"** risulta di particolare interesse il **percorso principale, laterale, che invita alla risalita** lasciando, al contempo, ampi spazi verdi più spontanei.

Lo scenario 1 e 2 hanno raccolto le maggiori preferenze, di fatto sono l'uno il negativo dell'altro: nel primo emerge dalla composizione lo spazio verde libero, meno i percorsi, nel secondo emergono di più i percorsi, meno lo spazio verde libero.

**Auspicata una combinazione dello scenario 1 e 2, recuperando dallo scenario 3 il percorso laterale di risalita.**

**VOCAZIONE****La porta di accesso al centro storico**

La prima delle due vocazioni interpreta l'area come "porta d'accesso" a Bertinoro: **possibile punto di risalita, introduzione panoramica-narrativa a Bertinoro, simbolo visivo della città** in quanto è il primo "oggetto" su cui si sofferma lo sguardo osservando il paesaggio dal balcone di Romagna.

Il posizionamento del parco Badia (ai piedi di Bertinoro, nei pressi di un grande parcheggio, visibile dall'alto del balcone di Romagna) viene letto innanzitutto come un'opportunità "narrativa". In questo senso il parco rappresenterebbe la prima tappa di un percorso che, risalendo la collina, permetterebbe di raggiungere il centro di Bertinoro in maniera "dolce" ovvero a piedi o forse in bicicletta. La struttura del parco dovrebbe, quindi, non solo accompagnare la risalita, ma parlare del territorio bertinorese e delle sue caratteristiche attraverso richiami simbolici o narrativi (arte, scelte arboree, struttura, illuminazione, visuale dall'alto).

**Il centro di aggregazione per tutt\***

Per la sua ampiezza e per la sua posizione, l'area rappresenta un'importante occasione per soddisfare un'esigenza trasversale: **offrire uno spazio verde, liberamente fruibile a bambini e ragazzi, una grande area in cui giocare e aggregarsi** (Bertinoro ha pochi spazi che si prestano al gioco libero), una superficie pianeggiante particolarmente agevole anche per anziani o persone con problemi di mobilità. Il parco potrebbe così diventare uno spazio accogliente per generazioni molto diverse ma con bisogni comuni.

## INDICAZIONI

**PERCORSI** – Come per il PAC 4, anche in questo caso i percorsi interni al parco dovrebbero intercettare le diverse opportunità presenti nell'area (invitando ad esplorare l'interno del parco) e al contempo connettersi a **circuiti più ampi** (invitando ad esplorare il territorio, anche con **percorsi di natura tematica**, come i percorsi dell'arte o i percorsi della storia). **Apprezzato la presenza del percorso più "diretto", inteso come risalita dal parcheggio al centro storico.**

**CHIOSCO** - Tutte e tre le ipotesi proposte progettuali presentano uno spazio chiuso che si immagina come ristoro, biglietteria nel caso di eventi, punto di aggregazione. Alcuni interventi sottolineano come sarebbe interessante farne uno spazio aperto a realtà associative o informali rendendolo un luogo permeabile ai contributi e all'iniziativa dei ragazzi. **Uno spazio di empowerment dove mettersi alla prova, sperimentare, socializzare. Un luogo multifunzione e al servizio della collettività** ("perché questo parco è per noi, non solo per gli altri").

**SPORT** - Su questo tema si raccolgono varie posizioni. Alcuni ritengono importante avere un campo multifunzione (es. rete da pallavolo in un prato), la maggioranza sottolinea che gli spazi dedicati allo sport debbano (e in parte sono) essere altrove, inoltre caratterizzare porzioni di parco per determinarne un uso sportivo escluderebbe chi non vuole praticarle o ne pratica di differenti. La soluzione più gradita sembra essere quella di **inserire con discrezione alcune attrezzature che incoraggino un uso dello spazio informale e non agonistico** (es. un canestro da basket ma non l'intero campo etc.).

**ARREDI** – È apprezzato l'inserimento di **elementi dal design minimal, funzionali e versatili** (ogni arredo dovrebbe suggerire interpretazioni d'uso). Anche l'arredo-gioco lo si immagina di carattere, con **allestimenti diversi dai "soliti" che incoraggino maggiormente la creatività dei più piccoli lasciandoli liberi di sceglierne l'utilizzo più ludico** (da approfondire la possibilità di giochi realizzati con elementi naturali che stimolino i sensi e l'immaginazione).

**CAMPER SERVICE** - Il grande parcheggio a fianco del parco è uno dei pochi spazi di Bertinoro accessibile anche ai camper, già oggi i turisti che si muovono con questo mezzo lo utilizzano come base. Si ritiene dunque **interessante creare qualche stallo adatto alla sosta dei camper, con colonnine per l'elettricità e punto acqua, per creare un servizio che oggi in paese manca.** La riqualificazione del parcheggio come zona di sosta per le auto e camper service dovrebbe conferire la stessa qualità estetica prevista per il parco.

**BOSCO** – Questo parco lo si immagina più simile ad un bosco che ad un parco urbano: uno spazio con una significativa presenza di alberi che in qualche modo vada a ricostruire la macchia boscosa una volta presente e che ora risulta visivamente interrotta. **Seppur antropizzato nella sua struttura, si auspica un'estetica che lo faccia percepire e vivere come spazio naturale.**