

Relazione finale

tresignAMO!!!

Indicativo
presente
plurale

Soggetto promotore ● Comune di Tresignana (FE)

Data presentazione progetto 09/12/2021

Data avvio processo partecipativo 10/02/2022

Data presentazione relazione finale 03/01/2023

Progetto partecipativo finanziato con il contributo della Regione Emilia-Romagna ai sensi della Legge regionale 15/2018. Bando Partecipazione 2021.



1) Relazione sintetica

Il percorso partecipativo, promosso dal comune di Tresignana, si propone di sperimentare sul territorio comunale pratiche di rigenerazione urbana all'insegna della sostenibilità ambientale e dell'innovazione sociale, per agire concretamente sullo spazio pubblico, renderlo accessibile, percorribile, più intensamente fruibile anche agli utenti deboli. Le aree individuate per le prime sperimentazioni sono gli spazi pubblici nei pressi delle aree sportive e scolastiche dei due centri principali del comune, Formignana e Tresigallo. La vicinanza dei centri sportivi con le scuole orienta verso il ridisegno degli spazi aperti per renderli comunicanti e interconnessi con quelli sportivi, permettendo la moltiplicazione degli effetti positivi e migliorando la fruizione complessiva di tutte le strutture presenti. Sostenitori del progetto sono l'Istituto Comprensivo "Don Chendi" e varie associazioni e realtà attive sul territorio: ASD Faro Formignana, ASD Sorgente, Pallavolo Tresigallo, Pro Loco Formignana, Circolo Auser Art'è, APS Centro Sociale "Il Viale", Pro Tresigallo, Fondazione Architetti di Ferrara, Gelateria Carles Tresigallo, Edicola e cartoleria Tresigallo, Comitato gestione biblioteca comunale.

Le prime due fasi del percorso, durate complessivamente dieci mesi, hanno preso il via ufficialmente il 10 febbraio 2022 e si sono concluse il 9 dicembre 2022, data in cui la Regione Emilia-Romagna, dopo averlo validato, ha trasmesso al comune il DocPP (Documento di Proposta Partecipata), ossia il documento conclusivo contenente tutte le proposte emerse dalle attività partecipative. Articolato in tre fasi (due svolte ed una appena avviata), il percorso ha visto la prima fase di condivisione, dedicata alla sollecitazione e al coinvolgimento dei vari attori locali, svolgersi fino alla primavera. L'avvio della seconda fase (suddivisa in svolgimento e chiusura) è avvenuta a maggio, con il coinvolgimento in laboratori online delle classi II delle scuole medie di Formignana e Tresigallo, ed è proseguita con il lancio di un questionario pubblico online e due workshop facilitati in presenza nelle due aree, aperti alla cittadinanza (luglio). In base alle proposte raccolte, in chiusura si è delineato un primo quadro di possibili interventi sperimentali, grazie soprattutto alla co-progettazione con il Consiglio Comunale dei Ragazzi di Tresignana, coinvolti in un workshop/evento curato da esperte della Fondazione dell'Ordine Architetti di Ferrara. La terza fase, partita a dicembre, intende dare visibilità e diffondere i risultati del percorso, realizzando i primi interventi sperimentali -a carattere temporaneo- possibilmente nella primavera 2023, per poi monitorarne gli effetti prima di renderli definitivi. I principali risultati raggiunti sono sintetizzati di seguito.

- Le cittadine e i cittadini si sono sentiti coinvolti in prima persona nelle scelte che riguardano gli spazi frequentati da loro e dai loro figli, mentre ragazze e ragazzi sono stati stimolati alla partecipazione attiva ed hanno potuto esprimere le loro idee attraverso il disegno e la creatività.
- I/le partecipanti hanno indicato con chiarezza le finalità e i bisogni da raggiungere per migliorare la qualità delle aree in questione e per valutare l'impatto sul benessere della collettività, pertanto la rilevazione sarà messa in atto non appena realizzate le trasformazioni temporanee.
- Si è creata curiosità rispetto agli strumenti partecipativi, soprattutto tra i più giovani, aumentando anche l'interesse verso il progetto e le attività del CCR.

2) Titolo, oggetto, tempi e contesto del processo partecipativo

Titolo del progetto:	TresignAMO!!! Indicativo presente plurale
Soggetto richiedente:	Comune di Tresignana (FE)
Ente titolare della decisione	Comune di Tresignana (FE)

Oggetto del processo partecipativo

Il processo ha per oggetto l'individuazione di linee-guida progettuali ed azioni sperimentali volte al miglioramento dell'accessibilità e della qualità urbana degli spazi pubblici esterni attigui alle aree sportive adiacenti ai plessi scolastici di Tresigallo e Formignana, i due principali centri del Comune. Si tratta di individuare risposte condivise e sostenibili di "transizione" verso un modello di mobilità interna "migliorata", rispondendo ad una domanda diversa di utilizzo dello spazio pubblico, che porti a ripensarne l'organizzazione e la regolamentazione, riequilibrando la fruizione tra mobilità motorizzata, pedoni e biciclette. La scelta, co-promossa dall'amministrazione comunale, dall'istituto scolastico e da varie realtà organizzate locali (firmatari accordo formale preliminare), coinvolge diversi settori e uffici del Comune: Ambiente, Lavori Pubblici, Servizio Cultura e Tempo Libero, Servizio Scuola.

Oggetto del procedimento amministrativo

RIFERIMENTI ATTO: Delibera di Giunta n. 107 del 07/12/2021
OGGETTO: BANDO PARTECIPAZIONE 2021 AI SENSI DELLA LEGGE REGIONALE 15/2018.
CANDIDATURA DEL PROGETTO "TRESIGN-AMO!!! Indicativo presente plurale" -
APPROVAZIONE DELL'ACCORDO FORMALE E INDIRIZZO AL SETTORE DI COMPETENZA

Tempi e durata del processo partecipativo

	<i>PREVISTA</i>	<i>EFFETTIVA</i>
Data inizio	10/01/2022	10/02/2022
Data fine	09/11/2022	09/12/2022
Durata complessiva	10 mesi	10 mesi

Contesto in cui si è svolto il processo partecipativo

Il comune di Tresignana -nato dalla fusione dei Comuni di Tresigallo e Formignana (2019)- ha una popolazione residente di ca. 7.000 abitanti. Fra le sue caratteristiche demografiche ritroviamo una maggiore incidenza degli over 65 rispetto al dato provinciale (29,85% contro il 27,1% provinciale) e

una minore presenza di giovani e giovanissimi (10,1% della popolazione nella fascia 0-14 contro l'11,9% provinciale). La disamina sugli aspetti demografici è finalizzata a sottolineare la necessità di individuare politiche ed azioni per l'aumento della qualità della vita del cittadino, dalla nascita alla pensione.

A partire dalle raccomandazioni Oms sull'attività fisica per la salute e dai Goals dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, è necessario che i diversi attori sociali (istituzioni, organizzazioni private, associazioni e terzo settore) collaborino in un'ottica sinergica e integrata per promuovere la cultura del vivere in modo attivo. Questo approccio, partecipato e trasversale, è applicabile a più contesti ("sanitari" come la medicina di base, o "non sanitari" come la scuola, il mondo del lavoro, lo sport), coinvolgendo tutti i gruppi di popolazione per fascia di età e condizioni di salute. Il Piano Nazionale di Prevenzione 2014-2018 identifica specifiche priorità e sottolinea l'importanza di un approccio strutturato per la promozione dell'attività fisica che preveda anche la valutazione dell'impatto sulle comunità. E' quindi necessario partire dalla qualità dei servizi e delle infrastrutture locali, per poter creare un contesto favorevole alle azioni di promozione di salute attiva per tutta la popolazione, dai minori (come momento di integrazione e di educazione alla dimensione corporea, in un momento delicato come quello dell'adolescenza) fino all'età adulta e anziana, come prevenzione per lo sviluppo di patologie.

Quali ambiti strategici su cui attuare le prime sperimentazioni ed azioni volte al miglioramento dell'accessibilità e della qualità urbana, l'Amministrazione comunale individua gli ambiti pubblici esterni attigui alle aree sportive e adiacenti ai plessi scolastici di Tresigallo e Formignana. Per dimensioni e posizione, i centri sportivi rappresentano due grandi polarità -alla scala sia comunale che sovracomunale- per il territorio dei tre Comuni dell'Unione Terre e Fiumi, di cui Tresignana fa parte assieme a Copparo e Riva del Po. Sul territorio sono presenti 8 associazioni sportive dilettantistiche che coinvolgono circa 430 iscritti; il bacino di utenza è tuttavia più ampio del livello comunale, come testimoniato dall'uso già presente di società con sede negli attigui comuni appartenenti all'Unione, che presenta infatti 34 associazioni sportive.

Gli ambiti individuati soffrono delle criticità tipiche delle aree vicine alle scuole in centri urbani grandi e piccoli: assenza/scarsità di aree pedonali protette per favorire l'entrata/uscita degli studenti, "invasione" di auto private in transito e sosta negli orari di entrata/uscita, insufficienza di spazi per una fruizione agevole e -in epoca Covid- per garantire il necessario distanziamento. Infatti, la recente situazione emergenziale ha ulteriormente evidenziato la necessità di spazi aperti di prossimità, di cui usufruire anche in funzione dei rischi legati alle norme obbligatorie di comportamento, riducendo la capacità di funzionalità del trasporto pubblico e, nelle fasi di lockdown, provocando il forzato contrarsi del numero totale di spostamenti, specie di medio e lungo raggio, a favore di un uso locale e tendenzialmente più "lento".

Per l'Amministrazione comunale dare una risposta non solo di "emergenza" alle questioni e problematiche sopra descritte rappresenta una priorità condivisa con l'Istituto scolastico locale e le associazioni firmatarie dell'accordo formale, che hanno prima sollecitato ed ora supportano la scelta di promuovere sul territorio comunale il presente percorso partecipativo.

Consulenze esterne *(indicare se si è fatto ricorso a consulenze esterne)*

X SI

NO

3) Processo partecipativo

Descrizione del processo partecipativo

FASE 1 - CONDIVISIONE

PERIODO: 10 febbraio - 25 maggio 2022

OBIETTIVI: programmare le attività; attivare i primi canali comunicativi; mappare e intercettare i diversi attori; ampliare il gruppo di attori da coinvolgere nella successiva fase; sviluppare le competenze di amministratori, personale comunale, attori, docenti.

PRINCIPALI ATTIVITÀ: conferenza stampa e news su sito istituzionale del Comune di Tresignana (avvio formale); prime attività informative; mappatura attori e realtà sociali; incontro preliminare con staff e firmatari accordo formale; piano di comunicazione e progetto identità grafica; 1° incontro del Tavolo di Negoziazione (TdN); interviste ai mediatori informali; attività formative.

RISULTATI OTTENUTI: avvio formale del percorso; accessibilità delle prime informazioni sul processo; confronto con i soggetti già coinvolti; individuazione di altri attori e realtà sociali da coinvolgere; formazione del TdN; creazione di contatti per le successive fasi; acquisizione di competenze da parte di attori e staff interno all'ente.

MODIFICHE E VARIAZIONI: in mancanza di candidature, è stata rinviata alla successiva fase la formazione del Comitato di Garanzia Locale, mentre sono state anticipate le interviste ai mediatori informali per meglio definire le modalità di sollecitazione ed ingaggio dei/delle partecipanti. Per quanto riguarda le attività formative, sono stati realizzati due momenti online, anziché uno, rivolti ad amministratori, staff e componenti del TdN, mentre, causa numerosi impegni degli/delle insegnanti, si sono ridotti da due ad uno i moduli formativi a loro destinati, rinviando tale attività all'inizio dell'anno scolastico 2022-2023 (vedi fase 2b).

FASE 2a – APERTURA E SVOLGIMENTO

PERIODO: 26 maggio - 30 settembre 2022

OBIETTIVI: aprire il confronto pubblico e sollecitare/reclutare giovani, abitanti ed attori; comprendere meglio bisogni, abitudini, aspirazioni della popolazione; approfondire e farsi ispirare da buone pratiche; far emergere idee e proposte; intercettare abilità e creatività di bambini e ragazzi; inquadrare le possibilità di azione.

PRINCIPALI ATTIVITÀ: 3 focus group online con studenti; questionario online per studenti; 1^ campagna di comunicazione e azioni di reclutamento; questionario pubblico online; 2 workshop/laboratori pubblici.

RISULTATI OTTENUTI: diffusione delle informazioni sul percorso; aggancio e ingaggio di giovani, abitanti e realtà sociali; aumento dell'interesse per il percorso; emersione e inquadramento di

bisogni, abitudini, aspirazioni; raccolta di proposte su azioni e interventi da realizzare; inquadramento delle possibilità di azione.

MODIFICHE E VARIAZIONI: su richiesta dell'Istituto scolastico, per ragioni organizzative e prudenziali rispetto alla situazione pandemica, le azioni rivolte agli studenti delle scuole medie sono state realizzate tutte online; dietro suggerimento del TdN, per contenere la dispersione dei partecipanti, i momenti laboratoriali pubblici sono stati ridotti da quattro a due (uno per Tresigallo e uno per Formignana): nel corso dei due workshop, pertanto, in apertura sono state presentate alcune buone pratiche e poi si è passati alla raccolta di idee e proposte; il 2° incontro del TdN è stato sostituito da scambi via e-mail e confronti telefonici a cura della coordinatrice del percorso.

FASE 2b - CHIUSURA

PERIODO: 1° ottobre - 9 dicembre 2022

OBIETTIVI: fornire strumenti metodologici ai/alle docenti coinvolti/e; consolidare la collaborazione con partecipanti e attori; definire il quadro delle future possibili azioni; dare valore e visibilità al processo e al lavoro svolto; far emergere le priorità e valutare l'impatto del percorso sulla comunità; elaborare/confermare gli strumenti per monitoraggio e valutazione degli esiti.

PRINCIPALI ATTIVITÀ: formazione docenti; workshop/evento con CCR; 2° incontro del TdN in seduta pubblica online; consegna all'ente del DocPP validato; progettazione 2^ campagna di comunicazione; elaborazione 2° questionario pubblico su esiti raggiunti.

RISULTATI OTTENUTI: acquisizione di competenze da parte dei docenti coinvolti; proposte per il decisore e condivisione delle scelte per le future azioni; restituzione alla cittadinanza dei risultati ottenuti; validazione del DocPP; chiusura del processo; definizione delle modalità di controllo e monitoraggio.

MODIFICHE E VARIAZIONI: due incontri del TdN (previsti rispettivamente nella fase 2a e nella fase 2b) sono stati unificati in una sola seduta online aperta ai partecipanti interessati; per difficoltà organizzative legate all'avvio del nuovo anno scolastico sono stati rinviati alla primavera 2023 gli eventi sperimentali di riappropriazione sulle aree oggetto del percorso; a loro parziale sostituzione è stato realizzato un momento laboratoriale in presenza presso i due plessi scolastici per la co-progettazione di allestimenti temporanei nelle due aree insieme ai componenti del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze.

Elenco degli eventi partecipativi

FASE 1 - CONDIVISIONE

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA' SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Incontro preliminare con firmatari e sostenitori	Online piattaforma ZOOM	Giovedì 17 marzo 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)

<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 12 (7F, 5M), suddivisi in: - 6 rappresentanti firmatari accordo formale (3F, 3M)
--	--

	- 3 rappresentanti soggetti sostenitori (2F, 1M) - 3 componenti staff interno all'ente (2F, 1M) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: i partecipanti sono stati contattati dagli organizzatori.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Sono stati contattati in modo diretto (lettera di invito via mail, seguita da telefonata) i rappresentanti dei soggetti sottoscrittori dell'accordo formale e gli altri soggetti locali già coinvolti in fase di redazione del progetto.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Sono un campione sufficientemente rappresentativo delle realtà associative dei due centri di Formignana e Tresigallo.
<i>Metodi di inclusione:</i>	Abbiamo prima verificato la disponibilità delle persone invitate, proponendo loro alcune date fra cui scegliere e chiedendo loro di indicarci quella preferita. L'orario dell'incontro (pre-cena) e la modalità online sono stati scelti per non interferire con gli impegni lavorativi e garantire, evitando spostamenti, una maggiore adesione dei partecipanti.
Metodi e tecniche impiegati:	
Meeting online facilitato in plenaria.	
Face-model (facilitazione esperta) e ascolto attivo.	
Breve relazione sugli incontri:	
L'incontro era condotto da una facilitatrice, che in apertura ha presentato il programma delle attività e invitato i partecipanti a un breve giro di auto-presentazione. A seguire il confronto si è svolto in plenaria (metodi del "cambio-turno" e della "parola che gira"), consentendo di delimitare un primo quadro delle varie sensibilità e istanze degli attori presenti. Il clima generale è stato sentito e propositivo.	
Valutazioni critiche:	
COSA HA FUNZIONATO La facilitazione e la modalità informale con cui si è svolto l'incontro.	
COSA NON HA FUNZIONATO Una criticità è stata rappresentata dall'assenza -per sopraggiunti impegni - di due associazioni firmatarie.	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITÀ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Tavolo di Negoziazione 1° incontro	On-line piattaforma ZOOM	Martedì 12 aprile 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 18 (9F, 9M), suddivisi in: - 11 rappresentanti firmatari accordo formale (5F, 6M) - 3 rappresentanti soggetti sostenitori (1F, 2M)

	- 4 componenti staff interno all'ente (3F, 1M) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: i partecipanti sono stati contati dagli organizzatori.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Sono stati contattati in modo diretto (via mail, seguita da telefonata) i rappresentanti dei soggetti sottoscrittori dell'accordo formale e i soggetti locali mappati dallo staff di progetto ed integrati con il contributo dei sottoscrittori stessi.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Sono un campione significativo e sufficientemente rappresentativo delle realtà associative del territorio.
<i>Metodi di inclusione:</i>	Abbiamo prima verificato la disponibilità delle persone invitate, proponendo loro alcune date fra cui scegliere e chiedendo loro di indicarci quella preferita. L'orario dell'incontro (pre-cena) e la modalità online sono stati scelti per non interferire con gli impegni lavorativi e garantire, evitando spostamenti, una maggiore adesione dei partecipanti.
Metodi e tecniche impiegati:	
Meeting online facilitato in plenaria.	
Face-model (facilitazione esperta) e ascolto attivo.	
Breve relazione sugli incontri:	
L'incontro era condotto da una facilitatrice, che in apertura ha presentato il programma delle attività e invitato i partecipanti a un breve giro di auto-presentazione. A seguire il confronto si è svolto in plenaria, consentendo di delineare il ruolo del Tavolo di Negoziazione, tratteggiare il calendario e delle attività partecipative estive e le attività di comunicazione ed ingaggio. Il clima generale è stato sentito e propositivo, senza particolari tensioni.	
Valutazioni critiche:	
Vedi successivo paragrafo 4.	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Interviste a mediatori informali	Intervista telefonica	Da lunedì 2 a lunedì 9 maggio 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 15 (5F, 10M) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: intervista singola.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Sono stati mappati dallo staff mediatori informali aventi contatti diretti soprattutto con la fascia giovanile della popolazione (quella più difficile da coinvolgere): negozianti, baristi, allenatori, rappresentanti di associazioni sportive, operatori attivi in ambito culturale e sociale, ecc.
<i>Quanto sono rappresentativi:</i>	Rappresentano diverse realtà locali che interagiscono di frequente

<i>della comunità:</i>	con i giovani del posto.
<i>Metodi di inclusione:</i>	La mappatura dei mediatori non ha garantito un pieno equilibrio di genere perché ha privilegiato i soggetti aventi contatti frequenti con i giovani. Il responsabile di progetto ha sentito preliminarmente le persone per dare informazioni sul percorso e verificare la loro disponibilità ad essere intervistate. Dopo questo primo approccio, gli attori disponibili sono stati contattati telefonicamente da una facilitatrice per concordare data e ora dell'intervista, volutamente breve (10 minuti circa).
Metodi e tecniche impiegati:	
Questionario a risposta multipla e aperta, somministrato da una facilitatrice.	
Breve relazione sugli incontri:	
I soggetti intervistati hanno risposto ad alcune domande utili a capire come coinvolgere la fascia giovanile della popolazione e come divulgare, a loro cura, gli inviti alle varie attività del percorso. In generale la disponibilità è stata buona e tutti hanno espresso interesse verso il progetto, offrendosi per promuovere personalmente l'iniziativa. Tutti sono stati sollecitati a prendere parte ai workshop pubblici per essere coinvolti in prima persona.	
Valutazioni critiche:	
<p>COSA HA FUNZIONATO</p> <p>Il contatto preliminare, la possibilità di concordare il momento più adatto per l'intervista, la somministrazione delle domande a cura di una facilitatrice.</p> <p>COSA NON HA FUNZIONATO</p> <p>In alcuni casi le fasce d'età coinvolte nelle associazioni sportive non erano le stesse individuate dal target del percorso partecipativo (giovani under 30), ma composte da bambini o preadolescenti. In alcuni casi sono state segnalate difficoltà nel coinvolgimento dei giovani del posto, soprattutto per Tresigallo, e riportati casi di micro vandalismi nelle aree oggetto del percorso.</p>	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Attività formative 2 moduli	Online piattaforma ZOOM	Giovedì 19 e giovedì 26 maggio 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	<p>TOTALE PARTECIPANTI: 13 (8F, 5M), suddivisi in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 rappresentanti firmatari accordo formale (6F, 2M) - 2 rappresentati soggetti sostenitori (1F, 1M) - 3 componenti staff interno all'ente (2F, 1M) <p>MODALITÀ DI RILEVAZIONE: i partecipanti sono stati contattati dagli organizzatori.</p>
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Sono stati contattati in modo diretto (lettera di invito via mail, seguita da telefonata) tutti i soggetti mappati e già invitati a far parte

	del TdN.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Sono un campione significativo e ampiamente rappresentativo delle realtà locali che si sono dichiarate disponibili a rivestire un ruolo attivo nell'ambito del percorso partecipativo.
<i>Metodi di inclusione:</i>	Abbiamo individuato un orario serale (per non interferire con gli impegni lavorativi), impiegato piattaforma web (per evitare spostamenti), ricontattato telefonicamente le persone invitate (per promemoria e per verificare loro disponibilità).
Metodi e tecniche impiegati:	
Meeting online facilitato in plenaria.	
Face-model (facilitazione esperta) e ascolto attivo.	
Breve relazione sugli incontri:	
I due incontri, su piattaforma online e condotti da una docente facilitatrice, si è svolto in un clima concreto e fattivo. La formazione è stata divisa in due parti: un primo modulo per analizzare tre casi studio e valutare se e come presentarli durante i workshop pubblici; un secondo modulo per scegliere insieme modalità, strumenti e date degli eventi.	
Valutazioni critiche:	
COSA HA FUNZIONATO	
L'approfondimento sulle metodologie ha consentito -puntando ad efficacia ed inclusività- di individuare in maniera condivisa location, data e orario dei workshop pubblici, nonché di aumentare la consapevolezza degli attori coinvolti su obiettivi e contenuti del percorso.	
COSA NON HA FUNZIONATO	
Non si sono rilevate particolari criticità.	

FASE 2a – APERTURA E SVOLGIMENTO

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Questionario studenti scuole medie	Online piattaforma Google MODULI	Da mercoledì 25 a martedì 31 maggio 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 9 (7F, 1M, 1 n.d.), di cui: - 4 fascia d'età 11-13 anni (3F, 1 n.d.) - 5 fascia d'età 14-16 anni (4F, 1M) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: report automatico della piattaforma web, sulla base dei dati inseriti dai/dalle partecipanti.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Il questionario è stato segnalato dai/dalle docenti agli studenti delle classi medie di Formignana e Tresigallo e dall'insegnante coordinatrice ai componenti del CCR.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Sono un piccolissimo campione della popolazione scolastica nella fascia di età 11-16 anni, in massima parte costituito da studentesse.

<i>Metodi di inclusione:</i>	Si è scelto lo strumento online per ampliare la platea dei/delle partecipanti a tutte le classi della scuola secondaria di I grado. Per far sentire più libero e meno vincolato chi partecipava, il questionario era anonimo e non richiedeva registrazione. Il metodo non si è rivelato particolarmente inclusivo, perché hanno risposto solo -e nemmeno tutti- i componenti del CCR.
Metodi e tecniche impiegati:	
Questionario online autosomministrato a risposte chiuse, multiple ed aperte.	
Breve relazione sugli incontri:	
/	
Valutazioni critiche:	
COSA HA FUNZIONATO Lo strumento online è stato gradito dal genere femminile (7 ragazze su 9 partecipanti totali). COSA NON HA FUNZIONATO La modalità di ingaggio non è stata efficace, dato che si puntava ad intercettare le ragazze e i ragazzi che frequentano la scuola secondaria di I grado a Formignana e Tresigallo (9 classi in totale).	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA' SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Focus group classe 2^D scuola media Formignana	Online piattaforma Google MEET	Giovedì 26 maggio 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 18 (6F, 12M), suddivisi in: - 17 studenti 17 (5F, 12M) - 1 docente (1F) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: i partecipanti sono stati contattati dagli organizzatori con il supporto della docente presente in aula.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Le classi seconde sono state scelte in collaborazione con la coordinatrice didattica, per garantire la continuità con l'anno scolastico successivo e dare possibilità agli studenti di seguire il percorso nella sua evoluzione anche in terza media.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Il campione è rappresentativo della popolazione giovanile locale e di una fascia di ragazze e ragazzi che -anche fuori dall'orario scolastico- sono utilizzatori dello spazio di Formignana oggetto del percorso partecipativo.
<i>Metodi di inclusione:</i>	E' stata scelta un'ora nella programmazione scolastica mattutina per garantire la presenza di un maggior numero di ragazze e di ragazzi, supportati dall'insegnante in classe. La scelta della modalità online è stata motivata anche dalle limitazioni di accesso all'edificio scolastico da parte di soggetti esterni, legate alle norme di

	contenimento Covid.
Metodi e tecniche impiegati:	
Face-model (facilitazione esperta) e ascolto attivo. Presentazione di casi studio (video) e raccolta opinioni su lavagna virtuale Miro.	
Breve relazione sugli incontri:	
La facilitatrice ha illustrato alla classe, in maniera semplice e sintetica, il progetto di sperimentazione urbana legato al percorso partecipativo, presentando alcuni casi studio e un video di loro coetanei che parlavano della creazione di una piazza scolastica a Bologna. Ragazze e ragazzi sono stati poi invitati ad esprimere il loro parere sugli spazi attuali e ad illustrare brevemente che cosa avrebbero voluto in futuro per renderli più vivibili ed accoglienti secondo i loro bisogni e desideri.	
Valutazioni critiche:	
COSA HA FUNZIONATO Lo stimolare la fantasia delle ragazze e dei ragazzi senza porgli particolari limiti.	
COSA NON HA FUNZIONATO Non si sono rilevate particolari criticità.	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Focus group classe 2^A scuola media Tresigallo	Online piattaforma Google MEET	Venerdì 27 maggio 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 19 (9F, 10M), suddivisi in: - 18 studenti (8F, 10M) - 1 docente (1F) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: i partecipanti sono stati contattati dagli organizzatori con il supporto della docente presente in aula.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Le classi seconde sono state scelte in collaborazione con la coordinatrice didattica, per garantire la continuità con l'anno scolastico successivo e dare possibilità agli studenti di seguire il percorso nella sua evoluzione anche in terza media.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Il campione è rappresentativo della popolazione giovanile locale e di una fascia di ragazze e ragazzi che –anche fuori dall'orario scolastico– sono utilizzatori dello spazio di Tresigallo oggetto del percorso partecipativo.
<i>Metodi di inclusione:</i>	E' stata scelta un'ora nella programmazione scolastica mattutina per garantire la presenza di un maggior numero di ragazze e di ragazzi, supportati dall'insegnante in classe. La scelta della modalità online è stata motivata anche dalle limitazioni di accesso all'edificio scolastico da parte di soggetti esterni, legate alle norme di contenimento Covid.

Metodi e tecniche impiegati:
Face-model (facilitazione esperta) e ascolto attivo. Presentazione di casi studio (video) e raccolta opinioni su lavagna virtuale Miro.
Breve relazione sugli incontri:
La facilitatrice ha illustrato alla classe, in maniera semplice e sintetica, il progetto di sperimentazione urbana legato al percorso partecipativo, presentando alcuni casi studio e un video di loro coetanei che parlavano della creazione di una piazza scolastica a Bologna. Ragazze e ragazzi sono stati poi invitati ad esprimere il loro parere sugli spazi attuali e ad illustrare brevemente che cosa avrebbero voluto in futuro per renderli più vivibili ed accoglienti secondo i loro bisogni e desideri.
Valutazioni critiche:
COSA HA FUNZIONATO Lo stimolare la fantasia delle ragazze e dei ragazzi senza porgli particolari limiti.
COSA NON HA FUNZIONATO Non si sono rilevate particolari criticità.

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Focus group classe 2^B scuola media Tresigallo	Online piattaforma Google MEET	Venerdì 27 maggio 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 16 (12F, 4M), suddivisi in: - 15 studenti 15 (11F, 4M) - 1 docente (1F) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: i partecipanti sono stati contati dagli organizzatori con il supporto della docente presente in aula.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Le classi seconde sono state scelte in collaborazione con la coordinatrice didattica, per garantire la continuità con l'anno scolastico successivo e dare possibilità agli studenti di seguire il percorso nella sua evoluzione anche in terza media.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Il campione è rappresentativo della popolazione giovanile locale e di una fascia di ragazze e ragazzi che -anche fuori dall'orario scolastico- sono utilizzatori dello spazio di Tresigallo oggetto del percorso partecipativo.
<i>Metodi di inclusione:</i>	E' stata scelta un'ora nella programmazione scolastica mattutina per garantire la presenza di un maggior numero di ragazze e di ragazzi, supportati dall'insegnante in classe. La scelta della modalità online è stata motivata anche dalle limitazioni di accesso all'edificio scolastico da parte di soggetti esterni, legate alle norme di contenimento Covid.
Metodi e tecniche impiegati:	

Face-model (facilitazione esperta) e ascolto attivo.
Presentazione di casi studio (video) e raccolta opinioni su lavagna virtuale Miro.
Breve relazione sugli incontri:
La facilitatrice ha illustrato alla classe, in maniera semplice e sintetica, il progetto di sperimentazione urbana legato al percorso partecipativo, presentando alcuni casi studio e un video di loro coetanei che parlavano della creazione di una piazza scolastica a Bologna. Ragazze e ragazzi sono stati poi invitati ad esprimere il loro parere sugli spazi attuali e ad illustrare brevemente che cosa avrebbero voluto in futuro per renderli più vivibili ed accoglienti secondo i loro bisogni e desideri.
Valutazioni critiche:
COSA HA FUNZIONATO
Lo stimolare la fantasia delle ragazze e dei ragazzi senza porgli particolari limiti.
COSA NON HA FUNZIONATO
Non si sono rilevate particolari criticità.

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
1° questionario pubblico	Online piattaforma Google MODULI	Da lunedì 30 maggio a venerdì 30 settembre 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 103 (75F, 28M), di cui: -4 meno di 18 anni (3,9%) -3 fascia 18-24 anni (2,9%); -8 fascia 25-34 anni (7,8%) -45 fascia 35-44 anni (43,7%) -24 fascia 45-54 anni (23,3%) -14 fascia 55-65 anni (13,6%) - 5 più di 65 anni (4,9%) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: report automatico della piattaforma web, sulla base dei dati inseriti dai/dalle partecipanti.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Il questionario era pubblico, pertanto i partecipanti si sono auto selezionati. Sono state comunque messe in atto sollecitazioni dirette e personali da parte degli amministratori e del TdN.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Rispetto alla popolazione giovanile, le persone under 35 che hanno risposto sono state 15 (14,6%). Per quanto riguarda la provenienza, i residenti di Formignana sono 53 (51,5%), quelli di Tresigallo 39 (37,9%) e quelli delle frazioni solo 2 (1,9%): Final di Rero e Roncodigà. Gli altri 9 partecipanti provengono da zone limitrofe: 5 da Ferrara (4,9%), 3 da Copparo (2,9%), 1 da Comacchio (1%). I 94 partecipanti residenti corrispondono all'1,3% circa della popolazione totale del Comune (7.000 abitanti circa).

<i>Metodi di inclusione:</i>	La scelta dello strumento online per ampliare la platea dei partecipanti si ritiene si sia stata inclusiva per il genere femminile, vista la sua prevalenza nel campione (72,8%). Le sezioni delle domande sono state suddivise per l'area di Formignana e di Tresigallo, dando la possibilità di rispondere solo per uno dei due luoghi o per entrambi. Per far sentire più libero/a e meno vincolato/a chi partecipava, il questionario era anonimo e non richiedeva registrazione. Chi voleva poteva comunque lasciare un indirizzo e-mail per successivi contatti (lo hanno fatto 17 partecipanti, pari al 16,5%). Il metodo ha escluso la popolazione non digitalizzata, a cui sono state offerte alternative tramite i workshop in presenza a Formignana e Tresigallo
Metodi e tecniche impiegati:	
Questionario online autosomministrato a risposte chiuse, multiple ed aperte.	
Breve relazione sugli incontri:	
/	
Valutazioni critiche:	
COSA HA FUNZIONATO	
Lo strumento online, pur con tutti i suoi limiti, ha agevolato la partecipazione femminile, più del 70% del campione.	
COSA NON HA FUNZIONATO	
La partecipazione della fascia giovanile è stata percentualmente abbastanza bassa.	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Workshop Tresigallo	Circolo ART'è (via dello Sport 1) e Piazza Italia, Tresigallo	Lunedì 4 luglio 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 26 (15F, 11M), suddivisi in: - 9 cittadini singoli (5F, 4M) - 11 rappresentanti dei soggetti facenti parte del TdN (4F, 7M) - 2 altri attori (2F) - 6 amministratori (4F, 2M): sindaca, 3 assessori, 2 consigl. comunali - 2 tecnici comunali (2M) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: era richiesta la registrazione in ingresso e, comunque, i partecipanti sono stati contattati dagli organizzatori.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Partecipanti presenti a titolo personale tramite autoselezione (metodo della "porta aperta"). I workshop sono stati pubblicizzati attraverso una campagna di comunicazione ad hoc (locandine, flag

	stradali e flyer informativi, news sul sito web istituzionale, post su pagine Facebook e Instagram del Comune).
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Il campione è abbastanza vario e rappresentativo delle realtà associative e del tessuto sociale della frazione. Buona la rappresentanza femminile. Scarsa la rappresentanza giovanile.
<i>Metodi di inclusione:</i>	Per la prima parte del workshop è stata scelta la sala del circolo che si affaccia proprio sull'area oggetto del percorso, con requisiti di accessibilità e facilmente raggiungibile. La seconda parte si è invece svolta nella piazza del paese, in concomitanza con la fiera paesana, per intercettare altre persone, offrire ai presenti un'apericena e proseguire il confronto in maniera più rilassata ed informale. La data e l'ora (feriale serale con apericena) sono state individuate per non interferire con gli impegni lavorativi delle persone. Nel corso del dibattito i partecipanti potevano esprimere anche idee generali per arricchire il percorso partecipativo.
Metodi e tecniche impiegati:	
Presentazione di buone pratiche e sopralluogo sull'area.	
Focus lab in plenaria con impiego di domanda generativa.	
Breve relazione sugli incontri:	
La serata, condotta da due facilitatrici, è iniziata con la presentazione (slide e brevi filmati) di alcune buone pratiche legate alle sperimentazioni, con allestimenti temporanei, delle cosiddette aree 30 e di alcune piazze scolastiche. A seguire, i/le partecipanti sono stati accompagnati in un sopralluogo sull'area, supportati dall'architetto del comune, che ne ha evidenziato caratteristiche e criticità. Partendo da una domanda generativa, le facilitatrici hanno proposto un primo giro di idee e pareri, con l'intenzione di approfondirli durante l'apericena in piazza attraverso tavoli informali di lavoro, ma un improvviso e forte temporale ha impedito di svolgere quest'ultima parte.	
Valutazioni critiche:	
COSA HA FUNZIONATO	
Lo stimolo attraverso i casi studio e il sopralluogo sull'area seguito dalla raccolta idee.	
COSA NON HA FUNZIONATO	
Non si sono rilevate particolari criticità. Purtroppo il maltempo ha fatto saltare l'ultima parte dell'incontro, che comunque si era già svolto nelle sue fasi salienti.	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Workshop Formignana	Centro Sportivo viale Nord, Formignana	Giovedì 28 luglio 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 26 (11F, 15M), suddivisi in: - 10 cittadini singoli (5F, 5M)

	<p>- 4 giovani (4M) - 7 rappresentanti dei soggetti facenti parte del TdN (4F, 3M) - 4 amministratori (2F, 2M): sindaca, 2 assessori, 1 consigl. comunale - 1 tecnico comunale (1M) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: era richiesta la registrazione in ingresso e, comunque, i partecipanti sono stati contati dagli organizzatori.</p>
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Partecipanti presenti a titolo personale tramite autoselezione (metodo della “porta aperta”). I workshop sono stati pubblicizzati attraverso una campagna di comunicazione ad hoc (locandine, flag stradali e flyer informativi, news sul sito web istituzionale, post su pagine Facebook e Instagram del Comune).
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Il campione è abbastanza vario e rappresentativo della realtà associativa e del tessuto sociale della frazione. Buona la rappresentanza femminile. Presente una rappresentanza giovanile solo di genere maschile.
<i>Metodi di inclusione:</i>	Per l’incontro è stata scelta una sala posta ai margini dell’area oggetto del percorso, che possiede requisiti di accessibilità ed è facilmente raggiungibile. La data e l’ora (feriale serale con apericena) sono state individuate per non interferire con gli impegni lavorativi delle persone. Nel corso del dibattito i partecipanti potevano esprimere anche idee generali per arricchire il percorso partecipativo.
Metodi e tecniche impiegati:	
Presentazione di buone pratiche e sopralluogo sull’area.	
Focus lab in plenaria con impiego di domanda generativa.	
Breve relazione sugli incontri:	
La serata, condotta da due facilitatrici, è iniziata con la presentazione (slide e brevi filmati) di alcune buone pratiche legate alle sperimentazioni, con allestimenti temporanei, delle cosiddette aree 30 e di alcune piazze scolastiche. A seguire, i/le partecipanti sono stati accompagnati in un sopralluogo sull’area, supportati dall’architetto del comune, che ne ha evidenziato caratteristiche e criticità. Si è poi tornati all’interno del Centro Sportivo per un’apericena, durante la quale le facilitatrici, ponendo una domanda generativa, hanno proposto un giro di raccolta idee e spunti “a pop corn” in plenaria.	
Valutazioni critiche:	
COSA HA FUNZIONATO	
Lo stimolo attraverso i casi studio e il sopralluogo sull’area seguito dalla raccolta idee.	
COSA NON HA FUNZIONATO	
Non si sono rilevate particolari criticità.	

FASE 2b – CHIUSURA

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Formazione docenti 1 modulo	Online piattaforma ZOOM	Lunedì 3 ottobre 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 7 (6F, 1M), suddivisi in: - 4 docenti (4F) - 1 rappresentante Fondazione Architetti Ferrara (1F) - 2 componenti staff interno all'ente (1F, 1M)
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Sono state contattate in modo diretto (invito via mail, seguita da telefonata) la coordinatrice del CCR e le docenti delle tre classi coinvolte nel percorso.
<i>Quanto sono rappresentativi/ della comunità:</i>	
<i>Metodi di inclusione:</i>	Abbiamo individuato un orario in accordo con le docenti (per non interferire con gli impegni lavorativi) ed impiegato piattaforma web (per evitare spostamenti).
Metodi e tecniche impiegati:	
Meeting online facilitato in plenaria.	
Breve relazione sugli incontri:	
L'incontro, condotto da una docente facilitatrice, si è svolto in un clima concreto e fattivo ed è servito a co-definire i contenuti del workshop/evento in presenza dedicato a ragazze e ragazzi del CCR.	
Valutazioni critiche:	
/	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Workshop/evento Fondazione Arch -CCR	Scuole secondarie di I grado Formignana e Tresigallo	Martedì 18 ottobre 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	TOTALE PARTECIPANTI: 25 (15F, 10M), suddivisi in: - 19 studenti (10F, 9M) - 2 docenti (2F) - 2 esperte Fondazione Architetti di Ferrara (2F) - 2 componenti staff interno all'ente (1F, 1M) MODALITÀ DI RILEVAZIONE: i partecipanti sono stati contati dagli organizzatori con il supporto delle docenti presenti.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	L'evento era rivolto ai componenti eletti nel Consiglio Comunale dei

	Ragazzi di Tresignana.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Si tratta di un piccolo campione della popolazione scolastica in fascia 11-14 anni, che ha eletto i suoi coetanei per essere rappresentata nel CCR.
<i>Metodi di inclusione:</i>	Il workshop, realizzato in orario scolastico, si è svolto in due aule scolastiche poste rispettivamente nei plessi di Formignana e Tresigallo. Per consentire l'interazione fra i rappresentanti dei due plessi è stato attivato un collegamento video su LIM, attraverso cui anche le docenti e gli esperti facilitatori, suddivisi nelle due sedi, hanno potuto confrontarsi sia fra loro che con tutti gli studenti.
Metodi e tecniche impiegati:	
Planning for Real	
Breve relazione sugli incontri:	
<p>I workshop sono stati condotti dall'architetto Marco Odorizzi del comune di Tresignana e dalle sue colleghe della Fondazione dell'Ordine degli Architetti di Ferrara, Monica Graziina e Daniela Grazioli, con il supporto dell'assessora Maria Letizia Viviani, ce si sono suddivisi a due a due nelle sedi di Formignana e Tresigallo. A ragazze e ragazzi è stato chiesto di elaborare delle idee per la trasformazione delle aree, partendo dalle indicazioni emerse dalle precedenti attività partecipative, che hanno declinato in base alle loro preferenze e desideri. A dire degli stessi esperti coinvolti, dal workshop è emerso di più di quello che ci si aspettava: sono state due ore divertenti, sentite e partecipate, in cui ragazze e ragazzi, dopo un po' di disorientamento e timidezza iniziali, si sono messi in gioco.</p>	
Valutazioni critiche:	
<p>COSA HA FUNZIONATO Il lavoro dei tecnici con i ragazzi, partendo dalla base di quanto già emerso dalle precedenti attività partecipative: stimolare la fantasia dei/delle giovani partecipanti, dare spazio e fiducia alle loro opinioni e mettere a disposizione mappe e colori per vederle realizzate.</p> <p>COSA NON HA FUNZIONATO Non si sono rilevate particolari criticità.</p>	

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA' SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Tavolo di Negoziazione 2° incontro	On-line piattaforma ZOOM	Martedì 6 dicembre 2022

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	<p>TOTALE PARTECIPANTI: 13 (10F, 3M), suddivisi in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 rappresentanti firmatari accordo formale (6F, 1M) - 1 componente Comitato di Garanzia Locale (1F) - 4 amministratori (3F, 1M): sindaca, 2 assessori, 1 consigl. comunale - 1 tecnico comunale (1M)

	MODALITÀ DI RILEVAZIONE: i partecipanti sono stati contattati dagli organizzatori.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Sono stati contattati in modo diretto (convocazione via mail, seguita da telefonata) i rappresentanti dei sottoscrittori dell'accordo formale e gli altri soggetti mappati e già invitati a far parte del TdN. L'invito è stato allargato a tutta la mailing list del percorso partecipativo.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Sono un campione sufficientemente rappresentativo delle realtà associative locali, mentre del tutto insufficiente è la rappresentatività rispetto alla popolazione interessata dal percorso.
<i>Metodi di inclusione:</i>	Considerati i tempi stretti e le diverse sedi degli attori coinvolti nel TdN, si è scelta la modalità online per evitare gli spostamenti e favorire una maggiore adesione. La data e l'ora (feriale serale pre-cena) sono state individuate per non interferire con gli impegni lavorativi dei partecipanti. Il DocPP è stato inviato con circa una settimana di anticipo a tutti i componenti del TdN per consentirne una lettura approfondita.
Metodi e tecniche impiegati:	
Meeting online facilitato in plenaria.	
Face-model (facilitazione esperta) e ascolto attivo.	
Breve relazione sugli incontri:	
L'incontro era condotto da una facilitatrice, che in apertura ha presentato gli esiti delle attività svolte e le linee principali del DocPP. A seguire il confronto si è svolto in plenaria, consentendo a tutte e tutti di esprimere il proprio parere su DocPP e andamento del percorso partecipativo. Il clima generale è stato sentito e propositivo, senza particolari tensioni. Qualcuno ha lamentato il basso numero di partecipanti al questionario pubblico (103 persone su circa 7000 abitanti).	
Valutazioni critiche:	
Vedi successivo paragrafo 4.	

Grado di soddisfazione dei partecipanti

Nelle fasi 1 (condivisione) e 2a (svolgimento) il grado di soddisfazione dei partecipanti non è stato rilevato con particolari strumenti, tuttavia lo staff di progetto e le facilitatrici hanno cercato di tenere aperto il confronto e il dialogo con i partecipanti tramite modalità a distanza (mail e telefonate). I feed-back sono stati nel complesso positivi. Lo strumento per tale rilevazione sta per essere avviato (da gennaio 2023): si tratta di un 2° questionario pubblico online con domande specifiche sul precedente questionario, sugli incontri dal vivo, sulla valutazione generale dell'iniziativa.

4) Tavolo di Negoziazione

Componenti

3 componenti Comune di Tresignana (ente promotore e decisore)
1 componente Istituto Comprensivo Don Chendi (partner e firmatario accordo)
1 componente ASD Faro Formignana (firmatario accordo)
1 componente ASD Sorgente (firmatario accordo)
1 componente Pallavolo Tresigallo (firmatario accordo)
2 componenti Pro Loco Formignana (firmatario accordo)
2 componenti Circolo AUSER Art'è (firmatario accordo)
2 componenti APS Centro sociale Il Viale (firmatario accordo)
1 componente ProTresigallo (partner)
2 componenti Fondazione Ordine Architetti di Ferrara (partner)
1 componente Gelateria Carles Tresigallo (attore locale)
1 componente Edicola e cartoleria Tresigallo (attore locale)
1 componente Comitato gestione biblioteca comunale (attore locale)

Numero e durata incontri

2 incontri

1° incontro – martedì 12 aprile 2022 - online su piattaforma Zoom - 1,5 ore (dalle 18.30 alle 20.00)

2° incontro - martedì 6 dicembre 2022 - online su piattaforma Zoom - 1,5 ore (dalle 18.30 alle 20.00)

Link ai verbali

<https://www.comune.tresignana.fe.it/c038030/zf/index.php/servizi-aggiuntivi/index/index/idtesto/175>

Valutazioni critiche

I componenti del TdN sono stati attivi ed assidui fino all'estate, quando sono stati organizzati i workshop pubblici (luglio). Il loro impegno si è andato spegnendo in autunno per scarsità di sollecitazioni e per i tempi lunghi con cui è stato riconvocato il 2° incontro (6 dicembre). Le difficoltà incontrate nella programmazione degli eventi sperimentali, che richiedevano necessariamente la collaborazione dell'Istituto scolastico, alla fine hanno portato -sia per le tempistiche che per il sopraggiungere dell'autunno- a rinviarli alla primavera 2023. Tutto ciò ha provocato una scarsa "cura" del TdN, perché, in attesa di aggiornamenti che poi non sono giunti, lo staff ha via via rinviato la sua convocazione, attendendo di sciogliere prima il nodo dell'adesione della scuola. Quando, a fine ottobre, ci si è resi conto che non c'erano più le condizioni per realizzare gli eventi, il Comune ha chiesto altro tempo per fare le proprie valutazioni e poterle poi riportare al TdN, giungendo così a ridosso del limite per la chiusura del percorso. Crediamo che ciò abbia fortemente ostacolato l'inclusione nel TdN di una rappresentanza di giovani dei due centri, perlomeno di quei pochi che

avevano preso parte ai workshop estivi e che si erano detti disponibili a far parte del TdN. Due di loro, a settembre, hanno scritto alla mail dedicata per avere aggiornamenti sul percorso e la coordinatrice ha loro risposto, chiedendo altro tempo per i motivi prima descritti. Anch'essi sono stati poi invitati all'incontro online del 6 dicembre, tuttavia nessuno di loro ha partecipato.

5) Comitato di Garanzia Locale

Componenti

- Individuati: 1 componente indicata dal Comune di Tresignana
- **Da individuare:** 2 componenti indicati dal TdN (1 per Formignana e 1 per Tresigallo).

Numero incontri

La componente individuata dal Comune si è tenuta in contatto con lo staff di progetto, ha preso visione di tutti i report delle attività e partecipato al 2° incontro del TdN (6 dicembre 2022)

Link ai verbali

/

Valutazioni critiche

Il CGL è -ad oggi- formato da un'unica componente, funzionaria dell'Ufficio di Piano dell'Unione Comuni Terre e Fiumi. Per l'individuazione di almeno altri due componenti (da progetto ne erano previsti cinque in totale) si cercano ancora candidature. Il Comune sta valutando se proporre al TdN l'inserimento di un/una consigliere/a comunale di maggioranza ed uno/a di minoranza. Ciò è da realizzarsi, perché è previsto che il CGL prosegua la sua attività per monitorare gli esiti e gli sviluppi della decisione a fianco dello staff e del TdN, soprattutto in vista degli eventi sperimentali da realizzare nella primavera 2023.

6) Comunicazione ed informazione

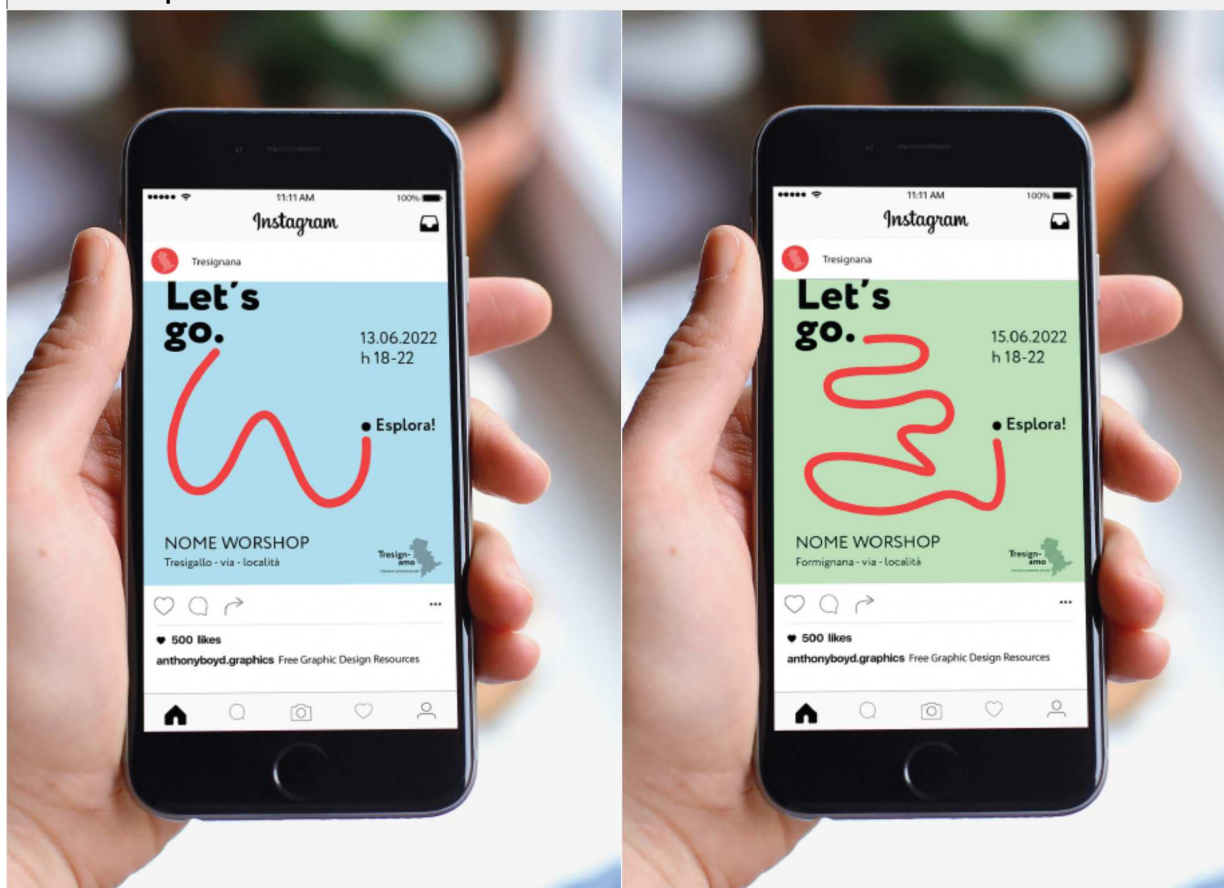
MARCHIO, IDENTITÀ GRAFICA, CONCEPT

Al marchio identificativo (icona stilizzata dei confini del nuovo comune), accompagnato dal payoff, è stato applicato un rosso vivace e una tipografia principale e secondaria rivolta al target giovanile. Questi elementi identitari sono stati impiegati in maniera coordinata nei vari materiali di comunicazione e si ritrovano anche nella resa grafica delle mappe delle due



aree oggetto del percorso. Per comunicare in maniera accattivante, simpatica ed inclusiva l'oggetto del percorso, al fine di coinvolgere in primis ragazzi (italiani e stranieri), famiglie e, più in generale, cittadine e cittadini, è stato scelto un messaggio unico in inglese (Let's go) per tutte le fasi del percorso, differenziando sottotitoli, body copy e rispettivi visual per la promozione di ogni momento cardine del percorso, pur mantenendo lo stesso sapore visivo e lo stesso tono di voce. La necessità di identificare nuove pratiche di fruizione degli spazi viene tradotta e suggerita in chiave metaforica e creativa attraverso la visualizzazione di un percorso che porta ragazzi e ragazze da un punto ad un altro, un tragitto che assume "tratti" diversi/nuovi nel quale sperimentarsi. Al colore principale del percorso si è scelto di affiancare l'azzurro e il verde, due colori secondari ripresi dalla palette urbana di Tresigallo e Formignana.

Visual concept



MATERIALI INFORMATIVI/PUBBLICITARI

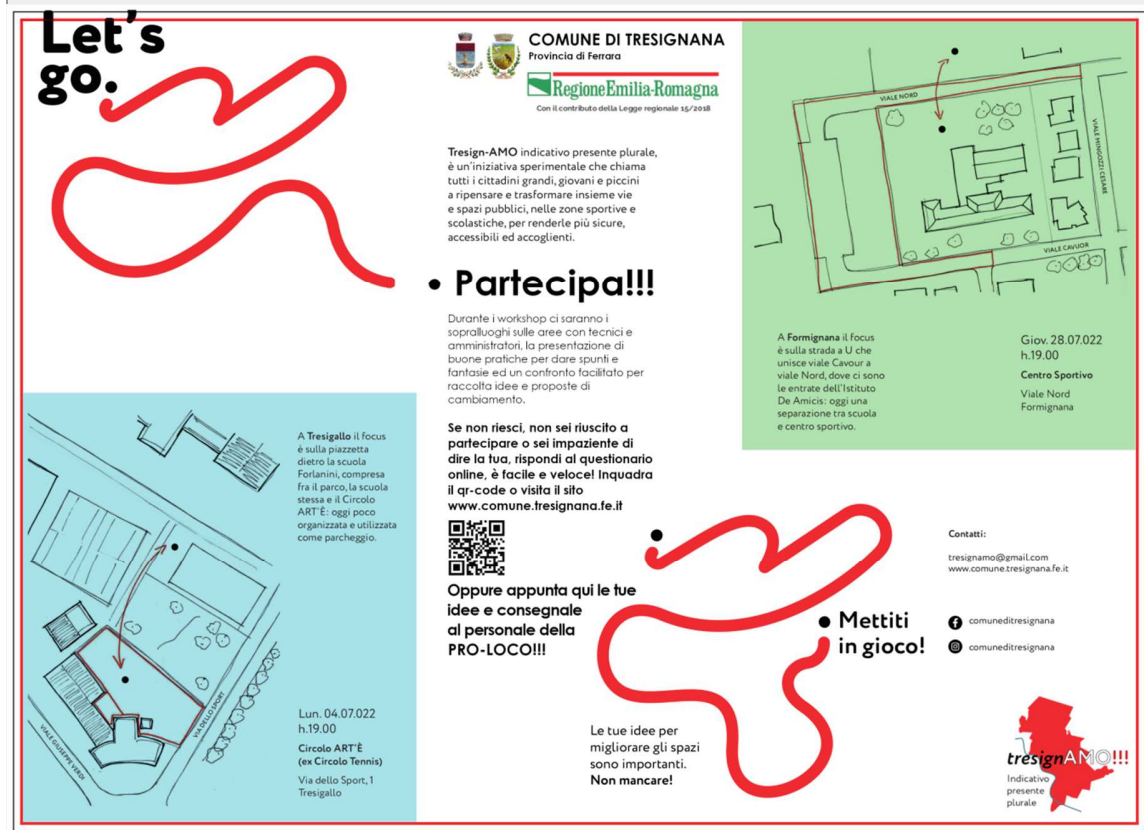
La campagna di comunicazione è stata divisa in due momenti principali.

1^ CAMPAGNA - Prodotti digitali: 2 card/invito ai workshop, post/stories/eventi Facebook e Instagram, pubblicazione news. Prodotti cartacei: 2000 pieghevoli a 3 ante con mappe delle aree, calendario incontri e QR code per accesso a 1° questionario; 2000 tovagliette con mappe delle aree e QR code per accesso a 1° questionario, usate negli eventi delle sagre paesane. Altri prodotti: 2 bandiere pubblicitarie da esterno con QR code, collocate nelle due aree oggetto del percorso.

Pieghevole



Tovaglietta



Bandiere pubblicitarie



2^ CAMPAGNA – Prodotti digitali: 2 card/invito agli eventi, post/stories/eventi Facebook e Instagram, pubblicazione news. Prodotti cartacei: 50 manifesti per affissione con data e sede evento e QR code per accesso a 2° questionario. Altri prodotti: 2000 sticker per azione di “guerrilla” a cura di studenti e studentesse coinvolti/e. **N.B. Materiali predisposti per eventi rinviati a primavera 2023.**

Manifesti



WEB, SOCIAL, MAIL DEDICATA

Pagina web sul sito del Comune, accessibile da HP attraverso link, contenente: informazioni sul percorso; calendario e programma delle attività; prodotti informativi digitali; report con foto degli incontri; sezioni specifiche dedicate a TdN, CGL, Risultati. Le news di lancio e “remind” sui momenti

salienti del percorso sono stati pubblicati nella HP istituzionale, nella sezione “Eventi e News”.
 Link: www.comune.tresignana.fe.it/c038030/zf/index.php/servizi-aggiuntivi/index/index/idtesto/173
 Tutte le informazioni e le attività sono state diffuse anche su pagina Facebook (1830 follower) e profilo Instagram del Comune.
 FB: www.facebook.com/comuneditresignana
 IG: www.instagram.com/comuneditresignana/
 Per trasmettere informazioni e mantenere i contatti con i partecipanti è stata creata e resa pubblica una mail dedicata, tuttora attiva: tresignamo@gmail.com

REPORT E RESTITUZIONE AI PARTECIPANTI

Per tutti gli incontri sono stati realizzati dei report, trasmessi in bozza (da mail dedicata) ai partecipanti per una loro verifica, quindi corretti e rinviati in forma definitiva sulla base delle eventuali segnalazioni e pubblicati sullo spazio web sopraccitato. Dopo la realizzazione degli eventi sperimentali (primavera 2023) è prevista la creazione di slideshow con highlight del percorso da diffondere online.

INFORMAZIONI SUGLI ESITI DEL PROCESSO

Il DocPP validato dal Tecnico è stato trasmesso (da mail dedicata) a tutti i partecipanti che hanno lasciato un recapito di posta elettronica ed è consultabile in formato cartaceo presso la Segreteria del Comune di Tresignana. Il documento è anche scaricabile online dallo spazio web dedicato. Lo stesso sarà fatto per la presa d’atto del DocPP e per i successivi atti dedicati all’attuazione (vedi successivo paragrafo 8).

Numero totale cittadini coinvolti direttamente nel processo:	200 circa (100 nel questionario, 50 in presenza, 50 studenti)
Numero cittadini raggiunti indirettamente dal processo e ben informati su esso:	400 circa

7) Attività di formazione

Per le attività formative ci sono stati scostamenti rispetto a quanto previsto dal progetto: sono stati realizzati due momenti online, anziché uno, rivolti ad amministratori, staff e componenti del TdN, mentre, causa numerosi impegni delle insegnanti coinvolte, si sono ridotti da due ad uno i moduli formativi a loro destinati, rinviando tale attività all’inizio dell’anno scolastico 2022-2023. Riguardo ai due momenti rivolti ad ente ed attori, nel primo modulo (19/10/22) si sono analizzati tre buone pratiche da presentare ai workshop pubblici; nel secondo (26/10/22) si sono stabiliti metodi, date e location degli eventi. Il modulo destinato alle docenti (3/10/22) è servito per organizzare e co-definire i contenuti del workshop/evento in presenza dedicato a ragazze e ragazzi del CCR.

8) Esito del processo

Documento di proposta partecipata

Data in cui è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, all'ente titolare della decisione oggetto del processo partecipativo: **9 dicembre 2022**.

Documento che dà atto del processo partecipativo realizzato e del DocPP: **Delibera di Giunta Comunale n. 110 del 23/12/2022** (vedi Allegato 4)

Influenza del processo sulla decisione pubblica correlata all'oggetto del progetto

Il processo sta avendo molto influenza sulle scelte e sulle decisioni del Comune di Tresignana, che ha preso atto della proposta partecipata (DocPP) con Delibera di Giunta n. 110 del 23/12/2022 (vedi Allegato 4). Tale atto assume le risultanze del percorso partecipativo quale indirizzo per l'ente, che stabilisce di inserire le proposte emerse negli obiettivi istituzionali che il Comune perseguirà, riservandosi la possibilità -in relazione all'importo complessivo del costo del progetto proposto, agli stanziamenti previsti nel bilancio comunale ed alla possibilità di ulteriore loro incremento- di ridefinire o rimodulare economicamente gli interventi in relazione alle risorse effettivamente disponibili. Come primo passo concreto, l'Amministrazione comunale sta valutando di stanziare maggiori risorse per i due eventi sperimentali con allestimenti temporanei, previsti per la primavera del 2023. in modo da dare rilevanza al percorso svolto, installare/realizzare -in tutto o in parte- le soluzioni co-progettate con studenti e studentesse, avviare il monitoraggio sulla loro efficacia rispetto agli obiettivi del progetto.

Risultati attesi e risultati conseguiti

<i>OBIETTIVI</i>	<i>RISULTATI ATTESI</i>	<i>RISULTATI CONSEGUITI</i>
Individuare ambiti e spazi attigui alle scuole e alle aree sportive da "riempire" con la creatività, delineando e sperimentando azioni di animazione territoriale e/o urbanismo tattico.	Prime azioni di animazione territoriale e -ove possibile- di interventi di urbanismo tattico con il coinvolgimento di attori e studenti.	Le azioni di animazione si sono svolte nei due workshop pubblici, mentre gli interventi di urbanismo tattico sono stati co-progettati nel workshop/evento con ragazze e ragazzi del CCR. Tali interventi saranno realizzati nel 2023 e presentati nel corso di due eventi previsti in primavera.
Attivare pratiche di trasformazione degli spazi pubblici urbani rivolte prioritariamente alla tutela e al benessere dei soggetti più	Trasformazioni temporanee di alcuni spazi/tratti stradali in "aree scolastiche pedonali" per testare/sperimentare le soluzioni individuate con i	

<p>fragili (bambini, anziani, portatori di disabilità) e di coloro che utilizzano modalità di spostamento non inquinanti (pedoni e ciclisti).</p>	<p>partecipanti.</p>	
<p>Individuare obiettivi di breve e medio periodo e tipologie di interventi replicabili e scalabili che possano garantire e accrescere l'effettiva usabilità e accessibilità della "città quotidiana e di prossimità" e promuovere la qualità della vita urbana.</p>	<p>Raccolta dati e informazioni utili a valutare gli effetti delle sperimentazioni attuate e a individuare eventuali criticità e direzioni di miglioramento.</p>	<p>Durante il percorso, i/le partecipanti hanno con chiarezza indicato le finalità e i bisogni da raggiungere per migliorare la qualità delle aree in questione e per valutare l'impatto sul benessere della collettività, pertanto la rilevazione sarà messa in atto non appena realizzate le trasformazioni temporanee.</p>
<p>Delineare interventi per una nuova qualità dello spazio urbano, dove pedonalità e ciclabilità possano dare maggior enfasi, vivibilità, piacevolezza agli spazi di prossimità, alla vita delle località, allo sport, alle aree scolastiche.</p>	<p>Proposte e scenari da recepire nella progettazione di dettaglio degli interventi da realizzare.</p>	<p>Dal percorso sono emersi numerosi spunti ed indicazioni utili alla progettazione degli interventi futuri, soprattutto per quanto riguarda le soluzioni co-progettate con studenti e studentesse del CCR.</p>
<p>Per quanto riguarda la qualificazione del personale comunale coinvolto nel processo, ci sembra si sia avviato un meccanismo di apertura e maggiore attenzione verso l'approccio partecipativo, anche se siamo ancora all'inizio e non abbiamo avuto modo di mettere alla prova in modo continuativo coloro che hanno però parte alle attività formative. Al di là di questo, interessante e significativa è stata la disponibilità dei componenti dello staff interno all'ente, che si sono impegnati in prima persona per la promozione del percorso partecipativo. Il loro apporto è stato importante e crediamo che abbia fatto la differenza, dato che si sono prestati al confronto, cercando linguaggi e modalità diverse da quelle per loro consuete e perseguendo un approccio alla pari con i partecipanti.</p>		

Sviluppi futuri

L'Amministrazione comunale è molto soddisfatta degli esiti del percorso partecipativo e della creatività emersa dalle attività, soprattutto di ragazze e ragazzi delle scuole medie e del CCR, che sono tra i principali fruitori della due aree di Formignana e Tresigallo. Il progetto, come già detto, non

si conclude qui: gli elaborati grafici realizzati con gli architetti durante il workshop/evento saranno il punto di partenza per realizzare, a partire dal 2023, le prime trasformazioni e gli interventi migliorativi, leggeri e temporanei, nelle due aree, per poi verificarne l'efficacia e valutarne la permanenza. Il percorso ha rappresentato una grossa sfida e un impegno non indifferente per l'ente, che sta valutando di proseguire con l'approccio partecipativo soprattutto nell'ambito delle attività del CCR.

9) Monitoraggio ex post

L'attività di monitoraggio e controllo della decisione si avvia dopo la chiusura formale del percorso ed è a cura del responsabile del progetto e dei componenti dello staff interni all'Amministrazione, che curano anche le comunicazioni e gli aggiornamenti destinati al TdN e al CGL. I risultati del processo (DocPP validato, atti e decisioni dell'ente, nuove progettualità ed azioni, ecc.) sono comunicati pubblicamente, impiegando canali istituzionali e non, in modo da raggiungere il più ampio numero di persone. Non sono previste modifiche rispetto al progetto iniziale e, per accompagnare l'attuazione della decisione, si prevede l'attivazione di tutti o solo alcuni degli strumenti di seguito indicati, la cui effettiva applicazione verrà valutata alla luce dell'evoluzione del processo decisionale, anche in base a sollecitazioni e richieste del TdN e/o del CGL.

STRUMENTI E MODALITÀ

AGGIORNAMENTO SPAZIO WEB almeno fino al 31/12/2023, con creazione di apposita sezione dedicata ai risultati e agli sviluppi della decisione:

www.comune.tresignana.fe.it/c038030/zf/index.php/servizi-aggiuntivi/index/index/idtesto/173

PUBBLICAZIONE DEL DocPP VALIDATO dal Tecnico di garanzia nella suddetta sezione web e sui canali istituzionali dell'ente (comunicato, stampa, news, social).

PUBBLICAZIONE DEGLI ATTI relativi alla decisione e dei successivi atti dedicati all'attuazione nella suddetta sezione web, evidenziando nel testo di accompagnamento in che modo le proposte contenute nel DocPP e gli esiti del percorso partecipativo sono stati considerati nelle scelte dell'Amministrazione.

INVIO DEL DOCPP VALIDATO E DEI SUCCESSIVI ATTI/DECISIONI dell'ente a tutti i partecipanti che hanno lasciato il proprio indirizzo di posta elettronica (mailing list del processo).

DIFFUSIONE DI NOTIZIE E AGGIORNAMENTI tramite social con la collaborazione del TdN.

VERIFICA PERIODICA (es. semestrale) di cosa e quanto è stato realizzato delle proposte emerse dal processo.

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI dedicati alla sperimentazione nei luoghi oggetto del percorso partecipativo.

ALLEGATI alla Relazione finale

1. RENDICONTAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA comprensiva di:
 - a) atto di impegno (Determinazione Servizio LL.PP. n. 91 del 25/02/2022)
 - b) n. 3 fatture di Eubios srl soc. di ing.
 - c) n. 3 atti di liquidazione
 - d) n. 3 mandati di pagamento
2. ALLEGATO CONTENENTE DATI PERSONALI
3. AUTODICHIARAZIONE non detraibilità IVA
4. PRESA D'ATTO (Delibera di Giunta n. 110 del 23/12/2022)

DOCUMENTAZIONE del percorso (report, DocPP, altro) scaricabile da:

www.comune.tresignana.fe.it/c038030/zf/index.php/servizi-aggiuntivi/index/index/idtesto/173