

Relazione finale
**UNA COMUNITA' DIGITALE, SOSTENIBILE E SOLIDALE.
IL BILANCIO PARTECIPATIVO E NON SOLO**

Comune di Vignola



Data presentazione progetto **09/12/2021**

Data avvio processo partecipativo **15/02/2022**

Data presentazione relazione finale **30/08/2022**

*Progetto partecipativo finanziato con il contributo della Regione Emilia-Romagna ai sensi della Legge regionale 15/2018. **Bando Partecipazione 2021.***



1) RELAZIONE SINTETICA

Il progetto si è sviluppato in continuità con il processo partecipativo svolto nel 2021, “#Vignolapartecipa. Una piattaforma s.m.a.r.t. per il bilancio partecipativo”, nell’ambito del quale è stata sperimentata una prima edizione di Bilancio Partecipativo nel Comune di Vignola. A seguito di questo percorso lo strumento “bilancio partecipativo” con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 113 del 29.11.2021 è entrato formalmente tra gli istituti di partecipazione previsti dallo Statuto Comunale. Si è ritenuto pertanto importante proseguire in questo percorso, dal momento che lo strumento ha coinvolto molti cittadini che solitamente mostrano reticenza a prendere parte a percorsi partecipativi. La possibilità di poter esprimere proprie proposte nelle spese o opere di investimento della governance locale è stato uno stimolo alla partecipazione.

Allo stesso tempo si è valutato opportuno inserire ulteriori elementi innovativi nella progettualità:

- a) l’implementazione della piattaforma digitale utilizzata per la presentazione e la votazione delle proposte del Bilancio Partecipativo-città, <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/>, con una sezione dedicata al monitoraggio dei progetti maggiormente votati nel corso del Bilancio Partecipativo precedente;
- b) lo studio di un form per rendere operativo sulla piattaforma medesima la petizione online e quindi uno strumento che consenta ai cittadini di sollecitare l’Ente Locale su particolari criticità o proposte;
- c) la sperimentazione di un Bilancio Partecipativo con gli Istituti di Istruzione Superiore, con patto di partecipazione e budget dedicato.

L’Amministrazione Comunale ha messo a disposizione un budget complessivo pari a 120.000 €, di cui 12.000 € per le scuole (essendo coinvolti due istituti scolastici 6.000 € ad istituto) e 108.000 € per i progetti presentati nell’ambito del Bilancio Partecipativo – città, da parte di cittadini, gruppi informali ed associazioni del territorio. Studenti e cittadini hanno avuto la possibilità di caricare le proposte ritenute più utili e necessarie, rispettivamente per il proprio istituto e per la comunità tutta, sulla piattaforma digitale <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/> e sulla medesima piattaforma hanno potuto conoscere gli altri progetti, commentarli e poi nella fase di voto, esprimere la propria preferenza. Attraverso momenti di formazione, incontri pubblici, online e in presenza, tavoli di negoziazione si è sviluppato un percorso ibrido che ha coinvolto non solo la cittadinanza, ma anche tutta la macchina comunale, dal momento che, nelle diverse fasi del percorso, hanno partecipato diverse policies interne dell’Amministrazione: nei momenti di formazione previsti per l’utilizzo della piattaforma <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/>, nello staff di progetto, nei lavori della commissione tecnica per la valutazione e co-progettazione delle proposte. Ora per la realizzazione effettiva dei progetti maggiormente votati nelle scuole, due progetti per l’Istituto A. Paradisi e due progetti per l’Istituto Spallanzani, nonché dei tre progetti più votati per il Bilancio Partecipativo – Città sarà ancora necessario un lavoro di squadra che vedrà il coinvolgimento dello staff di progetto, dei Dirigenti Scolastici, dei responsabili dei settori interni dell’Ente competenti in materia e dei componenti del comitato di garanzia locale, che hanno avuto un ruolo importante nel corso del progetto, ma che lo sarà altrettanto nella fase di monitoraggio ex-post.

2) TITOLO, OGGETTO, TEMPI E CONTESTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Titolo del progetto:	Una comunità digitale, sostenibile e solidale. Il Bilancio Partecipativo e non solo
Soggetto richiedente:	Comune di Vignola
Ente titolare della decisione	Comune di Vignola

Oggetto del processo partecipativo:

Il processo partecipativo ha avuto come oggetto lo sviluppo del Bilancio Partecipativo 2022 sulla piattaforma digitale <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/>, con l'obiettivo di arricchire la piattaforma medesima, già utilizzata per la sperimentazione del Bilancio Partecipativo 2021, di ulteriori funzionalità, al fine di avvicinare i cittadini alle scelte dell'Amministrazione.

Il progetto, che si colloca tra le misure volte ad accompagnare il passaggio alla transizione digitale dell'Ente, ha visto, a seguito di una fase di formazione del personale, lo svolgimento sulla piattaforma delle diverse fasi del Bilancio Partecipativo – Città:

- preparazione e condivisione;
- raccolta delle proposte;
- valutazione tecnica e co-progettazione;
- voto online e offline;
- presentazione dei risultati

Contestualmente si è svolta la sperimentazione del Bilancio Partecipativo – Scuole, con l'intento di avvicinare i ragazzi alla partecipazione attiva, di creare collaborazioni oltre alla dimensione "classe", di raccogliere idee e proposte da parte delle giovani generazioni e di sentire i loro bisogni, di mettere in relazione studenti e cittadini alla ricerca di obiettivi e strategie condivise.

I due percorsi hanno trovato punti di interazione attraverso momenti condivisi di reciproca conoscenza ed informazione, al fine di mettere in relazione progetti di educazione civica scolastici con progetti partecipativi di comunità.

Quale elemento arricchente del percorso è stato inserito come oggetto del percorso anche l'implementazione della piattaforma, con una sezione dedicata al monitoraggio dei progetti vincitori del Bilancio Partecipativo 2021, dal momento che è risultato determinante, non solo nel nostro contesto territoriale, ma in generale, per il successo dei bilanci partecipativi, il vedere che i progetti non rimangono tali, ma proseguono dal punto di vista tecnico e operativo.

Oggetto del procedimento amministrativo

Indicare l'oggetto e i riferimenti dell'atto amministrativo adottato, collegato al processo:

Deliberazione di Giunta Comunale n. 148 del 06.12.2021

Oggetto: Partecipazione del progetto "Una comunità digitale, sostenibile e solidale. Il Bilancio Partecipativo e non solo" al Bando Partecipazione 2021, ai sensi della L. R. 15/2018. Approvazione

Tempi e durata del processo partecipativo

Il percorso è iniziato martedì 15 febbraio, con la convocazione dei firmatari dell'accordo formale, al fine di condividere il cronoprogramma delle attività, definire i criteri del patto di partecipazione e costituire il tavolo di negoziazione del progetto; si è concluso martedì 26 luglio, con un'assemblea pubblica a cui hanno partecipato componenti del tavolo di negoziazione, del comitato di garanzia locale, nonché proponenti di proposte per il Bilancio Partecipativo 2022, nell'ambito della quale è stato condiviso e approvato il Documento di Proposta Partecipata del progetto. Nel corso del medesimo incontro è stata presentata la nuova sezione della piattaforma digitale, dedicata al monitoraggio dei progetti e lo studio della sezione dedicata alla petizione online, che dovrà essere oggetto di confronto con gli uffici preposti del Comune alla ricezione delle istanze e delle petizioni, ai sensi del vigente Regolamento comunale. Al termine dell'incontro è stato aperto un confronto con i presenti di valutazione del percorso e di analisi delle prospettive future.

Il processo si è svolto nei tempi previsti. Solamente nella fase di presentazione delle proposte e di votazione delle medesime nel Bilancio Partecipativo – Scuole è stata richiesta da un Istituto Scolastico una proroga dei tempi, che però non ha inficiato sulle tempistiche complessive e sugli obiettivi del progetto. Non è stata dunque richiesta una proroga alla Regione, ai sensi dell'art.15, comma 3 della LR 15/2018. Il DocPP è stato approvato nell'Assemblea del 26 luglio, è stato inviato al Tecnico di Garanzia mercoledì 27 luglio ed ha ottenuto la validazione in data 29 luglio.

Contesto in cui si è svolto il processo partecipativo

Nei patti di partecipazione del progetto, approvati con Deliberazione di Consiglio Comunale n. 14 del 28.02.2022, sono stati chiariti fin da subito i criteri del percorso partecipativo: oggetto, fasi, bonus, tempi e impegni dell'Amministrazione Comunale. Tra questi figurano le caratteristiche dei partecipanti che sono:

1. per il bilancio partecipativo – città

- i cittadini, gli stranieri e gli apolidi residenti nel Comune di Vignola che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età entro il 12 luglio 2022 (ultimo giorno per il voto cartaceo);
- i cittadini e gli stranieri residenti in altri Comuni, che abbiano compiuto il sedicesimo anno di età o lo compiano entro il 12 luglio 2022 e che svolgano la loro attività lavorativa, di studio o di volontariato nel Comune di Vignola

2. per il bilancio partecipativo – scuole

Tutti gli studenti e tutte le studentesse iscritti agli istituti scolastici L. Spallanzani e A. Paradisi.

Può votare il personale scolastico degli Istituti sopra citati.

Questo a dimostrazione dell'attenzione a diversi aspetti peculiari del territorio di riferimento.

Innanzitutto il fatto che Vignola, con i suoi 25.633 abitanti sia il Comune più popoloso dell'Unione Terre di Castelli e che qui si concentrino diversi servizi di cui usufruiscono i residenti di altri Comuni limitrofi: l'ospedale, la biblioteca, i servizi per le famiglie e per le persone fragili e non da ultimo gli Istituti di Istruzione Superiore. Secondariamente la convinzione che ricoprano un ruolo importante sul territorio, non solamente coloro che vi risiedono, ma anche coloro che qui hanno un'attività di studio, di lavoro o di volontariato. Molto spesso ci sono persone che risiedono in un quartiere o in una zona della città, ma poi per motivi vari (lavoro, famiglia, studio, ..) partono la mattina e rientrano la sera, non avendo la possibilità di vedere le criticità o viceversa le potenzialità che il luogo offre. Così come persone che

vivono in altri Comuni hanno modo quotidianamente di vivere una zona o più di Vignola, perché vi lavorano o hanno una propria attività o svolgono attività di volontariato presso un'associazione. Chi meglio poi di chi frequenta un'Istituto Scolastico o qui vi svolga il proprio lavoro come Dirigente, come insegnante o come personale amministrativo o scolastico può conoscere le problematiche o gli interventi migliorativi necessari per la scuola?

Il contesto di riferimento è importantissimo per un percorso partecipativo, al fine di non escludere coloro che potenzialmente hanno un loro contributo da poter offrire alla discussione e al raggiungimento degli obiettivi. La conoscenza del tessuto associativo locale è altrettanto determinante: Vignola conta un'ottantina di associazioni operanti in campo socio-assistenziale, culturale e sportivo. Esistono poi altre realtà importanti, quali i gruppi di controllo di vicinato, le parrocchie, i comitati di cittadini, i gruppi informali di volontari che si dedicano a funzioni importanti per la città (la pulizia, le attività culturali ed educative, ...). Ognuno di loro riveste un ruolo determinante sia nella comunicazione e promozione degli obiettivi del progetto, sia nella partecipazione effettiva agli incontri organizzati, sia in qualità di stakeholder per gli "irraggiungibili", cioè coloro che difficilmente si riescono a raggiungere con la comunicazione istituzionale e che sono più facili da coinvolgere attraverso il passaparola.

La scelta di pensare ad un percorso ibrido ha consentito di arrivare a diversi target di età; il voto online è stato scelto principalmente dai giovani, il voto cartaceo è stato preferito dai più anziani, anche se il fatto di avere la possibilità di recarsi personalmente ad una postazione di voto, senza doversi registrare e seguire una prassi digitale definita, non ha disdegnato nemmeno i più giovani.

Se nel bilancio partecipativo - scuole sono stati coinvolti tutti i ragazzi, indipendentemente dall'etnia, sul bilancio partecipativo - città il coinvolgimento delle comunità straniere che pur rappresentano il 18% della popolazione rimane sempre limitato. La presenza di postazioni di voto cartaceo in diverse zone della città ha consentito di informare e fare conoscere il progetto anche a persone che stavano frequentando il luogo per altri motivi: chi andava a fare spesa, chi portava al parco i figli o i nipoti, chi stava svolgendo attività nel proprio tempo libero. L'uscire dagli uffici e andare in mezzo alle persone è sempre un ottimo canale di promozione dei progetti.

Consulenze esterne *(indicare se si è fatto ricorso a consulenze esterne)*

SI

NO

3) PROCESSO PARTECIPATIVO

Descrizione del processo partecipativo:

Il processo si è svolto nell'arco temporale compreso tra il 15 febbraio e il 26 luglio 2022, secondo il cronoprogramma definito in fase progettuale. Tutti gli incontri sono stati caricati sia sulla piattaforma del bilancio partecipativo, nella sezione "incontri"

<https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/10/>, sia sulla piattaforma

<https://www.partecipativa.it/>

Fase di condivisione

Periodo: febbraio-marzo 2022

Il percorso ha previsto una fase iniziale di preparazione e condivisione del progetto con gli stakeholder

interni ed esterni all'Ente individuati. Accanto agli incontri di back office in cui sono stati condivisi gli step progettuali e il piano comunicativo, è stato organizzato il primo incontro di carattere formale: l'incontro di apertura di presentazione del progetto alla comunità e di costituzione del tavolo di negoziazione del progetto (martedì 15 febbraio).

Fase di svolgimento

Periodo: marzo-luglio 2022

Nella fase di svolgimento vero e proprio del progetto sono state programmate parallelamente diverse azioni strategiche per il processo e complementari tra di loro:

1) gli incontri di formazione rivolti al personale dei diversi servizi comunali interni all'Ente (22 febbraio-15 marzo). Sono stati organizzati 4 incontri volti a conoscere la piattaforma Decidim e ad utilizzarla per la gestione di percorsi partecipativi online. Un modulo formativo è stato dedicato nello specifico al monitoraggio dei progetti sulla piattaforma digitale;

2) la sperimentazione del bilancio partecipativo con i ragazzi dell'Istituto di Istruzione Superiore A. Paradisi e L. Spallanzani (18 marzo- 7 giugno). Il percorso ha visto coinvolti dirigenti scolastici, docenti e i ragazzi delle scuole in un percorso ibrido alternando incontri a distanza ad incontri in presenza a seconda delle tematiche affrontate, partendo dalla formazione sulla piattaforma per arrivare alla fase di voto vera e propria;

3) la gestione del Bilancio Partecipativo – Città con tempistiche ben definite:

- raccolta delle proposte (17 marzo-18 aprile);
- valutazione e co-progettazione (19 aprile-17 maggio);
- promozione dei progetti prima del voto (18 maggio-6 giugno);
- voto online sulla piattaforma

<https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/42/budgets/4/projects> (7-28 giugno);

- voto offline nelle postazioni di voto cartaceo appositamente predisposte (29 giugno-12 luglio).

In data 7 giugno è stata programmata presso la biblioteca comunale un'iniziativa pubblica, in cui sono stati comunicati i progetti vincitori del Bilancio Partecipativo – scuole e contestualmente sono stati presentati dai proponenti le proposte del Bilancio Partecipativo – città. Questo per creare una connessione tra le due progettualità che, pur essendo rivolte a spazi diversi (il territorio comunale e la scuola) hanno avuto un iter molto simile, in termini di fasi, attività e piattaforma digitale utilizzata.

Fase di chiusura

Periodo: 13-26 luglio 2022

Nella fase di chiusura (luglio) sono stati comunicati i progetti vincitori in un'assemblea pubblica svoltasi venerdì 15 luglio in Sala Consiliare e contestualmente sono stati pubblicati gli esiti attraverso i media locali e la piattaforma digitale medesima. Il Documento di Proposta Partecipata è stato condiviso con i componenti del Tavolo di negoziazione e del Comitato di Garanzia locale, martedì 26 luglio, prima di essere trasmesso al Tecnico di Garanzia della Regione Emilia-Romagna per la validazione e poi all'Ente decisore, il Comune di Vignola.

Elenco degli eventi partecipativi:

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Incontri di formazione rivolti al personale dell'Ente per la conoscenza del bilancio partecipativo e l'utilizzo della piattaforma Decidim	Online sulla piattaforma Zoom	22.02.2022 (9.00-12.00) 02.03.2022 (9.00-12.00) 08.03.2022 (8.30-11.30) 15.03.2022 (9.00-12.00)

Per ogni evento indicare:

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	Si sono iscritti al corso 13 dipendenti comunali (12 donne ed 1 uomo). Al primo incontro hanno partecipato anche i docenti di riferimento degli IIS Paradisi (4) e Spallanzani (2) per il Bilancio Partecipativo – Scuole.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	L'informativa sull'attività corsistica è stata inviata con apposita email dal Segretario Comunale alle posizioni organizzative dei diversi servizi, che, a loro volta, hanno chiesto l'interesse delle persone del proprio staff a partecipare
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	Ogni partecipante è stato rappresentativo di un diverso settore dell'Ente (patrimonio, viabilità, interventi economici, cultura, programmazione e progettazione, verde pubblico, anagrafe, Sportello 1, tributi, ragioneria, segreteria, segreteria del Sindaco)
<i>Metodi di inclusione:</i>	promozione dei singoli appuntamenti attraverso mailing list dedicata, locandina informativa, piattaforma https://partecipa.comune.vignola.mo.it/ e blog https://www.partecipativa.it/
Metodi e tecniche impiegati:	
Presentazioni frontali – discussione guidata – board di Mirò – interazione “hands on”	
Breve relazione sugli incontri:	
Tutti gli incontri hanno avuto una durata di tre ore cadauno e si sono svolti sulla piattaforma Zoom. Il primo incontro, più di carattere generale, esplicativo del processo del Bilancio Partecipativo (sperimentazione 2021 e modalità 2022) e della piattaforma digitale su cui attivarlo, ha visto anche la partecipazione dei docenti dell'Istituto Paradisi e Spallanzani coinvolti nel progetto del Bilancio Partecipativo-Scuole. https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/10/meetings/14?filter%5Bdate%5D%5B%5D=past	
Negli incontri successivi si è entrati più nel dettaglio della conoscenza della piattaforma Decidim e delle	

modalità di gestione della stessa da back end.

Nel secondo incontro, in particolare, sono state trattate le seguenti tematiche:

- attivare e gestire un processo partecipativo sulla piattaforma (definizione delle fasi, scelta dei componenti, ...);
- gestione degli utenti e dei partecipanti;
- identificazione, livelli di autorizzazione e verifiche;
- sistema dei componenti di Decidim

A seguito della parte esplicativa del corso è sempre stata programmata un'attività laboratoriale, attraverso la quale i partecipanti, dotati di proprie identità e password hanno potuto sperimentare quanto appena illustrato, come ad esempio la creazione di un processo o il caricamento degli appuntamenti nella sezione "incontri".

Nel terzo incontro sono stati trattati i seguenti punti:

- caratteristiche, funzionamento e possibilità di utilizzo del componente "proposte";
- approfondimento sul funzionamento nelle diverse fasi di un processo: proposta, valutazione delle proposte, voto

Anche in questo caso è stata attivata una sperimentazione pratica: l'attivazione e configurazione del componente "proposte" all'interno di un processo di test e all'interno del processo "#Vignolapartecipa va a scuola".

Nel quarto e ultimo incontro sono stati approfonditi i temi delle consultazioni online e del monitoraggio dei progetti:

- come realizzare una consultazione pubblica online con i componenti survey (questionario) e consultation;
- come organizzare il monitoraggio dell'implementazione dei progetti su Decidim

Valutazioni critiche:

Questa modalità degli incontri ha permesso di studiare le potenzialità della piattaforma e di capire come poterle applicare alle diverse esigenze dei servizi comunali; ha consentito altresì un confronto tra policies interne dell'Ente in merito a tematiche condivise, quali il coinvolgimento dei cittadini nelle scelte strategiche dell'Amministrazione Comunale, attraverso processi di consultazione pubblica.

Nonostante una preoccupazione iniziale dovuta all'incontro con un nuovo strumento digitale, che implica comunque una conoscenza di base di Internet e delle funzioni di programmi informatici, tutte le persone hanno accettato di mettersi in gioco, di farsi guidare nelle nuove competenze digitali e di acquisire contenuti utili al miglioramento della gestione dei propri servizi di competenza e al confronto con gli altri servizi dell'Ente.

Elenco degli eventi partecipativi:

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Laboratori di co-ideazione online	Tre incontri, di cui due online sulla piattaforma Zoom e uno in presenza in Sala Consiliare	17.03.2022 (18.00-20.00 online)
		24.03.2022 (18.00-20.00 Sala Consiliare)
		05.04.2022 (18.00-20.30 online)

Per ogni evento indicare:

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	Al primo incontro hanno partecipato 16 persone, al secondo 18 e al terzo 8 persone
<i>Come sono stati selezionati:</i>	I laboratori di co-ideazione sono stati aperti a tutti i cittadini e promossi attraverso apposite cartoline invito, caricate sul sito istituzionale dell'Ente, su www.partecipattiva.it e sulla piattaforma https://partecipa.comune.vignola.mo.it/ , nonché stampate e distribuite nei punti di maggior frequentazione dei cittadini (pubblici esercizi, attività commerciali, sedi associative e istituzionali). Sono state inoltre inviate email alle associazioni del territorio e ai firmatari dell'accordo formale.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	I partecipanti sono rappresentativi delle associazioni del territorio, dei gruppi informali, dei comitati di quartiere. Sono anche semplici cittadini interessati a prendere parte ai progetti della propria città
<i>Metodi di inclusione:</i>	Cartoline informative, inviti mirati via email, Sito Internet e canali social dell'Ente, contatti telefonici e incontri con stakeholder di associazioni e gruppi informali
Metodi e tecniche impiegati:	
<p>Negli incontri online sono stati utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la piattaforma zoom; - la presentazione degli obiettivi e degli strumenti attraverso un board Mirò dedicato - la discussione guidata attraverso l'interazione "hands on" <p>Nell'incontro in presenza (24 marzo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - discussione guidata; - creazione di gruppi di lavoro; - condivisione in plenaria <p>In particolare, dopo un breve aggiornamento sulla fase di raccolta delle proposte in corso, i presenti sono stati invitati a scrivere su un foglietto le loro proposte per il bilancio partecipativo e ad appenderle su un cartellone comune. Una volta arrivate, tutte le proposte sono state descritte dai rispettivi proponenti. Sono stati poi formati dei gruppi di lavoro con i promotori di proposte simili o che potevano avere dei punti in comune.</p> <p>Le osservazioni fatte sono state condivise nella plenaria conclusiva, insieme agli altri partecipanti.</p>	

Breve relazione sugli incontri:

I tre laboratori di co-ideazione si sono svolti lungo un iter temporale piuttosto serrato per cercare di raggiungere obiettivi sempre più complessi. Se con il primo incontro si è lavorato per fare conoscere a tutti la piattaforma e condividere le informazioni sui tre progetti in corso (Bilancio Partecipativo-Città, Bilancio Partecipativo-Spallanzani, Bilancio Partecipativo-Paradisi), con gli incontri successivi si è entrati maggiormente sulle modalità operative:

- scoprire le modalità di caricamento delle proposte sulla piattaforma,
- raccogliere idee per il Bilancio Partecipativo 2022 – Città;
- lavorare sui campi del form di ideazione delle proposte: obiettivi – destinatari – descrizione interventi – localizzazione interventi – costi stimati – collaborazioni

Si è operato inoltre per cercare di creare collegamenti e connessioni tra le idee ed i relativi promotori, dal momento che l'importante non sarebbe stato il numero dei progetti caricati sulla piattaforma, ma la loro qualità. Questo per far sì che i progetti fossero davvero rappresentativi della comunità e non solo di una ristretta cerchia di persone e per consentire poi di creare nuovi legami e relazioni tra soggetti che dimostrano affinità verso determinati obiettivi migliorativi per il territorio.

Valutazioni critiche:

I laboratori di co-ideazione hanno messo in evidenza le potenzialità di un percorso ibrido. Se infatti gli incontri online si dimostrano essere la modalità migliore per presentare progetti, condividere contenuti, sperimentare l'utilizzo di strumenti digitali, gli incontri in presenza stimolano sempre maggiormente l'interazione tra le persone, il dialogo, il reciproco scambio di opinioni, in particolar modo per coloro che sono meno avvezzi all'utilizzo degli strumenti digitali.

Elenco degli eventi partecipativi:

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Incontri Bilancio Partecipativo - Scuole	Con i ragazzi degli Istituti Paradisi e Spallanzani sono stati svolti incontri sia online sulla piattaforma Zoom, sia presso i rispettivi Istituti, sia presso la biblioteca comunale	18 marzo (14.30-16.30 online); 24 marzo (10.00-12.00 Auditorium Paradisi e 14.30-16.30 laboratorio Spallanzani); 7 giugno (20.30-23.00 biblioteca AURIS)

Per ogni evento indicare:

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)

<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	Al primo e al secondo incontro hanno partecipato i ragazzi delle classi aderenti al progetto: 3 classi per l'Istituto Spallanzani per un totale di n. 57 alunni e 4 classi per l'Istituto Paradisi per un totale di n. 88 alunni. Le classi interessate sono 3° e 4° superiori e quindi tutti i ragazzi hanno tra i 16 e i 17
--	---

	anni. All'ultimo incontro, essendo in orario serale e a scuola terminata, ha partecipato solamente una rappresentanza di ragazzi dei due Istituti.
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Il progetto è stato presentato ai Dirigenti Scolastici di entrambi gli Istituti che hanno scelto di aderire con le classi sopra citate
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	I ragazzi sono rappresentativi non solamente delle loro classi, ma anche della scuola. Sono inoltre ragazzi non solo di Vignola, ma anche di altri Comuni limitrofi
<i>Metodi di inclusione:</i>	cartoline informative, incontri mirati, coinvolgimento dei docenti di riferimento, sito e pagina facebook dei rispettivi Istituti
Metodi e tecniche impiegati:	
<p>Discussione guidata Board Mirò dedicato Interazione "hands on" Creazione di stanze virtuali negli incontri online Lavori di gruppo negli incontri in presenza con restituzione in plenaria delle osservazioni emerse</p>	
Breve relazione sugli incontri:	
<p>Il primo incontro è stato finalizzato all'avvio della fase di raccolta delle proposte ed ha coinvolto i ragazzi di entrambi gli istituti. In questa occasione sono state presentate le funzionalità della piattaforma Decidim e le modalità per poter caricare le proposte per il Bilancio Partecipativo-Scuole.</p> <p>Il secondo incontro è stato un laboratorio di ideazione in presenza, svoltosi nella stessa giornata, ma ad orari differenti: al mattino allo Spallanzani, al pomeriggio all'Istituto Paradisi.</p> <p>Il terzo incontro è stato quello di presentazione dei risultati del Bilancio Partecipativo che si è svolto presso la biblioteca comunale, in concomitanza con l'incontro di presentazione dei progetti per il Bilancio Partecipativo-Città (vedi punto successivo).</p> <p>Gli incontri sono stati molto partecipati dai ragazzi e, nonostante una prima incertezza nel formulare proposte migliorative per il proprio istituto, il confronto, all'interno della classe e soprattutto durante l'incontro in presenza ha portato alla formulazione di progetti condivisi ed interessanti.</p>	
Valutazioni critiche:	
<p>Gli incontri del progetto del Bilancio Partecipativo – Scuole hanno dovuto interfacciarsi necessariamente con le tempistiche degli Istituti Scolastici: orari di frequenza scolastica, tempistiche didattiche, organi collegiali. Le proposte presentate dai ragazzi, oltre che passare dal vaglio della commissione tecnica, sono state approvate dal Consiglio d'Istituto, dilazionando ovviamente i tempi previsti dal percorso complessivo. Sicuramente per una nuova edizione del Bilancio Partecipativo-Scuole dovrebbero essere</p>	

ripensate le tempistiche, non concentrando le attività nel secondo quadrimestre verso la fine dell'anno scolastico, ma facendo partire il crono programma già dall'autunno.

Elenco degli eventi partecipativi:

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Assemblea di presentazione dei progetti al voto	Biblioteca comunale, in presenza	07.06.2022 (20.30-23.00)

Per ogni evento indicare:

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	Hanno partecipato 70 persone, di cui 25 donne e 45 uomini. Una trentina gli studenti; il resto componenti della comunità: associazioni e liberi cittadini
<i>Come sono stati selezionati:</i>	L'assemblea è stata aperta a tutti i cittadini e promossa attraverso apposite cartoline invito, caricate sul sito istituzionale dell'Ente, su www.partecipativa.it e sulla piattaforma https://partecipa.comune.vignola.mo.it/ , nonché stampate e distribuite nei punti di maggior frequentazione dei cittadini (pubblici esercizi, attività commerciali, sedi associative e istituzionali). Sono state inoltre inviate email alle associazioni del territorio e agli istituti scolastici.
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	componenti di associazioni culturali, sportive e del volontariato locale, dei gruppi di controllo di vicinato e del comitato di quartiere, di gruppi informali. Singoli cittadini. Referenti e rappresentanti degli Istituti Scolastici
<i>Metodi di inclusione:</i>	Cartoline informative, inviti mirati via email, Sito Internet e canali social dell'Ente, contatti telefonici e incontri con stakeholder di associazioni e gruppi informali; manifesti e locandine nei locali pubblici
Metodi e tecniche impiegati:	
Piattaforma https://partecipa.comune.vignola.mo.it/ Discussione guidata	
Breve relazione sugli incontri:	

Dopo i saluti iniziali delle autorità e la condivisione della scaletta della serata insieme ai presenti, è stato illustrato ai presenti il progetto del Bilancio Partecipativo-Scuole, attivato quest'anno in via sperimentale con gli Istituti di Istruzione Superiore L. Spallanzani e A. Paradisi. Direttamente dalle pagine della piattaforma sono stati mostrati i risultati della fase di voto che ha premiato per l'Istituto Paradisi i progetti:

- 1) meno plastica, più acqua
- 2) Vivere il giardino

Dell'Istituto Spallanzani invece sono stati premiati i progetti:

- 1) Le Api allo Spallanzani
- 2) InnovaDrone

La parola è passata poi a studenti e a docenti degli Istituti che hanno comunicato ai presenti le loro impressioni sul percorso partecipativo svolto. In generale è stata manifestata soddisfazione per gli incontri e le attività. Un po' di delusione per i progetti che non hanno vinto. Grande determinazione nel voler raggiungere l'obiettivo successivo: la raccolta del 5% delle risorse del progetto (crowdfunding), condizione essenziale per ottenere il contributo comunale (pari al 95% del valore della proposta progettuale).

E' iniziata poi la seconda parte della serata in cui i singoli proponenti hanno esposto ai presenti i loro progetti: prima occasione pubblica di promozione. Durante la serata era inoltre già possibile votare le proposte.

Ogni proponente ha avuto tre minuti di tempo per esporre progetto, obiettivi e perché del voto al proprio progetto.

Dopo l'illustrazione dei 17 progetti sono state condivise con i presenti le modalità di voto: <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/pages/voto2022> :

- dal 7 al 28 giugno online;
 - dal 29 giugno al 12 luglio di persona presso le postazioni di voto attivate dal Comune, in collaborazione con i volontari del tavolo di negoziazione permanenti in diversi punti della città
- <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/pages/voto-cartaceo>

Valutazioni critiche:

L'incontro è risultato particolarmente partecipato ed interattivo.

Molto stimolante il confronto tra proposte del Bilancio Partecipativo-Scuole e progetti del Bilancio Partecipativo – Città. Pur se su contesti differenti, gli adulti hanno apprezzato il lavoro svolto dai ragazzi, lo spirito critico sviluppato e lo sforzo volto a delineare soluzioni migliorative per la propria scuola. Dal canto loro i ragazzi sono rimasti per ascoltare le proposte dei "grandi" ed hanno manifestato l'interesse a votare anche queste proposte. I docenti hanno sottolineato l'importanza di questa tipologia di progetti di educazione civica per i ragazzi, perché consentono loro di collegare la teoria studiata sui libri con il proprio vivere quotidiano.

Elenco degli eventi partecipativi:

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Assemblea di proclamazione dei vincitori del Bilancio Partecipativo 2022	Sala consiliare in presenza	15.07.2022 (20.15-22.00)

Per ogni evento indicare:

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	Hanno partecipato all'incontro 32 persone di cui 15 uomini e 17 donne
<i>Come sono stati selezionati:</i>	L'assemblea è stata aperta a tutti i cittadini e promossa attraverso apposite cartoline invito, caricate sul sito istituzionale dell'Ente, su www.partecipativa.it e sulla piattaforma https://partecipa.comune.vignola.mo.it/ , nonché stampate e distribuite nei punti di maggior frequentazione dei cittadini (pubblici esercizi, attività commerciali, sedi associative e istituzionali). Sono state inoltre inviate email alle associazioni del territorio
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	componenti di associazioni culturali, sportive e del volontariato locale, dei gruppi di controllo di vicinato e del comitato di quartiere, di gruppi informali. Singoli cittadini.
<i>Metodi di inclusione:</i>	Cartoline informative, inviti mirati via email, Sito Internet e canali social dell'Ente, contatti telefonici e incontri con stakeholder di associazioni e gruppi informali; manifesti e locandine nei locali pubblici
Metodi e tecniche impiegati:	
Piattaforma https://partecipa.comune.vignola.mo.it/ Discussione guidata	
Breve relazione sugli incontri:	
L'incontro pubblico è stato mirato a comunicare ai presentatori di proposte per il bilancio partecipativo 2022 – città gli esiti della fase di votazione. Delle 23 proposte presentate, 17 sono state ammesse dalla commissione tecnica alla fase di voto, a seguito di una serie di colloqui di valutazione e co-progettazione con i proponenti. Di queste 17, verranno realizzate le tre proposte che hanno ricevuto più voti: - la piscina un luogo per tutti	

- il parco per tutti
- a scuola lungo il fiume

A questo link la graduatoria completa dei progetti:

<https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/43/>

Durante l'incontro sono stati ripresi i punti chiave della progettualità complessiva:

- il progetto "Una comunità digitale, sostenibile e solidale. Il Bilancio Partecipativo e non solo" presentato al Bando Partecipazione 2021, ai sensi della Legge Regionale 15/2018;
- gli elementi del progetto: lo staff di progetto, l'accordo formale, il patto di partecipazione, la commissione tecnica comunale, i bonus assegnati ai progetti;
- gli elementi di novità: la sezione dedicata al monitoraggio dei progetti; la sperimentazione del Bilancio Partecipativo – Scuole, la creazione del form per le petizioni online;
- il percorso ibrido: online e offline

Contestualmente alla comunicazione della graduatoria dei progetti e del numero di voti ottenuti, sono stati consegnati ai proponenti gli attestati di partecipazione. I proponenti sono stati i primi a ricevere l'esito delle votazioni.

Valutazioni critiche:

Questo incontro, proprio per l'obiettivo di comunicare ai proponenti in primo luogo gli esiti della fase di voto è organizzato sempre a stretto giro rispetto alla fase di spoglio dei voti cartacei. Questo comporta tempi brevissimi di promozione dell'appuntamento ed i partecipanti sono quasi sempre i proponenti dei progetti e poche altre persone. Rimane anche poco tempo per fare valutazioni sul percorso partecipativo svolto. L'incontro è quindi solitamente piuttosto breve e le considerazioni finali vengono esposte nell'incontro conclusivo di approvazione del Documento di proposta partecipata che, quest'anno si è svolto il 26 luglio.

Grado di soddisfazione dei partecipanti.

Il grado di soddisfazione dei partecipanti è stato misurato nell'assemblea pubblica conclusiva del 26 luglio. Durante l'incontro infatti è stata dedicata una parte ad una riflessione con i presenti che verteva su questi quattro punti:

- che cosa è andato bene;
- che cosa poteva andare meglio;
- che cosa mi ha sorpreso;
- una proposta... (per il futuro)

Sono emerse considerazioni molto interessanti che sono visionabili a questo link

<https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/10/meetings/39?filter%5Bdate%5D%5B%5D=past>, alla voce "lavagna di valutazione".

Solo per citare alcuni spunti di riflessione sui quali sicuramente si lavorerà:

- a) voto online e offline da mantenere;
- b) positiva la collaborazione e l'intreccio tra progetti;
- c) i criteri dei bonus sono da rivedere al fine di impattare maggiormente sui voti ricevuti;
- d) chiarire bene che durante la fase di voto si possono votare tre proposte;
- e) la collaborazione vince sulla competizione;
- f) per il futuro: continuare ad investire sui giovani e sulla scuola.

4) TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Componenti

Componente in rappresentanza dell'IIS A. Paradisi
Componente in rappresentanza dell'Associazione Magicamente Liberi aps
Componente in rappresentanza di Ekonvoi odv
Componente in rappresentanza di Ciappinari aps
Componente in rappresentanza di Circolo Polivalente Olimpia Vignola
Componente in rappresentanza di Scuola Pallacanestro Vignola
Componente in rappresentanza di Centro Sociale Età Libera
Componente in rappresentanza di Presidio paesitico partecipativo del contratto di fiume del medio Panaro
Componente in rappresentanza di Università Popolare N. Ginzburg
Componente in rappresentanza di Associazione La Banda della Trottola
Componente in rappresentanza del Comitato Parco dei gemellaggi

Componente indicato dal Comune di Vignola
2 componenti dello studio di consulenza esterna

Numero e durata incontri:

I componenti del Tavolo di negoziazione del progetto hanno svolto tre incontri, aperti comunque a chiunque fosse interessato a partecipare:

- martedì 15 febbraio, dalle 18.30 alle 20.30 (incontro finalizzato a condividere il crono programma delle attività e a definire i criteri dei nuovi patti di partecipazione: scuole e città);
- giovedì 17 marzo, dalle 18.00 alle 20.00 (incontro di presentazione della piattaforma <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/> e di avvio di avvio della fase di raccolta delle proposte per il Bilancio Partecipativo 2022);
- martedì 26 luglio, dalle 18.30 alle 20.30 (incontro di chiusura del percorso partecipativo. L'incontro si è focalizzato su tre punti chiave:
 - 1) presentazione e approvazione del Documento di proposta partecipata;
 - 2) aggiornamento sulle nuove aree della piattaforma dedicate al monitoraggio dei progetti e alla petizione online (non ancora pubblica);
 - 3) valutazione del percorso partecipativo e prospettive future

Link ai verbali:

Verbale Tavolo di Negoziazione 15 febbraio:
<https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/10/meetings/13?filter%5Bdate%5D%5B%5D=past>

Verbale Tavolo di Negoziazione 17 marzo:
<https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/10/meetings/18?filter%5Bdate%5D%5B%5D=past>

Verbale Tavolo di Negoziazione 26 luglio:

<https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/10/meetings/39?filter%5Bdate%5D%5B%5D=past>

Valutazioni critiche:

Il tavolo di negoziazione si è costituito a partire dall'accordo formale, attraverso il quale, già in fase progettuale con i sottoscrittori erano già stati condivise attività e linee di intervento, nonché i rispettivi ruoli. Non tutti i firmatari dell'accordo formale sono poi entrati nel tavolo di negoziazione, molto spesso per impegni concomitanti o attività già in essere che avrebbero impedito un impegno costante sul percorso partecipativo per tutta la sua durata. Coloro che hanno dato la loro disponibilità per i lavori del tavolo sono stati particolarmente attenti e attivi, sia durante gli incontri, sia nella promozione e condivisione dei contenuti degli stessi ai propri rispettivi contatti.

Il coinvolgimento dei componenti del tavolo è stato particolarmente attivo in due fasi:

- 1) nella condivisione e promozione dei nuovi criteri del Bilancio Partecipativo-Città approvati con la Delibera di Consiglio Comunale n. 14 del 28.02.2022;
- 2) nella comunicazione attraverso i propri canali delle fasi di voto online e offline, in particolare delle postazioni di voto cartaceo attivate nelle diverse zone della città.

5) COMITATO DI GARANZIA LOCALE *(compilare solo se costituito)*

Componenti

Nel corso dell'incontro del Tavolo di Negoziazione Permanente (gruppo informale di cittadini riconosciuto ai sensi dell'art. 3 del Regolamento sugli istituti di partecipazione e di democrazia diretta del Comune di Vignola, costituitosi con il compito di promuovere la conoscenza delle forme di partecipazione e di democrazia diretta) del 17 gennaio 2022 sono stati nominati tre componenti con il compito di fungere da garanti del processo partecipativo e di verificare l'effettivo svolgimento delle fasi del progetto, nonché le modalità operative. Per il principio di rotazione degli incarichi sono stati scelti due nominativi diversi rispetto al comitato costituitosi lo scorso anno; una persona è rimasta invece la medesima per mantenere il filo conduttore con il percorso partecipativo precedentemente svolto.

Numero incontri:

I componenti del Comitato di garanzia locale sono sempre stati informati in via preventiva dal responsabile del progetto in merito a giorni ed orari degli incontri in programma, ai quali hanno partecipato in veste di uditori in maniera assidua. Sono stati svolti inoltre incontri informali, colloqui telefonici, brevi riunioni per la definizione di alcuni aspetti specifici collegati agli aspetti progettuali, in particolare relativamente al Bilancio Partecipativo-Scuole nell'ambito del quale sono state chieste due proroghe dagli Istituti Scolastici:

- una prima proroga relativa al termine di presentazione delle proposte (dal 18 al 22 aprile);
- una seconda proroga relativa al termine della fase di voto (dal 29 maggio al 3 giugno).

In entrambi i casi sono stati informati i componenti del comitato di garanzia ed è stato protocollato il loro assenso scritto, prima di prendere una decisione definitiva in merito.

I componenti del Comitato di Garanzia sono stati molto presenti anche nelle postazioni di voto cartaceo allestite in giorni ed orari differenti in diverse zone della città: in centro in occasione del mercato settimanale, presso i centri commerciali, nei parchi dei quartieri. Il loro ruolo è stato utilissimo nella gestione delle procedure operative, ma anche a garanzia del loro corretto svolgimento.

Da ultimo, ma non per importanza i componenti hanno preso parte all'incontro del 26 luglio di approvazione del documento di proposta partecipata ed hanno dato il loro contributo alla valutazione del progetto, introducendo spunti interessanti per le progettualità future:

- il sistema dei bonus,
- la frequenza di utilizzo dello strumento del bilancio partecipato,
- una riflessione sui costi di manutenzione che le opere di investimento finanziate necessariamente implicano

Link ai verbali:

Alla pagina <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/bp2022/f/10/> sono presenti tutti gli incontri svolti nell'ambito del percorso partecipativo del Bilancio – Città. Nei rispettivi verbali sono elencate le partecipazioni, tra cui quelle di uno o più componenti del comitato di garanzia locale.

Valutazioni critiche:

La presenza del comitato di garanzia locale non può che essere valutata positivamente per il raggiungimento degli obiettivi progettuali. Per quanto riguarda in particolare questo progetto i componenti sono attenti conoscitori degli strumenti di partecipazione ed interessati, nel caso sopravvengano criticità, a trovare soluzioni procedurali utili. Determinante la partecipazione a tutte le fasi del percorso proprio per conoscere a fondo sia le dinamiche interne che quelle esterne.

Oltre alle attività già sopra elencate svolte dai garanti, si va ad aggiungere la gestione della fase di spoglio delle schede di voto cartaceo e la relativa verbalizzazione dei risultati, svolta in tempi rapidissimi per consentire la comunicazione degli esiti ai proponenti nei giorni immediatamente seguenti alla conclusione della fase di voto cartaceo.

6) COMUNICAZIONE ED INFORMAZIONE

Essendo il percorso partecipativo di carattere ibrido anche per le modalità comunicative si sono cercati di utilizzare per la maggior parte degli incontri sia il canale digitale che la promozione cartacea dei diversi appuntamenti in programma.

Per quanto riguarda i canali web sono stati utilizzati:

- la piattaforma <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/>, strumento digitale attorno al quale è ruotato tutto il percorso partecipativo. Sulla piattaforma infatti è stato sperimentato per la prima

volta il Bilancio Partecipativo 2021 ed ogni anno viene implementata di ulteriori strumenti, che consentono un miglioramento della partecipazione digitale dei cittadini. Solo nel progetto 2022 è stata inserita la sezione dedicata al Bilancio Partecipativo – città, le due sezioni dedicate al Bilancio Partecipativo dell’IIS Paradisi e dell’IIS Spallanzani, la sezione dedicata al monitoraggio dei progetti. E’ inoltre in fase di studio una sezione dedicata alle petizioni online. Anche la formazione del personale dell’Ente è stata concentrata sulle potenzialità della piattaforma <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/> , per approfondire possibili utilizzi utili ai diversi servizi. La piattaforma consente davvero tante funzioni non solamente informative, ma anche di dialogo e interazione: i cittadini hanno potuto caricare i progetti, commentarli, votarli;

- il sito Internet Istituzionale del Comune di Vignola <https://www.comune.vignola.mo.it/> , principalmente per informare degli appuntamenti in programma;
- il blog <https://www.partecipativa.it/categorie/bilancio-partecipativo/una-comunita-digitale/> per il crono programma delle attività, dall’approvazione del progetto attraverso il Bando partecipazione 2021 all’approvazione del Documento di Proposta Partecipata;
- la newsletter settimanale che arriva ad oltre 4000 contatti iscritti per essere aggiornati sui progetti e le iniziative dell’Ente. Questo canale è stato utilizzato per promuovere gli appuntamenti e le fasi di voto (online e offline);
- la pagina facebook del Comune di Vignola <https://www.facebook.com/comunedivignola>, utilizzata per le comunicazioni più veloci ed informali, per la diffusione di materiale fotografico degli incontri, delle postazioni di voto e degli esiti delle votazioni (del Bilancio Partecipativo – Scuole e del Bilancio partecipativo – città);
- il canale youtube del Comune di Vignola, nel quale sono stati caricati tutti i video dei progetti del Bilancio Partecipativo – Scuole e del Bilancio Partecipativo –città. I 17 progetti del Bilancio Partecipativo – Città sono poi stati caricati, tre al giorno, nella fase di voto, sulla pagina facebook del Comune, consentendo ai proponenti di poter illustrare la propria proposta al maggior numero di contatti possibili.

Sempre sul canale youtube del Comune sono stati caricati ulteriori video con diverse finalità.

Due video sono stati realizzati a carattere di “tutorial” per informare studenti, docenti e personale scolastico sulle modalità di voto dei progetti del Bilancio Partecipativo – Scuole: un video rivolto all’Istituto Spallanzani <https://youtu.be/spEx4nxfEzU> e un video per l’Istituto A. Paradisi <https://youtu.be/d2-LzP8VB60> .

Un video ulteriore è stato realizzato al termine del percorso partecipativo, con la finalità di mostrare le attività svolte e di documentare il processo, sia a fini divulgativi che istituzionali <https://youtu.be/EcLdbmfBV1k> .

Relativamente alla comunicazione cartacea, dopo aver definito logo e veste grafica dei due processi paralleli, Bilancio Partecipativo-Città e Bilancio Partecipativo-Scuole, sono stati realizzati:

- n. 2 poster 6x3 per promuovere la fase di raccolta delle proposte e di votazione dei progetti. Tali poster sono stati affissi dall’ufficio affissioni presso lo spazio disponibile vicino alla stazione ferroviaria, punto di massima visibilità;
- manifesti 70x100, in tre tranche composte da 70 manifesti l’una, rispettivamente per l’avvio dei laboratori di ideazione delle proposte, per la raccolta delle proposte ed il voto delle medesime;
- locandine formato A3 e cartoline formato A5 promozionali degli incontri organizzati sia per il Bilancio Città che per il Bilancio – Scuole;
- 1000 mappe formato 70x50, piegati chiusi 23,3x25 illustrative dei 17 progetti ammessi alla fase di voto.

Altre forme informative e comunicative sono state:

- mailing list costituite ad hoc con i firmatari dell'accordo formale, con coloro che hanno dimostrato interesse relativamente alla partecipazione agli incontri, con i proponenti di proposte ed i partecipanti esterni agli appuntamenti;
- mailing list delle associazioni del territorio: culturali, sportive e di volontariato;
- comunicati stampa;
- conferenze stampa;
- articoli sul giornalino comunale per promuovere le diverse fasi progettuali;
- articoli sui quotidiani locali: Gazzetta di Modena, Il Resto del Carlino;
- articoli sulle testate Modena2000, Sassuolo 2000;
- interviste degli amministratori e dei tecnici comunali sulle tv locali;
- passaparola;
- coinvolgimento degli stakeholder delle diverse zone della città, dei gruppi informali e di vicinato;
- messaggi su gruppi whatsapp;
- registro elettronico e gruppi whatsapp degli studenti e dei genitori delle classi (per quanto riguarda il Bilancio Partecipativo-Scuole)

Numero totale cittadini coinvolti direttamente nel processo:	750
Numero cittadini raggiunti indirettamente dal processo e ben informati su esso:	1.500 (numero indicativo) Le famiglie che ricevono il giornalino comunale sono 10.000; le persone iscritte alla newsletter del Comune sono oltre 4.000. Le 1.000 mappe descrittive dei 17 progetti ammessi alla fase di voto sono state distribuite in toto, anche grazie all'impegno dei proponenti stessi. Importante anche il passaparola ed il coinvolgimento dei propri contatti principalmente attraverso il canale whatsapp. Si confida quindi in un riscontro positivo da parte dei cittadini rispetto alle forme comunicative e promozionali messe in campo.

7) ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Le attività di formazione sono state svolte nella prima parte del processo partecipativo, nello specifico tra febbraio e marzo 2022 ed hanno coinvolto 13 dipendenti di diversi settori dell'Ente Pubblico (patrimonio, viabilità, interventi economici, cultura, programmazione e progettazione, verde pubblico, anagrafe, Sportello 1, tributi, ragioneria, segreteria, segreteria del Sindaco), di cui 4 componenti dello staff di progetto. Al primo incontro hanno partecipato anche i docenti di riferimento individuati dai Dirigenti Scolastici, come coordinatori del percorso partecipativo del Bilancio Partecipativo – Scuole.

I moduli formativi organizzati sono stati 4, a cadenza settimanale attraverso incontri della durata di tre ore cadauno. Sono stati tenuti dai consulenti esterni individuati per il supporto al percorso partecipativo ed hanno affrontato le seguenti tematiche:

Modulo 1 – Il Bilancio Partecipativo del Comune di Vignola: il percorso e gli strumenti di partecipazione per coinvolgere i cittadini

- Vignola Partecipa 2022: presentazione del nuovo Bilancio Partecipativo;
- La piattaforma vignola.partecipa.online, uno sguardo d'insieme: architettura, spazi partecipativi e componenti base di Decidim.

Modulo 2 – Decidim: le configurazioni di base

- Attivare e gestire un "processo" partecipativo su Decidim (definizione delle fasi e scelta dei componenti, processi privati e pubblici, ...);
- Gestione degli utenti, dei partecipanti dei gruppi;
- Identificazione, livelli di autorizzazione e verifiche;
- Trasparenza dei processi su Decidim: meetings, blog, pagine informative, newsletter.

Modulo 3 - Realizzare una raccolta online di idee e proposte per il bilancio partecipativo

- Lo strumento "proposal" (configurazione e gestione);
- Le funzionalità Vota, Supporto, Commento;
- Il componente "Bilancio";
- La moderazione e la gestione dei contenuti e i termini di servizio;
- Gestire la valutazione delle proposte e le risposte pubbliche.

Modulo 4 - Consultazioni online e monitoraggio dei progetti

- Realizzare una consultazione pubblica online con i componenti survey (questionario) e consultation;
- Il monitoraggio dell'implementazione dei progetti sui Decidim.

L'attività formativa ha consentito di apprendere nuove conoscenze sulla piattaforma Decidim e sulle potenzialità che può offrire ai singoli servizi dell'Ente; ha permesso altresì di condividere necessità e bisogni dei servizi e strategie operative di soluzioni digitali che consentano la partecipazione dei cittadini e la raccolta di idee, proposte e suggerimenti per il conseguimento di obiettivi specifici in diversi ambiti tematici.

8) ESITO DEL PROCESSO

Documento di proposta partecipata

Il Documento di Proposta Partecipata, approvato durante l'incontro pubblico del 26 luglio e validato dal Tecnico di Garanzia della Partecipazione è stato trasmesso all'Ente Decisore in data 29 luglio (prot. int. N. 2378).

La Giunta Comunale con Deliberazione n. 99 del 22.08.2022 ha dato atto:

1. del processo partecipativo realizzato;
2. del Documento di Proposta Partecipata;
3. della validazione del documento di Proposta Partecipata da parte del Tecnico di Garanzia

Influenza del processo partecipativo sulla decisione pubblica correlata all'oggetto del progetto

La Giunta Comunale, con Deliberazione n. 99 del 22.08.2022, ha dato atto:

- a) del processo partecipativo realizzato;
- b) del Documento di Proposta Partecipata;
- c) della validazione del documento di Proposta Partecipata da parte del Tecnico di Garanzia

Ha inoltre dato mandato ai Responsabili dei servizi individuati in relazione alle rispettive competenze di procedere, in riferimento agli esiti del percorso partecipativo svolto insieme ai cittadini.

In particolare è stato dato mandato:

1. al Responsabile del Servizio Cultura, Promozione del Territorio, Sport e Cittadinanza Attiva di:

- a) seguire le fasi di implementazione della piattaforma digitale;
- b) curare l'iter del Bilancio Partecipativo – Scuole, ai fini dell'esecuzione dei progetti maggiormente votati dai ragazzi degli Istituti A. Paradisi e L. Spallanzani di Vignola;
- c) monitorare lo stato di avanzamento dei progetti maggiormente votati dai cittadini, sia del Bilancio Partecipativo 2021 che del Bilancio Partecipativo 2022, dandone comunicazione attraverso gli opportuni strumenti di comunicazione.

2. al Dirigente del Servizio Finanziario di procedere al trasferimento delle risorse economiche agli Istituti di Istruzione Superiore A. Paradisi e L. Spallanzani, pari a 6000 € ad Istituto, una volta ricevuta l'attestazione da parte dei medesimi Istituti Scolastici della raccolta delle risorse finanziarie (crowdfunding), pari al 5% del valore dei singoli progetti.

3. al Responsabile del Servizio Patrimonio e Progettazione, al Responsabile del Servizio Viabilità, Protezione Civile, Verde Pubblico, Arredo Urbano e al Responsabile del Servizio Cultura, Promozione del Territorio, Sport e Cittadinanza Attiva di tenere i contatti con i proponenti dei tre progetti più votati secondo le rispettive competenze, di definire le modalità operative e procedere con le opere/investimenti rientranti nel budget previsto.

Sono in programma nelle prossime settimane gli incontri tra i tecnici comunali ed i proponenti per individuare le priorità dei singoli progetti, le modalità operative e le soluzioni relative alla fattibilità tecnica degli interventi, definiti nelle diverse aree. In calendario anche l'incontro con gli studenti ed i docenti degli Istituti Superiori per la conclusione dell'attività di crowdfunding ed il conseguente contributo comunale. In continuo aggiornamento sarà poi la sezione della piattaforma dedicata allo

sviluppo dei diversi step progettuali scaturiti dal percorso.

Risultati attesi e risultati conseguiti

I risultati attesi in fase progettuale sono stati conseguiti, sia in termini di partecipazione digitale che in termini di coinvolgimento della comunità.

Per quanto riguarda il primo aspetto infatti:

- la piattaforma <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/> è stata implementata di ulteriori funzionalità, sia di carattere informativo, che propositivo. Ad oggi sono state attivate diverse sezioni:
 - a) la sezione dedicata al bilancio partecipativo 2022-città;
 - b) la sezione dedicata al Bilancio partecipativo dell'IIS Paradisi;
 - c) la sezione dedicata al Bilancio Partecipativo dell'IIS Spallanzani;
 - d) la sezione dedicata al monitoraggio dei progetti del Bilancio Partecipativo 2021.

Di prossima attivazione inoltre le sezioni dedicate al monitoraggio dei progetti del Bilancio Partecipativo 2022 (dal momento che l'iter deve ancora iniziare) e alle petizioni online (prima di attivare la sezione è necessaria la corrispondenza tra lo strumento digitale ed il regolamento comunale vigente).

- i tecnici comunali, attraverso gli incontri di formazione hanno avuto l'opportunità di conoscere le potenzialità della piattaforma relativamente alle attività dei diversi servizi:
 - a) architettura, spazi partecipativi e componenti base di Decidim;
 - b) attivazione e gestione di un processo partecipativo;
 - c) gestione della piattaforma da back end;
 - d) identificazione, livelli di autorizzazione e verifiche;
 - e) lo strumento "proposal";
 - f) le funzionalità voto supporto e commento;
 - g) realizzazione di una consultazione pubblica online con i componenti survey (questionario) e consultation.
- attraverso gli incontri partecipativi online, la fase di raccolta delle proposte sia nel bilancio partecipativo-città che nel bilancio partecipativo-scuole e la fase di voto dei progetti sono state create occasioni di approfondimento della conoscenza degli strumenti digitali per i cittadini e sono state acquisite nuove competenze, sperimentando nuovi linguaggi comunicativi: i board di Mirò, i gruppi di lavoro virtuali, le interazioni "hands on" senza sovrapposizione tra gli interventi dei partecipanti.

Rispettivamente al coinvolgimento della comunità, attraverso i diversi strumenti comunicativi messi in campo, si è riusciti nell'intento di:

- coinvolgere i vari attori del territorio: giovani, famiglie, associazioni, gruppi informali e singoli cittadini;
- stimolare non solamente l'informazione, ma anche la partecipazione attiva dei cittadini;
- creare sinergie e sviluppare nuove collaborazioni tra i soggetti del territorio;
- avvicinare i percorsi di educazione civica scolastici alla comunità nel suo complesso;
- dotare la cittadinanza di nuovi strumenti per conoscere i percorsi e le attività messe in campo dalla governance locale;
- avvicinare i cittadini agli uffici, migliorandone anche le modalità di accesso.

Il personale del Comune coinvolto non solo in questo processo partecipativo, ma anche in altri è sempre

maggiore, dal momento che la partecipazione sta diventando uno strumento trasversale a diversi settori: il verde pubblico, così come la viabilità, il patrimonio e la pianificazione territoriale, la cultura, lo sport ed i servizi al cittadino. In questo percorso partecipativo nello specifico le competenze interne sono state valorizzate dai momenti formativi. Importanti sono stati gli incontri di valutazione e di co-progettazione con i proponenti che hanno consentito a diversi referenti dei servizi, facenti parte della commissione tecnica appositamente costituita (Deliberazione di Giunta Comunale n. 37 del 04.04.2022) di avere momenti di confronto, di condividere criticità e potenzialità delle proposte presentate dai cittadini e dalle associazioni, di ragionare insieme su possibili soluzioni.

Rispetto al Bilancio Partecipativo 2021 le proposte pervenute sono state inferiori: nel primo caso i progetti ammessi alla fase di voto sono stati 26, nel secondo caso 17. I proponenti hanno presentato però proposte maggiormente complete e, proprio durante gli incontri, alcuni cittadini e componenti di associazioni hanno trovato le modalità per presentare progetti insieme, uscendo dall' "io", per arrivare al "noi".

La sperimentazione del Bilancio Partecipativo con le scuole ha bisogno di essere affinata nei dettagli. Se da un lato si registra un forte interesse da parte dei ragazzi a presentare proposte migliorative per il proprio istituto, ci si trova parallelamente a confrontarsi con la "macchina interna" degli Istituti, che comporta tempi lunghi, non previsti in fase progettuale: il passaggio di una decisione in merito ad una modifica interna dell'edificio scolastico agli organi scolastici (dirigente, segreteria, consiglio di istituto), il confronto con altri Enti (es: la Provincia, titolare dell'edificio) per il necessario assenso al proseguo del progetto, ...

Da parte di tutti però si è registrata la massima collaborazione nel trovare soluzioni, tanto che, anche il percorso partecipativo nelle scuole, nonostante la richiesta di due proroghe intermedie, si è svolto nei tempi definiti dal progetto.

Sviluppi futuri

Il progetto svolto apre sicuramente all'ulteriore sviluppo di processi partecipativi. Gli ambiti tematici toccati durante le diverse fasi hanno stimolato la discussione con i partecipanti e innescato il proseguo di progetti in questa direzione. Solo per citare alcune tematiche su cui proseguire il confronto con i cittadini:

- l'accesso e le modalità di fruizione di strumenti digitali, volti a favorire la partecipazione e la cittadinanza attiva, quali ad esempio questionari, sondaggi e petizioni online;
- il costante dialogo ed aggiornamento non solamente sui processi partecipativi svolti, ma anche sui progetti in generale in corso di realizzazione da parte dell'Amministrazione Comunale (vedi esiti del Bilancio Partecipativo-città e del bilancio partecipativo-scuole);
- lo sviluppo di progettualità volte al coinvolgimento dei più giovani, in particolare attraverso la partecipazione attiva delle scuole, progetti che consentano di creare un legame tra gli Istituti Scolastici in senso stretto e la comunità allargata;
- la necessità di dotare il Comune di Vignola di un regolamento dei beni comuni, strumento ormai indispensabile per la realizzazione di patti collaborativi tra cittadini e governance locale;
- l'inserimento della "partecipazione" quale metodo trasversale degli obiettivi progettuali delle diverse policies dell'Amministrazione, per avvicinare i cittadini alla vita dell'Ente Pubblico, condividendo scelte, obiettivi e priorità sulle azioni future

9) MONITORAGGIO EX POST

Si ritiene l'attività di monitoraggio delle decisioni condivise nel documento di proposta partecipata conclusivo del progetto, parte integrante dello stesso. Nello specifico questo aspetto sarà coordinato dal referente di progetto, coadiuvato dallo staff e dai componenti del Comitato di Garanzia Locale.

Sul blog <https://www.partecipativa.it/> saranno pubblicati gli aggiornamenti sugli stati di avanzamento del progetto, sia dal punto di vista amministrativo (approvazione del Documento di Proposta Partecipata, modalità di recepimento delle proposte da parte dell'Ente Decisore, atti deliberativi e determinazioni dirigenziali, ...), sia dal punto di vista procedurale (video conclusivo del progetto, incontri con i proponenti in merito all'esecutività dei progetti vincitori del Bilancio Partecipativo, incontri con i ragazzi delle scuole, in relazione all'attività di crowdfunding, incontri interni degli uffici per il proseguo dell'azione amministrativa di implementazione della piattaforma digitale...).

Sulla piattaforma digitale <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/> è già stata creata una sezione dedicata al monitoraggio dei progetti finanziati con il Bilancio Partecipativo 2021 <https://partecipa.comune.vignola.mo.it/processes/monitoraggio>. Analogamente verrà creata una sezione dedicata al monitoraggio dei progetti finanziati con il bilancio partecipativo 2022 e verranno implementate le sezioni dedicate al bilancio partecipativo con le scuole, con gli step successivi, fino ad arrivare all'esecutività dei progetti maggiormente votati dai ragazzi da parte degli Istituti Scolastici stessi, a seguito del contributo ricevuto dall'Amministrazione locale. Verranno tenuti costantemente aggiornati attraverso apposite mailing list e comunicazioni telefoniche tutti i proponenti dei progetti. La comunità verrà invece informata attraverso comunicati stampa ad hoc e articoli sul giornalino comunale.

I componenti del comitato di garanzia locale, d'altro canto, non soltanto su sollecitazione del referente di progetto, ma anche come "esperti esterni" potranno continuare a monitorare il proseguo delle attività, confrontandosi anche con i cittadini e le associazioni coinvolte; verificheranno le modalità di prosecuzione dei progetti finanziati e potranno suggerire azioni e chiedere chiarimenti sulle decisioni prese.

Altri incontri di carattere partecipativo organizzati dall'Ente Locale o da altri soggetti (quali ad esempio il tavolo di negoziazione permanente, che ha tra le proprie finalità la promozione degli strumenti di partecipazione e di democrazia diretta), patrocinati dall'Ente, saranno l'occasione per informare e comunicare lo status quo delle attività.

ALLEGATI alla Relazione finale

1. Rendicontazione economico-finanziaria

1.a – impegni di spesa

1.b – fatture elettroniche

1.c – liquidazioni

1.d – mandati di pagamento

1.e – dichiarazione sostitutiva IVA

2. Allegato contenente dati personali

3. Deliberazione di Giunta Comunale n. di approvazione al Bando Partecipazione 2021

4. Deliberazione di Consiglio Comunale di approvazione dei patti di partecipazione

5. Deliberazione di Giunta Comunale di nomina della commissione tecnica comunale

6. Lettera a Ente Decisore

7. Delibera di Giunta Comunale n. di presa d'atto del DocPP