

Relazione finale

TRASFORMAZIONE E RIFUNZIONALIZZAZIONE DI PALAZZO MARESCALCHI

Unione dei Comuni Terre di Pianura

Data presentazione progetto 22/01/2024

Data avvio processo partecipativo 18/03/2024

Data presentazione relazione finale 12/12/2024

*Progetto partecipativo finanziato con il contributo della Regione Emilia-Romagna ai sensi della Legge regionale 15/2018. **Bando Partecipazione 2023.***



1) TITOLO, SOGGETTO, AMBITO, OGGETTO, TEMPI DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolo del progetto: | Trasformazione e rifunzionalizzazione di Palazzo Marescalchi |
| Soggetto richiedente: | Unione dei Comuni Terre di Pianura |
| Ente titolare della decisione | Comune di Malalbergo |
| Argomento | <input checked="" type="checkbox"/> Processo attinente a politiche in materia sociale e sanitaria, ambientale, territoriale, urbanistica e paesaggistica |
| | <input type="checkbox"/> Processo attinente alla destinazione di beni immobili confiscati alla criminalità organizzata e mafiosa (art. 19 L.r. n.18/2016) |
| | <input type="checkbox"/> Processo attinente ad iniziative finalizzate alla transizione ecologica |
| | <input type="checkbox"/> Altro _____ |

Oggetto del processo partecipativo:

L'obiettivo principale del progetto è stato principalmente il coinvolgimento attivo degli Istituti Scolastici, presenti sul territorio comunale di Malalbergo, per la raccolta di soluzioni progettuali per un intervento di trasformazione e rifunzionalizzazione di "Palazzo Marescalchi", sito in Malalbergo. La riqualificazione dell'immobile prevedeva la progettazione e la realizzazione di nuovi spazi pubblici ad uso della collettività, privilegiando la realizzazione di aree polifunzionali dedicate esclusivamente alle attività ludico/scolastiche e di aggregazione, in una località sufficientemente prossima ai Poli Scolastici. In sinergia con i predetti Istituti Scolastici, il Comitato dei Genitori, e il team di Professori e Dottorandi del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara, il Comune di Malalbergo ha inteso attuare un'azione sperimentale dedicata specificamente alle nuove generazioni, per garantire la loro inclusione nei percorsi di costruzione delle decisioni pubbliche. Infatti, il coinvolgimento attivo degli studenti fin dalla fase di progettazione delle iniziative stesse, ha stimolato una nuova forma di collaborazione e ha consentito di individuare una linea di azione più condivisa per la rifunzionalizzazione dell'immobile in esame.

Il processo partecipativo si è sviluppato dunque quale percorso strutturato di dialogo e confronto, volto a mettere in comunicazione Enti Pubblici e Comunità, al fine di ampliare la rappresentazione delle posizioni, degli interessi o dei bisogni della collettività nonché di giungere ad una proposta progettuale di riqualificazione dell'immobile in esame quanto più partecipata e condivisa.

Qualità ambientale:

Indicare se il processo partecipativo ha avuto effetti sul miglioramento della qualità ambientale

Per i lavori di realizzazione dei nuovi spazi pubblici all'interno dell'immobile sono state utilizzate tecniche di lavorazione e materiali di costruzione a basso impatto ambientale, nel rispetto dei Criteri Ambientali Minimi previsti per legge. Nel dettaglio, è stato progettato il totale rifacimento dell'impianto di riscaldamento, che permetterà di migliorare la classe energetica dell'immobile e di ridurre notevolmente l'impatto ambientale.

Tempi e durata del processo partecipativo

Indicare data di avvio e fine del percorso, precisando i tempi previsti e quelli effettivi, la durata del processo e la motivazione di eventuali scostamenti. Indicare se è stata richiesta e concessa la proroga ai sensi dell'art.15, comma 3 della L.R. 15 / 2018:

Il progetto prevedeva di prendere avvio il 15/03/2024 ed è stato effettivamente avviato in data 18/03/2024 con un primo tavolo di negoziazione e con lo svolgimento di successivi e programmati sopralluoghi e Workshop presso Palazzo Marescalchi da parte delle Scuole di Altedo e Malalbergo, del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara e dell'Amministrazione Comunale.

Inizialmente, era stata prevista una durata massima di 6 mesi, ma il lavoro si è concluso anticipatamente, con una presentazione finale in conferenza pubblica, aperta a tutta la Comunità, in data 18 Maggio 2024.

I risultati finali del percorso partecipato, nonché tutta la documentazione multimediale della conferenza svolta, sono stati pubblicati sul sito istituzionale del Comune di Malalbergo.

Alla luce di quanto esposto, si precisa che non è stato necessario richiedere la proroga dei termini di cui all'art. 15, comma 3, della L.R. 15/2018.

Consulenze esterne

(indicare se si è fatto ricorso a consulenze esterne)

SI NO

In caso affermativo, indicare per quali servizi/funzioni:

2) CONTESTO E RELAZIONE SINTETICA

Contesto in cui si è svolto il processo partecipativo

Breve descrizione del contesto in cui si evidenziano eventuali aspetti problematici che si sono verificati durante il percorso

Dal 1983 Palazzo Marescalchi è la sede del Circolo Marescalchi, luogo di ritrovo per tutti i ragazzi e le famiglie del paese. Attualmente, le attività del Circolo offrono iniziative diversificate per le diverse fasce di età, dai laboratori per bambini in biblioteca all'utilizzo degli spazi per feste e compleanni, all'organizzazione di riunioni e incontri.

La riqualificazione in esame, ispirata alle idee sviluppate dagli studenti degli Istituti Scolastici di Altedo e Malalbergo durante tutto il processo partecipativo, ha previsto la riprogettazione per la realizzazione di nuovi spazi pubblici privilegiando, in particolare, la riqualificazione di aree polifunzionali, dedicate esclusivamente alle attività ludico/scolastiche, in modo da creare un punto di aggregazione in una località sufficientemente prossima ai Poli Scolastici di Malalbergo e di Altedo. L'immobile è una preziosa risorsa per il Paese e l'apporto creativo delle nuove generazioni è stato essenziale per aggiornare gli spazi da riprogettare in coerenza con gli interessi attuali dei ragazzi.

L'Amministrazione dunque si è aperta all'ascolto di nuove soluzioni per rendere l'immobile un landmark per i ragazzi del territorio.

Il contesto di fondo del percorso si è sostanziato dunque nell'approfondimento del punto di vista delle nuove generazioni sui beni comuni stimolandone l'impegno civico, sia nell'ottica di ridurre incuria e atti vandalici sul patrimonio pubblico, che di maggiore coinvolgimento nella vita sociale e di promozione del territorio.

Pertanto, il contesto in cui si è svolto il percorso partecipato è stato quello prettamente socio – scolastico, in quanto le principali realtà coinvolte nel processo sono state le seguenti:

- gli Istituti Scolastici di Altedo e Malalbergo, con i loro giovani studenti e l'importante supporto dimostrato dagli Insegnati e dai Coordinatori;
- l'Associazione Scuola Musicale Malalberghese;
- il Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara, con il prezioso lavoro svolto dai professori universitari, dagli studenti universitari, dai dottorandi e dall' Arch. Progettista;
- il Settore Sviluppo e Gestione del Territorio del Comune di Malalbergo, che ha guidato e coordinato i predetti attori sociali durante l'intero processo partecipativo.

Alla luce di quanto esposto, in generale non sono state registrate difficoltà nel coinvolgimento dei soggetti suindicati, e neanche nello svolgimento del percorso stesso, in quanto è stata riscontata un'ottima risposta partecipativa da parte di tutti gli studenti delle classi coinvolte e di tutti gli attori sociali.

Relazione sintetica

Abstract del progetto realizzato. Privilegiare la descrizione degli elementi specifici e caratterizzanti il processo partecipativo, utilizzando un linguaggio utile a renderlo comprensibile anche ai non addetti ai lavori. (max 1500 parole)

Il percorso partecipativo è stato inserito nella fase iniziale del processo decisionale, in quanto propedeutico alla definizione della migliore soluzione progettuale per la riqualificazione di Palazzo Marescalchi.

L'Amministrazione ha coinvolto gli Istituti Scolastici di Altedo e Malalbergo, il Comitato dei Genitori, l'Associazione Scuola Musicale Malalberghese e un team di Professori Universitari e Dottorandi del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara, per la definizione del primo livello progettuale, mediante l'organizzazione di sopralluoghi, visite guidate al Palazzo, laboratori e Workshop.

I sopralluoghi in loco, condotti dall'allora Sindaco, Vice Sindaco e Assessore ai Lavori pubblici del Comune di Malalbergo, sono stati di fondamentale importanza per i giovani studenti.

Infatti, la visione diretta degli spazi da riqualificare, ha garantito un maggior coinvolgimento attivo dei ragazzi incrementando di conseguenza la loro creatività.

Il coinvolgimento dei Professori e dei Dottorandi Universitari del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara ha consentito, inoltre, un approccio tecnico - storico che ha positivamente incuriosito e stimolato l'interesse degli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

L'elaborazione delle idee degli studenti è stata sviluppata sia mediante attività in loco, presso il Palazzo Marescalchi, sia mediante la realizzazione di disegni, temi e attività di brainstorming in aula guidate dagli insegnanti.

Successivamente, hanno preso avvio i Workshop del Dipartimento di Architettura dell'Unife, mediante laboratori di progettazione tecnica presso la Sala Mostre di Palazzo Marescalchi, con la partecipazione attiva dei ragazzi delle Scuole Secondarie di Primo Grado.

Al termine dei Workshop l'Università di Ferrara ha elaborato la proposta finale di progettazione attraverso la trasformazione e l'adattamento delle idee degli studenti, concludendo l'intero percorso esponendo il risultato finale di progetto in una conferenza aperta a tutti i cittadini nella sala mostre di Palazzo Marescalchi.

Al termine del percorso, una specifica presa d'atto (Delibera di Giunta Comunale n. 106 del 2024) ha formalizzato la conclusione del progetto.

3) PROCESSO PARTECIPATIVO

Se il processo si è articolato in fasi, indicare, per ogni singola fase, tutti i dati richiesti e sottoelencati.

Descrizione del processo partecipativo:

Fase di condivisione

Periodo: Marzo 2024

La fase di condivisione iniziale ha avuto il principale scopo di informare e coinvolgere tutti gli attori sociali del processo partecipativo, mediante incontri preparatori, spiegando loro le finalità e la rilevanza sociale del progetto, nonché le modalità di svolgimento del percorso stesso.

In particolare, un primo avviso, pubblicato sul sito del Comune di Malalbergo, hanno informato gli Istituti Scolastici e gli altri soggetti coinvolti nel processo partecipativo dell'avvio del progetto di partecipazione per la riqualificazione dell'immobile "Palazzo Marescalchi", sito a Malalbergo. Gli Istituti Scolastici (tramite propri rappresentanti/Dirigenti scolastici), il Comitato dei genitori e gli studenti sono invitati a partecipare a un primo incontro di presentazione del progetto. Lo staff di progetto infatti ha esposto i principali temi e obiettivi del progetto, sottolineando l'importanza del contributo offerto dalle scuole e dagli studenti nella realizzazione del progetto stesso.

Fase di svolgimento

Periodo: Marzo – Aprile 2024

Durante la fase di svolgimento del percorso partecipato hanno preso avvio i sopralluoghi guidati dei ragazzi delle Scuole di Altedo e Malalbergo e dei professori e studenti universitari del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara presso Palazzo Marescalchi, con attività in loco, per coinvolgere e stimolare i giovani studenti a sviluppare idee originali di riqualificazione del Palazzo.

Le attività di sviluppo delle idee di riqualificazione dell'immobile sono proseguite anche nelle aule scolastiche in sessioni di laboratorio coordinate dagli insegnanti.

Fase di chiusura

Periodo: Maggio 2024

La fase di chiusura è stata preceduta da quattro giornate intensive di Workshop, durante le quali il team di Docenti e Dottorandi del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara, ispirandosi alle idee proposte dagli studenti delle Scuole di Altedo e Malalbergo, quale materiale istruttoria del processo progettuale partecipato, ha elaborato soluzioni di intervento il più possibile innovative e aderenti alle esigenze degli studenti delle Scuole di Altedo e Malalbergo, terminando con la presentazione del progetto finale.

In data 18 Maggio 2024, alle ore 11:30, presso la Sala Mostre di Palazzo Marescalchi, si è svolta in forma di conferenza aperta alla cittadinanza la presentazione dei risultati finali raggiunti.

Elenco degli eventi partecipativi:

| NOME EVENTO | LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO | DATA EVENTO |
|--------------|------------------------------|---|
| SOPRALLUOGHI | PALAZZO MARESCALCHI | <ul style="list-style-type: none">• 18 Marzo 2024;• Dalle ore 9.00 alle ore 13.00;• Classi 1B – 2B – 3B |

| NOME EVENTO | LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO | DATA EVENTO |
|--------------|------------------------------|--|
| SOPRALLUOGHI | PALAZZO MARESCALCHI | <ul style="list-style-type: none"> • 20 Marzo 2024; • Dalle ore 9.00 alle ore 13.00; • Classi 2A – 2D |
| SOPRALLUOGHI | PALAZZO MARESCALCHI | <ul style="list-style-type: none"> • 22 Marzo 2024; • Dalle ore 9.00 alle ore 15.00; • Classi 1D – 3D – 1A – 3A |
| WORKSHOP | SALA MOSTRE | <ul style="list-style-type: none"> • 15 Maggio 2024; • Dalle ore 9.00 alle ore 19.30 |
| WORKSHOP | SALA MOSTRE | <ul style="list-style-type: none"> • 16 Maggio 2024; • Dalle ore 9.00 alle ore 19.30 |
| WORKSHOP | SALA MOSTRE | <ul style="list-style-type: none"> • 17 Maggio 2024; • Dalle ore 9.00 alle ore 19.30 |
| CONFERENZA | SALA MOSTRE | <ul style="list-style-type: none"> • 18 Maggio 2024; • Dalle ore 11.30 |

Per ogni evento indicare:

| Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili) | |
|---|---|
| <p><i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>n. 9 Classi Scolastiche da 20 alunni ciascuna (180 alunni) a turni;</i> • <i>n. 5 Insegnanti degli istituti Scolastici di Altedo e Malalbergo;</i> • <i>Comitato dei Genitori (n. 1 rappresentante);</i> • <i>Associazione Scuola di Musica Malalberghese;</i> • <i>n. 5 Rappresentanti dell'Amministrazione Comunale (Ex Sindaco, Ex Vicesindaco; Ex Assessore ai Lavori Pubblici; Responsabile Ufficio Tecnico e Funzionario Ufficio Tecnico; 4 donne e 1 uomo);</i> • <i>n. 3 Professori Universitari del Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara – Responsabili Scientifici (n. 2 uomini e n. 1 donna);</i> • <i>Gruppo di Lavoro del Dipartimento di Architettura</i> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>dell'Università di Ferrara:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Docenti e professionisti: n. 3 uomini e n. 3 donne; - Tutors: n.2 donne e n. 1 uomo; - Neo laureati e studenti: n. 5 uomini e n. 3 donne. |
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | <i>Sono state selezionate tutte le classi delle Scuole di Altedo e Malalbergo in quanto meritevoli e mature per affrontare il percorso partecipativo.</i> |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | <i>I giovani studenti, attori principali del processo, rappresentano interamente la comunità di età scolare presente sul territorio comunale di Malalbergo.</i> |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | <i>Il tavolo di negoziazione ha rappresentato il principale strumento inclusivo dei vari soggetti sociali coinvolti nel percorso partecipativo. In fase di condivisione, è stato compito degli attori sociali già coinvolti individuare e sollecitare la partecipazione al percorso di nuovi attori e stabilire le modalità per favorirne l'inclusione. Tuttavia, nella fattispecie, non sono sorti altri gruppi sociali disponibili a cooperare nello svolgimento del percorso.</i> |
| Metodi e tecniche impiegati: | |
| Il tavolo di negoziazione ha consentito di discutere le proposte progettuali quale strumento di democrazia diretta, deliberativa e partecipativa capace di coinvolgere gli attori sociali mediante l'esposizione e l'approfondimento critico di soluzioni alternative, favorendo lo sviluppo di nodi conflittuali utili per il raggiungimento di una decisione pubblica equa, non parziale, e quanto più condivisa. | |
| Breve relazione sugli incontri: | |
| Gli incontri caratterizzanti l'intero percorso partecipativo, a partire da quelli iniziali di definizione e primo approccio al percorso a quelli finali di discussione e approfondimento, sono stati parte integrante del processo stesso e necessari al suo sviluppo democratico e rappresentativo. | |
| Valutazioni critiche: | |
| Non sono stati rilevati momenti di criticità nello svolgimento degli incontri, ogni incontro è stato utile allo sviluppo critico delle soluzioni progettuali più idonee a riqualificare l'immobile. | |

Grado di soddisfazione dei partecipanti.

Indicare se è stato rilevato il grado di soddisfazione dei partecipanti e con quali strumenti:

Il grado di soddisfazione dei partecipanti è stato rilevato attraverso la compilazione di questionari di gradimento da cui è stato possibile rilevare il grado di preferenza per ciascuna attività espletata durante il percorso.

4) ATTIVITA' DI MONITORAGGIO

a) Indicare quali attività di monitoraggio sono state messe in campo, durante il processo partecipativo:

L'attività principale di monitoraggio che è stata attuata durante lo svolgimento del processo partecipativo è stata la valutazione del numero di incontri e sopralluoghi effettuati, nonché la qualità della risposta partecipativa da parte dei ragazzi delle scuole di Altedo e Malalbergo.

b) Indicare quali attività di monitoraggio sono state messe in campo successivamente alla conclusione del processo partecipativo e quali indicatori sono stati utilizzati per il monitoraggio dei risultati attesi dal progetto o delle scelte dell'ente responsabile in relazione alle proposte del Documento di proposta partecipata, anche al fine di una valutazione di impatto del processo partecipativo.

Successivamente alla conclusione del processo partecipativo, il monitoraggio dei risultati attesi dal progetto è stato guidato dai seguenti indicatori:

a) Numero di proposte progettuali emerse: era stato previsto un Target che prevedeva minimo n. 1 proposta progettuale a un massimo di n.3.;

b) Grado di soddisfazione dei partecipanti al percorso: rilevato attraverso la compilazione di questionari di gradimento da cui è stato possibile rilevare il grado di preferenza per ciascuna attività espletata durante il percorso. La soddisfazione dei partecipanti è stata utile per valutare la replicabilità dello strumento partecipativo per l'attuazione di ulteriori e futuri percorsi partecipativi.

5) TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Si prega di non indicare i nominativi dei componenti, che vanno indicati nell'allegato 2, ma solo chi rappresentano o da chi sono stati indicati, ad esempio: componente indicato dal Comune di..., componente in rappresentanza dell'Associazione X:

Componenti

- Responsabile Unico di Progetto/ Responsabile del Settore Sviluppo e Gestione del Territorio -
Comune di Malalbergo;

- Ing. Progettista dei lavori di rigenerazione dell'immobile;
- Dipartimento di Architettura dell'Università di Ferrara.

Numero e durata incontri:

N. 3 incontri – Durata circa di ore 02:30.

Link ai verbali:

<https://www.comune.malalbergo.bo.it/it-it/vivere-il-comune/rubriche/percorso-partecipato-trasformazione-e-rifunzionalizzazione-di-palazzo-marescalchi-adesione-al-bando-partecipazione-2023-della-regione-emilia-romagna-3748-1-c6a972bcf17c54da5d82b0f8a62f48e7>

Valutazioni critiche:

Non rilevate.

6) COMITATO DI GARANZIA LOCALE *(compilare solo se costituito)*

Si prega di non indicare i nominativi dei componenti, che vanno indicati nell'allegato 2, ma solo chi rappresentano o da chi sono stati indicati, ad esempio: componente indicato dal Comune di..., componente in rappresentanza dell'Associazione X:

Componenti

Numero incontri:

Link ai verbali:

Valutazioni critiche:

7) ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE

Descrivere le attività di comunicazione utilizzate per diffondere nella comunità interessata la conoscenza del percorso partecipativo, le informazioni per poter partecipare e le informazioni relative agli esiti del processo quali, ad esempio, verbali degli incontri e/o report intermedi o finali per i partecipanti o altri strumenti. Elencare gli strumenti informativi e di comunicazione utilizzati:

per quanto concerne le attività di comunicazione tutto il materiale informativo è stato prodotto e stampato in economia, divulgandolo soprattutto attraverso canali online, come ad esempio le Locandine del Progetto e le slide di presentazione del Proposta progettuale finale.

| | |
|---|----|
| Numero totale cittadini coinvolti direttamente nel processo: | 80 |
| Numero cittadini raggiunti indirettamente dal processo e ben informati su esso: | 20 |

8) ESITO DEL PROCESSO

Documento di proposta partecipata

*Indicare la **data** in cui è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, all'ente titolare della decisione oggetto del processo partecipativo:*

Il Doc PP validato dal Tecnico di garanzia è stato inoltrato al Comune di Malalbergo e all'Unione Terre di Pianura in data 18/07/2024 con numero Prot. ALRER /cl. 1.13.6 fasc 2024/1/38.

*Se l'ente responsabile, al quale è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, ha approvato un **documento** che dà atto:*

- del processo partecipativo realizzato*
- del Documento di proposta partecipata*

indicarne gli estremi:

Delibera di Giunta n. 106 del 12/12/2024.

Impegno formale qualificato

Se è stato assunto un impegno formale qualificato, indicare la modalità con cui l'ente titolare della decisione ha preso provvedimenti in merito. In particolare, esplicitare tempi e provvedimenti attraverso i quali saranno rese note e assunte le decisioni dell'ente con le motivazioni delle proprie scelte in merito all'accoglimento – in toto, in parte, per nulla - delle conclusioni del processo partecipativo.

L'impegno formale qualificato è stato assunto con Delibera di Giunta n. 5 del 11701/2024 e dello stesso viene dato atto con Delibera di Giunta n. 106 del 12/12/2024.

influenza del processo partecipativo sulla decisione pubblica correlata all'oggetto del progetto

Indicare, inoltre, se e in quale misura il processo partecipativo ha avuto influenza sulle scelte o sulle decisioni oggetto del processo stesso; in particolare, specificare se l'ente al quale compete la decisione ha tenuto conto dei risultati del processo o se, non avendone tenuto conto, ne ha indicato le motivazioni (indicare anche l'atto di riferimento):

Il processo partecipativo ha certamente influito nell'individuazione della migliore proposta progettuale e dunque sulle scelte delle soluzioni ottimali per il raggiungimento di una proposta progettuale quanto più condivisa e rappresentativa delle idee dei ragazzi delle scuole di Altedo e Malalbergo.

Risultati attesi e risultati conseguiti

Indicare il grado di efficacia del processo partecipativo in termini di obiettivi raggiunti.

In particolare:

- descrivere i risultati specifici conseguiti e metterli a confronto con i risultati attesi descritti nel progetto presentato; se non sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati valutare il grado di conseguimento e analizzarne i motivi;*
- indicare se sono stati raggiunti obiettivi non attesi;*
- indicare se e in che modo si riscontra una accresciuta qualificazione del personale dell'amministrazione pubblica coinvolto nel processo partecipativo.*

Gli obiettivi attesi e raggiunti sono stati i seguenti:

- a) Incentivare un processo partecipativo, stimolando nuove idee di uso, definendo in maniera condivisa le soluzioni progettuali per un intervento di trasformazione e rifunzionalizzazione dell'immobile;
- b) Introdurre nuove pratiche e sperimentazioni di innovazione sociale e economia collaborativa, che contribuiscano a sviluppare idee per rendere l'immobile un waypoint per gli studenti e le famiglie;
- c) Promuovere l'importanza della partecipazione attiva per migliorare il benessere collettivo;
- d) Adattare il progetto ai bisogni reali concepiti dalle istituzioni Scolastiche, dalle famiglie e dagli studenti, approfondendo il punto di vista delle nuove generazioni sui beni comuni, stimolando l'impegno civico e un maggiore coinvolgimento nella promozione del territorio;
- e) Promuovere la creatività, la sperimentazione e la formazione scolastica come strumenti fondamentali per la riqualificazione del bene pubblico e per la produzione di valore per il territorio;

f) Intercettare le competenze e la creatività del territorio;

Risultati: a) Documento di proposta progettuale a sintesi delle proposte emerse; b) Costituzione di un tavolo di negoziazione; c) Esperienza favorevole da replicare nelle attività di programmazione e di pianificazione dell'ente.

- Non sono stati raggiunti risultati non attesi e non è stata rilevata un'accresciuta qualificazione del personale amministrativo coinvolto nel percorso.

Sviluppi futuri

Indicare se a seguito dell'esperienza condotta, si ritiene vi siano margini e prospettive di ulteriore sviluppo di processi partecipativi nel proprio contesto di riferimento:

Vista l'esperienza favorevole del percorso partecipativo in esame si ritiene che progetti simili potrebbero essere replicati nelle attività di programmazione e di pianificazione dell'ente.

ALLEGATI alla Relazione finale

Elencare i documenti che si allegano alla Relazione finale

- *Rendicontazione economico-finanziaria (comprensiva della documentazione di spesa, degli atti amministrativi collegati al processo e di eventuali autodichiarazioni relative all'indetraibilità dell'IVA)*
- *Allegato contenente dati personali*
- *Ogni altro documento che si ritiene utile allegare*

I report degli incontri, le foto, i video e il materiale di comunicazioni devono essere pubblicati sulle pagine dedicate al percorso nel sito del proponente. Nella relazione finale è sufficiente indicare i link dai quali si può scaricare tale documentazione:

1. Rendicontazione economico-finanziaria.

2. Allegato contenente dati personali.

3. I report degli incontri, le foto, i video e il materiale di comunicazioni sono pubblicati sulle pagine dedicate al percorso al seguente link:
<https://www.comune.malalbergo.bo.it/it-it/vivere-il-comune/rubriche/percorso-partecipato-trasformazione-e-rifunzionalizzazione-di-palazzo-marescalchi-adesione-al-bando-partecipazione-2023-della-regione-emilia-romagna-3748-1-c6a972bcf17c54da5d82b0f8a62f48e7>