

Bando 2019  
RELAZIONE FINALE

# INCANTIEREVOLE

## Incantevoli cantieri nelle Terre d'Argine

*Soggetto promotore*  
**Agente Speciale 006 APS ETS**

Data presentazione progetto *15/10/2019*  
Data avvio processo partecipativo *19/11/2019*  
Data presentazione relazione finale *17/11/2020*

*Progetto partecipativo finanziato con il contributo della Regione Emilia-Romagna ai sensi della Legge regionale 15/2018. **Bando 2019.***



## **1) RELAZIONE SINTETICA**

Sintesi descrittiva del progetto, descrivendo tutti gli elementi che consentano, anche ai non addetti ai lavori, di comprendere il processo partecipativo:

INCANTIEREVOLÈ è un progetto-processo partecipativo che mira ad attivare il coinvolgimento della cittadinanza (organizzata e non) dei Comuni delle Terre d'Argine – Campogalliano, Carpi, Novi di Modena, Soliera – in una riflessione sui luoghi ad alta intensità educativa presenti o potenziali, allo scopo di elaborare e sperimentare un modello collaborativo per qualificare i nidi e le scuole d'infanzia nel territorio dell'Unione Terre d'Argine come spazi urbani disponibili per la comunità, attraverso i quali incrementare la partecipazione attiva, l'incontro inclusivo e la reciprocità donativa, rendendo la comunità educante e la città educativa. INCANTIEREVOLÈ si configura come "missione speciale", in attuazione del "Regolamento Agente Speciale 006 come una comunità può essere agente della qualità nei servizi educativi 0/6 anni", approvato dall'Unione Terre d'Argine nel 2016 e che ha dato origine all'Associazione di promozione sociale Agente Speciale 006, una realtà unica sul territorio di riferimento in quanto accomuna famiglie (genitori, nonni, zii, fratelli...), educatori, insegnanti, pedagogisti, amministratori, gestori ... tutti i cittadini (organizzati e non) interessati a migliorare la qualità dell'esperienza educativa dei bambini e delle bambine estendendo l'ambiente dell'apprendimento a tutto il contesto, per una città pubblica che può assumere il ruolo di "cortile didattico diffuso". Le fasi del processo sono articolate in attività che analizzano e approfondiscono la pedagogia del bene comune, valorizzano le connessioni tra spazi urbani, attivano attenzioni collettive e doti sociali promuovendo l'idea principio che una comunità che dona (tempo, abilità, competenze, saperi, risorse) è una comunità che partecipa.

### **OBIETTIVO SPECIFICO**

Attuare il Regolamento Agente Speciale 006 sperimentando con la missione speciale INCANTIEREVOLÈ un modello collaborativo capace di generare maggiore ingaggio della comunità (non solo educatori e genitori, ma anche negozianti, volontari, vicinato) per realizzare proposte condivise di qualificazione sostenibile di spazi urbani (in primis le pertinenze scolastiche, poi gli spazi prossimi), sviluppando nuove partnership con soggetti pubblici, soggetti privati e soggetti del terzo settore.

## 2) DESCRIZIONE, OGGETTO E CONTESTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Titolo del progetto:	INCANTIEREVOLE Incantirevoli cantieri nelle Terre d'Argine
Soggetto richiedente:	Agente Speciale 006 APS ETS
Referente del progetto:	Patrizia Balestri

### Oggetto del processo partecipativo

#### OGGETTO

I Luoghi ad alta intensità educativa, presenti o potenziali, dove sperimentare un modello collaborativo nel quale nidi/scuole d'infanzia delle Terre d'Argine diventano BENI URBANI COMUNI generatori di partecipazione attiva, incontro inclusivo, reciprocità donativa.

*Incantierevole* è dunque un esercizio di attenzione verso l'incantevole realtà, una riflessione sulla pedagogia del bene comune, una rete di talenti sociali e narrazioni collettive, una opportunità di collaborazione plurale, soprattutto è una... missione speciale per coinvolgere tutte le comunità delle Terre d'Argine nella realizzazione di progetti, interventi e attività capaci di rigenerare gli spazi urbani come luoghi ad alta intensità educativa, attivando relazioni e facendo accadere esperienze tra Nidi e Scuole d'Infanzia, Amministrazioni Comunali, famiglie, volontariato locale, negozianti, imprese, vicinato, gestori di spazi culturali, sportivi e aggregativi.

La domanda guida del confronto

*Come portare negli spazi della quotidianità i valori dell'infanzia:  
il gioco educativo, lo scambio creativo,  
l'ascolto paziente, la sensibilità emotiva,  
l'accettazione positiva, l'interazione curiosa e...  
lo stupore vivo che diventa meraviglia?*

### Oggetto del procedimento amministrativo

*(indicare l'oggetto e i riferimenti dell'atto amministrativo adottato, collegato al processo)*

#### **Delibera di Giunta Unione Terre d'Argine n°112 del 9/10/2019**

Presentazione del progetto da parte dell'Associazione di Promozione Sociale Ente del Terzo Settore Agente Speciale 006 INCANTIEREVOLE – Incantevoli Cantieri nelle Terre d'Argine al Bando 2019 per la concessione dei contributi a sostegno dei processi di partecipazione (L.R. 15/2018 “Legge sulla partecipazione all’elaborazione delle politiche pubbliche. Abrogazione della Legge Regionale 9 febbraio 2010 n°3”) - Attestazione di sospensione della decisione, accordo formale, impegno organizzativo.

[http://albopretorio.terredargine.it/AlboPretorioWeb/allega/Unione/delibereGCunione/2019/10/112\\_131403047.pdf](http://albopretorio.terredargine.it/AlboPretorioWeb/allega/Unione/delibereGCunione/2019/10/112_131403047.pdf)

**Tempi e durata del processo partecipativo** (indicare data di inizio e fine previsti ed effettivi e la durata del processo e la motivazione di eventuali scostamenti. Indicare se è stata richiesta e concessa la proroga ai sensi dell'art.15, comma 3 della L.R. 15 / 2018)

Data di inizio: prevista 19 novembre 2019, effettiva 19 novembre 2019  
Data di fine effettiva: 19 maggio 2020 (1° istanza) – 10 ottobre 2020 (come da proroga richiesta)  
Data di fine effettiva: 5 ottobre 2020. Durata complessiva 11 mesi  
Il progetto ha beneficiato della proroga straordinaria concessa a tutti i progetti per emergenza covid.  
È stata richiesta una ulteriore proroga, anch'essa concessa, per poter sviluppare pienamente il progetto

**Contesto in cui si è svolto il processo partecipativo** (breve descrizione del contesto, cioè ambito territoriale interessato dal progetto, popolazione residente ed altri elementi utili per comprendere il contesto. In particolare, evidenziare eventuali aspetti problematici rilevanti per il processo)

Agente Speciale 006 è un'Associazione di Promozione Sociale ed Ente del Terzo Settore che accomuna famiglie (genitori, nonni, zii, fratelli...), educatori, insegnanti, pedagogisti, amministratori, gestori e tutti i cittadini (organizzati e non) interessati a **migliorare la qualità dell'esperienza educativa dei bambini e delle bambine nei servizi educativi 0-6 anni** nel territorio dell'Unione delle Terre d'Argine che comprende i Comuni di Carpi, Campogalliano, Soliera e Novi di Modena (104.826 residenti).  
L'Associazione nasce il 21 febbraio 2018 a seguito del progetto partecipativo "Agente Speciale 006 - Come una comunità può essere agente della qualità nei servizi educativi 0/6" (finanziato dalla legge regionale n.3/2010) promosso dall'Unione Terre d'Argine che ha visto l'ampio coinvolgimento della comunità nella definizione di un **Regolamento capace di favorire e incrementare la partecipazione attiva nei servizi educativi 0-6 anni**.  
Il Regolamento, approvato il 14/12/2016 dal Consiglio dell'Unione Terre d'Argine (Delibera n. 40), conteneva tutti gli elementi utili alla promozione e attivazione di percorsi partecipativi, oltre alla possibilità di costituzione di un'associazione.  
Nei due anni successivi all'approvazione del Regolamento, è stato intrapreso un percorso da parte del Settore Servizi Educativi e Scolastici dell'Unione Terre d'Argine e i soggetti già coinvolti nella definizione del Regolamento per condividere ulteriori riflessioni, idee e possibilità con la comunità. In occasione della "Festa degli Agenti Speciali 006", nel 2017, educatrici, genitori, amministratori, cittadini...si sono mescolati, intrecciati, sostenuti reciprocamente nel mettersi in gioco esprimendo la propria manifestazione di interesse ad associarsi.  
Così, pochi mesi dopo, si è costituita l'Associazione con 116 soci fondatori e 13 membri del Consiglio Direttivo composto da persone di diversa ed eterogenea appartenenza (due funzionari del Settore Servizi Educativi dell'Unione Terre d'Argine, due nonni, due genitori di scuola statale, un genitore di scuola privata, tre genitori di scuola d'infanzia comunale, una ex insegnante di scuola d'infanzia comunale, una cittadina, un gestore di scuole private).  
Ad oggi gli Agenti Speciali 006 sono quasi 200: persone attente e attive che si impegnano nel realizzare un contesto ricco di opportunità e stimoli per i bambini e le bambine. Infatti, nella visione dell'Associazione non tutto "fa' brodo", ma tutto potrebbe "far scuola"! **Non è solo negli spazi preposti alla didattica che i bambini e le bambine apprendono e sviluppano le loro capacità: tutti gli spazi del quotidiano sono potenziali luoghi dell'accadere educativo.**  
Gli Agenti Speciali 006 operano attraverso Missioni Speciali che, nel triennio 2018-2020, si sono concentrate su tre temi:  
**Uso consapevole della tecnologia** (utilizzo social network, acquisto di strumenti didattici...);  
**sostegno alla genitorialità** (formazione per le famiglie, consulenze, seminari...);  
**promozione del rapporto bambini-natura** (riqualificazione di spazi verdi, esperienze in natura...).

**“Incantierevole” è un percorso-missione**

che si inserisce in questo specifico contesto, sollecitato da una realtà - gli “agenti speciali” - già attiva, strutturata e in un certo fermento partecipativo, la quale necessita di risorse (umane e sociali, materiali e strumentali, economiche e finanziarie) per poter **generare nuove opportunità per il benessere dei più piccoli e della comunità in generale attraverso la promozione del rapporto bambini-natura.**

**Consulenze esterne** (*indicare se si è fatto ricorso a consulenze esterne indicandone i riferimenti*):

- Ass. professionale Principi Attivi, Monia Guarino – curatore del percorso
- Arcobaleno group – Supporto alla comunicazione/diffusione

Le attività sono state svolte con il pieno supporto dei membri del Consiglio Direttivo dell’associazione.

### 3) PROCESSO PARTECIPATIVO

Se il processo si è articolato in fasi, indicare, per ogni singola fase, tutti i dati richiesti e sottoelencati.

#### Descrizione del processo partecipativo

“Incantierevole” si propone di sviluppare una riflessione sui **luoghi ad alta intensità educativa**, presenti o potenziali, allo scopo di elaborare e sperimentare un modello collaborativo per **qualificare i nidi e le scuole d’infanzia nel territorio dell’Unione Terre d’Argine come spazi urbani disponibili per la comunità**, attraverso i quali incrementare la partecipazione attiva, l’incontro inclusivo e la reciprocità donativa, rendendo la comunità educante e la città educativa.

Il processo-missione “Incantierevole” è articolato in attività che analizzano e approfondiscono la **pedagogia del bene comune**, valorizzano l’**urbanismo tattico** come strumento di connessione tra spazi, attivano **attenzioni collettive** e **doti sociali** promuovendo l’idea principio che **una comunità che dona (tempo, abilità, competenze, saperi, risorse) è una comunità che partecipa.**

#### Elenco degli eventi partecipativi

NOME EVENTO	LUOGO / MODALITA’ SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
2 FOCUS GROUP	c/o Coordinamento pedagogico Unione Terre d’Argine in presenza	27 gennaio 2020 5 agosto 2020
5 INCONTRI DI CONFRONTO CON I COMITATI DI GESTIONE (NIDI/SCUOLA)	Itinerante sul territorio In presenza	25 novembre 2019, 11 dicembre 2019 15 gennaio 2020, 27 gennaio 2020 6 febbraio 2020, 5 agosto 2020
2 ASSEMBLE PUBBLICHE	Circolo sociale Loris Guerzoni In presenza	5 dicembre 2019 23 gennaio 2020
3 INCONTRI FORMATIVI	c/o Centro di Documentazione Educativa in presenza	24 marzo 2020 26 maggio 2020 24 settembre 2020
1 NARR-AZIONE COINVOLGENDO BAMBINI E BAMBINE	In differita On line	Febbraio-giugno

Partecipanti (da compilare se i dati sono disponibili)	
<i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i>	133 partecipanti Di cui: 45 maschi e 88 femmine Di cui: 46 giovani under 35
<i>Come sono stati selezionati:</i>	Sono stati coinvolti gli Enti pubblici di terre d'Argine (Campogalliano, Soliera, Novi di Modena, Carpi) per sollecitate tutte le realtà organizzate presenti e attive nei territori di riferimento. Una prima mappatura di soggetti organizzati realizzati con il Tavolo di negoziazione ha rappresentato la base del coinvolgimento, poi sviluppato attraverso relazioni e contatti "caldi" tra soggetti e realtà
<i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i>	le realtà organizzate coinvolte ben rappresentano il mondo scuola (nidi e scuole d'infanzia statali comunali private) e il mondo socio-aggregativo di riferimento per il territorio di Terre d'Argine. Ben rappresentato il mondo dei genitori.
<i>Metodi di inclusione:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sollecitazione dell'interesse pubblico con comunicati stampa e news sui siti di riferimento per le comunità.</li> <li>• Strumenti di comunicazione diretta come email personalizzate e lettere (a nidi/scuole, terzo settore).</li> <li>• Attivazione di pagine web dedicate sul sito del soggetto promotore</li> <li>• Promozione sui canali social del soggetto promotore.</li> <li>• Sollecitazione con passaparola e ingaggio del mondo scuola (rappresentanti dei Consigli di nido/scuola e coordinatrice didattiche)</li> <li>• Approccio delle "Porte aperte" mantenuto durante l'intero percorso.</li> </ul>
Metodi e tecniche impiegati:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animazione di comunità</li> <li>- Mapping di comunità</li> <li>- Focus group</li> <li>- Microplanning</li> <li>- Assemblee pubbliche</li> </ul>	
Breve relazione sugli incontri:	
<p>La gestione degli incontri è stata affidata ad un facilitatore professionista. Le attività di animazione territoriale e allestimento temporaneo degli spazi verdi è stata affidata ad un'animatrice. La formazione ha visto coinvolti sia il soggetto promotore che il soggetto decisore favorendo nuove relazioni e consolidando la rete pubblico/terzo settore.</p> <p>Il confronto è stato sviluppato attraverso domande guida definite nell'ambito del tavolo di negoziazione. I contributi sono stati condivisi attraverso il confronto ra punti di vista, con sintesi finale delle convergenze e divergenze. Le attività di reporting sono state rese pubbliche.</p>	
Valutazioni critiche:	

In relazione all'emergenza sanitaria il percorso ha dovuto riformulare le proprie attività, rigenerando in corso d'opera l'ingaggio dei partecipanti. Seppur nella difficoltà generale, il percorso ha avuto corso pienamente senza conflitti o tensioni e senza diminuire la qualità del risultato

#### **Grado di soddisfazione dei partecipanti.**

Indicare anche se è stato rilevato il grado di soddisfazione dei partecipanti e con quali strumenti:

Non è stato rilevato il grado di soddisfazione dei partecipanti

#### **4) TAVOLO DI NEGOZIAZIONE**

Componenti (nominativi e rappresentanza)

(promotore) AGENTE SPECIALE 006 - Consiglio Direttivo  
(decisore) UNIONE TERRE D'ARGINE - Coordinamento Pedagogico  
Comune di Campogalliano (Mo), Guerzoni Paola – Sindaco  
Comune di Carpi (Mo), Bellelli Alberto – Sindaco  
Comune di Soliera (Mo), Solomita Roberto – Sindaco  
Comune di Novi di Modena (Mo), Diacci Enrico - Sindaco  
Istituto Comprensivo S.G. Bosco Campogalliano (Mo), Toro David – Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo di Soliera (Mo), Segalini Tiziana – Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo "R. Gasparini" Novi di Modena (Mo), Manfredi Giovanna – Dirigente Scolastica  
Istituto Comprensivo Carpi 2 – Carpi (Mo), Penso Chiara – Dirigente Scolastico  
Accento Soc. Coop Sociale (Re), Reggianini Antonella - Presidente  
Gulliver Società Cooperativa Sociale (Mo), Ascari Massimo – Presidente  
Comitato Festa del Patrono di Carpi (Mo), Leporati Paolo – Presidente  
Centro Sociale Ricreativo "Loris Guerzoni A.P.S." Carpi (Mo), Baracchi Luisa – Legale rappresentante  
Life Care S.r.l. (Mo), Zaldini Sonia - Presidente  
Colorado Snc di Sinigaglia e Zaldini (Mo), Zaldini Sonia – Legale Rappresentante  
Auser Volontariato Gruppo di Novi di Modena (Mo), Falavigna Renato – Legale rappresentante  
Scuola dell'infanzia Paritaria "Angeli Custodi" (Mo), Palmieri Giorgio – Legale Rappresentante  
Tutti insieme a Rovereto e Sant'Antonio Onlus, Martinelli Paolo – Legale rappresentante  
Gia – Genitori in Azione – Associazione di Promozione Sociale, Lilli Alice – Presidente  
Fondazione Opera Pia "Antonio Paltrinieri" - Scuola infanzia M. Capello, Garuti Sergio – Legale rappresentante

Numero e durata incontri:

- 5 dicembre 2019 - 2h
- 23 gennaio 2020 – 2h
- 7 ottobre 2020 – 2h

Link ai verbali:

<https://www.agentespeciale006.it/it/home/incantierevole>

Valutazioni critiche:



Il Tavolo di negoziazione ha sviluppato pienamente il suo compito. Le difficoltà dovute all'emergenza sanitaria sono state superate attraverso un corposo scambio di email e occasioni di confronto on line.

---

## 5) COMITATO DI GARANZIA LOCALE

Componenti (nominativi)

- Laura Borghi, funzionario dell'Unione delle Terre d'Argine, partecipante dell'Autoscuola della Partecipazione promossa dalla Regione,
- Pamela Fussi, Assessore alla partecipazione del Comune di Santarcangelo parte dell'Unione di Comuni Valmarecchia,
- Maurizio Iengo, Educatore dell'equipe Educatori di strada, collaboratore nel progetto SITYn (Piacenza).

Numero incontri:

Il comitato di garanzia si è gestito in autonomia e il responsabile del progetto ha provveduto al raccordo e alla raccolta dei contributi per il report finale. Il CdG è sempre stato messo al corrente dello svolgimento e delle iniziative del processo e invitato ai vari appuntamenti ed eventi.

Link ai verbali:

<https://www.agentespeciale006.it/it/home/incantierevole>

Valutazioni critiche:

In relazione al periodo complesso dovuto all'emergenza sanitaria il comitato di garanzia ha potuto seguire attivamente le attività del progetto solo in parte.

## 6) COMUNICAZIONE ED INFORMAZIONE

Descrivere le attività di comunicazione utilizzate per diffondere nella comunità interessata la conoscenza del processo partecipativo, le informazioni per poter partecipare e le informazioni relative agli esiti del processo quali, ad esempio, verbali degli incontri e/o report intermedi o finali per i partecipanti o altri strumenti. Elencare gli strumenti informativi e di comunicazione utilizzati

Immagine coordinata (Logo/Font/Colori)  
News in «home»  
1 pagina dedicata  
Roll up di progetto  
Brochure di progetto  
Poster/Locandine eventi  
Cartoline invito progressive  
Report/Manifesti esiti  
2 Comunicati stampa  
5 Post su Facebook  
Email a soggetto decisore, tavolo di negoziazione, partecipanti  
Lette mirate a nidi/scuole

## 7) COSTI DEL PROGETTO

Risorse umane e strumentali messe a disposizione dagli enti coinvolti e da altri soggetti, quindi dagli stessi già retribuite o fornite a titolo gratuito / volontaristico:

N.	DESCRIZIONE	ENTE COINVOLTO
1	Sala Centro Documentazione Educativa	Unione Terre d'Argine
2	Risorse umane	Unione Terre d'Argine
1	pc, proiettore	Unione Terre d'Argine

## 8) COSTI DEL PROGETTO

Nel corso del processo partecipativo sono stati rimodulati i costi tra le diverse macro-aree di spesa? (in riferimento alla Deliberazione della Giunta Regionale n. 734 del 25/06/2020)

si	NO	X
----	----	---

### 8.1) DETTAGLIO PIANO FINANZIARIO A CONSUNTIVO

MACRO AREE DI SPESA E SOTTO VOCI	A			B	C
	Costo totale a CONSUNTIVO  (A.1+A.2+A.3)	<i>Di cui:</i> Quota a carico del soggetto richiedente  (A.1)	<i>Di cui:</i> Contributi di altri soggetti  (A.2)	<i>Di cui:</i> Contributo CONCESSO dalla Regione  (A.3)	Costo totale a PREVENTIVO

ONERI PER LA PROGETTAZIONE						
Incarico per la progettazione operativa e coordinamento generale	1.500	0	0	1.500	1.500	0
<b>Totale macro-area</b>	<b>1.500</b>	0	0	1.000	<b>1.500</b>	

ONERI PER LA FORMAZIONE						
Incarico ad esperto per la conduzione di incontri formativi	1.250	0	0	1.250	1.250	0
<b>Totale macro-area</b>	<b>1.250</b>	0	0	1.250	<b>1.250</b>	

ONERI PER LA PARTECIPAZIONE						
Incarico per la conduzione delle attività pubbliche e del TdN	5.750	0	0	5.750	5.750	0
Spese vive per iniziative di animazione sul territorio ed eventi	7.000	3.000	0	4.000	7.000	
<b>Totale macro-area</b>	<b>12.750</b>	3.000	0	9.750	<b>12.750</b>	

ONERI PER LA COMUNICAZIONE						
Incarico per progettazione grafica ed editing	500	500	0	0	500	0
Stampe e riproduzioni	2.000	0	0	2.000	2.000	
<b>Totale macro-area</b>	<b>2.500</b>	500	0	2.000	<b>2.500</b>	

<b>TOTALI</b>	<b>18.000</b>	3.000	0	15.000	<b>18.000</b>	<b>0</b>
---------------	---------------	-------	---	--------	---------------	----------

## 8.2) DESCRIZIONE PIANO FINANZIARIO A CONSUNTIVO

Descrivere in sintesi le voci di spesa e motivare adeguatamente gli eventuali scostamenti dal piano finanziario predisposto in occasione della domanda di contributo alla Regione

### **Oneri per la progettazione**

I costi sostenuti riguardano: progettazione e impostazione metodologica, incontri di coordinamento tra soggetto promotore e soggetto decisore, supervisione generale, approfondimenti progettuali a supporto delle riflessioni del tavolo di negoziazione.

### **Oneri per la formazione**

I costi sostenuti riguardano: momenti formativi dedicati al soggetto promotore e soggetto decisore dedicati allo sviluppo di pratiche partecipative e collaborative per la cura dei beni comuni.

### **Oneri per la partecipazione**

I costi sostenuti riguardano: conduzione e facilitazione professionale, animazione e allestimento sociale per l'ingaggio informale, reporting

### **Oneri per la comunicazione**

I costi sostenuti riguardano: ideazione immagine coordinata, progettazione grafica e web, riproduzione e diffusione, ufficio stampa

### **CONTUNTIVO/PREVENTIVO**

Non ci sono scostamenti

## 8.3) COSTI COMPLESSIVI DI INFORMAZIONE, CITTADINI COINVOLTI E RAGGIUNTI GRAZIE AGLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE

Costi complessivi comunicazione effettivamente sostenuti:	2.500 euro
Numero totale cittadini coinvolti direttamente nel processo:	133
Numero cittadini raggiunti indirettamente dal processo e ben informati su esso:	circa 2.500

#### 8.4) RIEPILOGO ANALITICO DOCUMENTAZIONE DI SPESA

Qualora in fase di redazione della presente Relazione finale (*che, si rammenta, va inoltrata alla Regione entro 30 giorni dalla data di approvazione del Documento di proposta partecipata*) non siano ancora stati emessi i mandati di pagamento, **l'ultima colonna** (Estremi mandato di pagamento) **può non essere compilata**. In tal caso, gli estremi dei mandati di pagamento -e loro copia- devono essere obbligatoriamente inoltrati alla Regione entro 60 giorni, calcolati dalla data del pagamento del saldo del contributo regionale. Tutti gli altri dati contenuti nel sottostante riepilogo vanno comunque compilati, in quanto parte integrante della Relazione finale.

Oggetto	Beneficiario	Fattura	Importo	BONIFICO (numero e data)
<b>ONERI PER LA PROGETTAZIONE</b>				
Progettazione e coordinamento	Associazione professionale Principi Attivi	Fattura n°29 del 19.11.2019	1.500 €	2000005337 del 03.01.2020
<b>ONERI PER LA FORMAZIONE</b>				
Incontri formativi	Associazione professionale Principi Attivi	Fattura n°30 del 20.11.2019	1.250 €	2000010073 del 04.01.2020
<b>ONERI PER LA PARTECIPAZIONE</b>				
Conduzione/Facilitazione	Associazione professionale Principi Attivi	Fattura n°31 del 21.11.2019	1.750 €	20000259840 del 29.02.2020
	Associazione professionale Principi Attivi	Fattura n°25 del 18.08.2020	1.000 €	20000986066 del 22.08.2020
	Associazione professionale Principi Attivi	Fattura n°26 del 18.08.2020	500 €	20000986071 del 22.08.2020
	Associazione professionale Principi Attivi	Fattura n°37 del 22.10.2020	1.000 €	20001261751 del 28.10.2020
	Associazione professionale Principi Attivi	Fattura n°38 del 22.10.2020	1.500 €	<i>In attesa di documentazione dalla Banca</i>
	Animazione/Allestimento	Sara Vincetti	Fattura n°8/FE del 27.10.2020	7.000 €
<b>ONERI PER LA COMUNICAZIONE</b>				
Progettazione	Associazione professionale Principi Attivi	Fattura n°36 del 22.10.2020	500 €	20001261685 del 28.10.2020
Riproduzione	CENTRO ARCOBALENO S.A.S	Fattura n°94 del 27.02.2020	1.000 €	C0236957570720000259844 del 29.02.2020
	CENTRO ARCOBALENO S.A.S	Fattura n°307 del 26.08.2020	1.000 €	C0245698021020001023813 del 03.09.2020
<b>TOTALI</b>		<b>11 documenti</b>	<b>18.000 €</b>	

## 9) ESITO DEL PROCESSO

### Documento di proposta partecipata

Indicare la **data** in cui è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, all'ente titolare della decisione oggetto del processo partecipativo

Il Documento di proposta partecipata validato dal Tecnico di garanzia è stato trasmesso via PEC all'Unione Terre d'Argine in data **2 novembre 2020** ed è stato protocollato dall'Ente con numero di protocollo 54324.

Se l'ente responsabile, al quale è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, ha approvato un documento che dà atto:

- del processo partecipativo realizzato
- del Documento di proposta partecipata

indicarne gli estremi:

Informazione non ancora disponibile

### Influenza del processo partecipativo sulla decisione pubblica correlata all'oggetto del progetto

Indicare se e in quale misura il processo partecipativo ha avuto influenza sulle scelte o sulle decisioni oggetto del processo stesso; in particolare, specificare se l'ente al quale compete la decisione ha tenuto conto dei risultati del processo o se, non avendone tenuto conto, ne ha indicato le motivazioni (indicare anche l'atto di riferimento):

Informazione non ancora disponibile

### Risultati attesi e risultati conseguiti

Indicare il grado di efficacia del processo partecipativo in termini di obiettivi raggiunti.

In particolare:

- descrivere i risultati specifici conseguiti e metterli a confronto con i risultati attesi descritti nel progetto presentato alla Regione; se non sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati valutare il grado di conseguimento e analizzarne i motivi;
- indicare se sono stati raggiunti obiettivi non attesi;
- indicare se e in che modo si riscontra una accresciuta qualificazione del personale dell'amministrazione pubblica coinvolto nel processo partecipativo:

### **OBIETTIVO SPECIFICO atteso e raggiunto**

Attuare il Regolamento Agente Speciale 006 sperimentando con la missione speciale INCANTIEREVOLLE un modello collaborativo capace di generare maggiore ingaggio della comunità (non solo educatori e genitori, ma anche negozianti, volontari, vicinato) per realizzare proposte condivise di qualificazione sostenibile di spazi urbani (in primis le pertinenze scolastiche, poi gli spazi prossimi), sviluppando nuove partnership con soggetti pubblici, soggetti privati e soggetti del terzo settore.

### **OBIETTIVI GENERALI attesi e raggiunti**

- Sviluppare la democrazia partecipativa, introducendo opportunità di maggiore inclusione dei cittadini nei processi decisionali per diffondere, potenziare e integrare le opportunità offerte dai dispositivi già attivi nel territorio dell'Unione delle Terre Argine;
- Dare continuità alle esperienze di partecipazione intraprese fino ad oggi, valorizzando e sviluppando gli approcci e le modalità emerse durante le fasi precedenti del processo costitutivo degli Agenti speciali 006;
- Valorizzare le realtà organizzate che, nei quattro Comuni delle Terre d'Argine, sono attive sui temi affini al progetto-missione speciale, incoraggiando il punto di vista e la presenza di generazioni e culture differenti;
- Rafforzare la competenza di "agente" della comunità educante attraverso l'acquisizione di nuove abilità e strumenti utili a migliorare la qualità dell'esperienza educativa dei bambini e delle bambine estendendo l'ambiente dell'apprendimento e del benessere socio-educativo al contesto-comunità;
- Sostenere lo sviluppo di azioni integrate tra servizi socio-educativi e il volontariato-terzo settore incrementando la dote sociale, culturale e narrativa più funzionale ad una pedagogia del bene comune;
- Promuovere la diffusione di pratiche partecipative relative alle politiche socio-educative che vadano oltre i target tradizionali valorizzando i cittadini e le cittadine come portatori di disponibilità e abilità, soprattutto connettori di reciprocità.

### **RISULTATI attesi e conseguiti**

- Mappa della comunità educante (realtà attive e doti sociali).
- Mappa della città educativa (luoghi ad alta intensità educativa).
- Almanacco di idee (palinsesto di azioni da sviluppare).
- Modello collaborativo dedicato alla Missione speciale Incantierevole

### **Impatto sulla comunità e Agenda 2030**

Descrivere l'impatto del processo partecipativo sulla comunità di riferimento, precisando a quali obiettivi e target di sostenibilità indicati nella Strategia Agenda2030, disponibili qui <https://asvis.it/goal-e-target-obbiettivi-e-traguardi-per-il-2030/> concorre il progetto.

**Goals (indicare a quale/i dei 17 goals ritenete che il vostro progetto abbia contribuito) e relativo/i Target (aggiungendo righe ove necessario)**

<b>Goals: 11</b>	<b>Goals: 15</b>	<b>Goals:16</b>
<b>Target: 11.7</b>	<b>Target: 15.9</b>	<b>Target:16.7</b>

### **Sviluppi futuri**

Indicare se a seguito dell'esperienza condotta, si ritiene vi siano margini e prospettive di ulteriore sviluppo di processi partecipativi nel proprio contesto di riferimento:

Gli esiti del progetto INCANTIEREVOLLE daranno corpo e struttura ad una nuova missione speciale trasversale che sarà adottata da nidi e scuole d'infanzia delle Terre d'Argine per sviluppare esperienze partecipative, collaborative, educative negli spazi verdi. In collaborazione con i 4 Comuni delle Terre

d'Argine e le comunità di riferimento sarà realizzata nel prossimo anno l'azione "Meravè...guarda qui cosa c'è!" Installazioni narrative (cartellonistica fissa o pop up) nelle aree verdi (di pertinenza dei nidi/scuola o di prossimità dei nidi/scuola) per narrare le meraviglie dei luoghi di tutti i giorni (angoli nascosti, casette degli insetti, piante curiose, giochi naturali, profumi dimenticati...), andando a caratterizzare le aree verdi come museo diffuso dedicato alla scoperta, allo stupore, all'inatteso.



## 10) MONITORAGGIO EX POST

Descrivere le attività poste in atto, o che si prevede siano attuate successivamente alla conclusione del processo, per monitorare l'attuazione delle decisioni assunte a seguito del processo partecipativo. Indicare se vi sono state modifiche rispetto al progetto iniziale e dettagliare puntualmente il programma di monitoraggio:

Concluso il processo partecipativo, con la validazione del Documento di proposta partecipata da parte del Tecnico di Garanzia Regionale e l'invio formale al decisore), le attività di monitoraggio/valutazione riguarderanno il **coinvolgimento del Tavolo di negoziazione e del soggetto decisore** - Unione delle Terre d'Argine Servizi 06 - per condividere:

la valutazione del Comitato di garanzia,  
le concrete possibilità di impattare sulle decisioni,  
le tempistiche per l'attuazione delle proposte,  
il potenziamento dell'ingaggio della comunità,  
lo sviluppo di nuove collaborazioni,  
l'ampliamento delle reti di riferimento.

Il progressivo sviluppo delle proposte condivise sarà documentato e reso pubblico attraverso il sito web, le pagine social, l'emailing

Il pieno e fattivo sviluppo della missione speciale "Incantierevole", così come la diffusione dei risultati e delle ricadute generate dalla collaborazione sperimentata, saranno valorizzate con uno specifico **evento organizzato a cadenza annuale** da realizzare nell'ambito della **Giornata Nazionale del Dono**, per promuovere l'idea che una comunità che dona (tempo, abilità, competenze, saperi, risorse) è una comunità che partecipa.

Inoltre, l'Associazione si metterà alla prova adottando l'approccio della **valutazione di impatto sociale** per le missioni speciali che saranno realizzate insieme all'Unione Terre d'Argine e ai Comuni di riferimento. Attraverso Incantierevole, l'associazione Agente Speciale 006 ha aderito alla **rete EDUs LOCI** promossa dal Comune di Santarcangelo di Romagna.

ALLEGATI allo Schema di Relazione finale

Elencare i documenti che si allegano alla Relazione finale (documentazione finanziaria, atto/i amministrativi collegati al processo, report incontri, foto, video, eccetera) o indicare i link dai quali si può scaricare tale documentazione

**REPORT**

**Documento di proposta partecipata**

<https://www.agentespeciale006.it/it/home/incantierevole>

**DOCUMENTAZIONE FINANZIARIA**

1 FILE pdf - Documentazione di spesa (fatture e distinti bonifici effettuati)