



IL FUTURO CON UN PIANO

*Bertinoro, Castrocaro Terme e Terra del Sole,
Forlìmpopoli, Meldola, Predappio*

Percorso partecipativo LR 15/2018 Bando 2020

TECLA MAMBELLI | Capo del V Settore Edilizia e Urbanistica del Comune di Bertinoro
MONIA GUARINO | Presidente dell'Associazione professionale "Principi Attivi"

il
FUTURO
con un piano



Con il contributo della Legge regionale 15/2018

Come creare le condizioni per
VIVERE IN TERRITORI
SOSTENIBILI, RESILIENTI, EVOLUTI

?

Come creare le condizioni per
VIVERE IN TERRITORI
SOSTENIBILI, RESILIENTI, EVOLUTI

MAPPA DEI LUOGHI

!

MAPPA DELLE IDEE

Come contributo alla
STRATEGIA PER LA QUALITÀ URBANA ED ECOLOGICA AMBIENTALE

PIANO URBANISTICO ASSOCIATO

IL PERCORSO PARTECIPATIVO



Fase di CONDIVISIONE

Febbraio/Marzo 2021

- Avvio formale del processo
- Coordinamento staff interno
- Definizione del piano di comunicazione
- Attivazione del Tavolo di Negoziazione (TdN)

Fase di SVOLGIMENTO

Aprile/Luglio 2021

APERTURA

- Laboratorio di pensiero (tecnici, politici, giovani)
- Sondaggio Comunità 30-99
- Sondaggio Giovani Under 30
- Sondaggio Ragazzi/e Under 16

Luglio/Settembre 2021

COINVOLGIMENTO

- Attivazione Comitato di Garanzia (CdG)
- 5 Workshop (contributo di idee per il piano)
- Contest fotografico
- Educational Tour (itinerante)

Ottobre/Novembre 2021

CHIUSURA

- 1 Exhibit conclusivo (in sito specifico o diffuso)
- Sondaggio conclusivo
- Approvazione Documento di proposta partecipata
- Avvio del monitoraggio



1° RISULTATO

30 LUGLIO

Elaborazione partecipata di un **MANIFESTO DEI LUOGHI**: un racconto con cui i partecipanti al percorso ricompongono la loro esperienza di "abitanti", condividendo percezioni e vissuti, riconoscendo e definendo le risorse essenziali, culturali e naturali per garantire lo sviluppo sostenibile delle comunità locali, assicurare uguali potenzialità di crescita del benessere dei cittadini e salvaguardare i diritti delle generazioni presenti e future.



2° RISULTATO

30 OTTOBRE

Elaborazione partecipata di un **MANIFESTO DELLE IDEE**: un racconto con cui i partecipanti al percorso fanno emergere le tematiche prioritarie per orientare la pianificazione verso una visione di territori sostenibili, resilienti, evoluti (strategia ecosistemica); un'esposizione sintetica ma chiara di linee strategiche, tattiche virtuose e responsabilità condivise.

I PARTECIPANTI

16

PARTECIPANTI AL LABORATORIO DI PENSIERO
politici e tecnici

11

PARTECIPANTI AL TAVOLO DI NEGOZIAZIONE
rappresentanti di realtà organizzate
con punti di contatto con i 5 Comuni

8

PARTECIPANTI AL COMITATO DI GARANZIA
garanti LR 24/17
e portatori di "punti di vista"

1.771

PARTECIPANTI AI 3 QUESTIONARI
878 • Under 16 - Ragazzi/Ragazze
213 • Under 30 - Giovani
680 • Over 30 - Comunità

208

PARTECIPANTI AI 5 FPCUS GROUP
Ragazzi/Ragazze/Giovani (9-18 anni)

81

PARTECIPANTI AI 5 WORKSHOP
(di cui 19 under 24)

37

PARTECIPANTI AL EXHIBIT

METODO

STAFF DI PROGETTO

COMITATO DI GARANZIA

TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Chi/Come

PUNTO DI VISTA

Curatrice del processo

CONTENUTI

VISIONI

DECISIONI

SVILUPPI

Valore/Impatti

PUNTO DI VISTA

Responsabile del progetto

METODO

STAFF DI PROGETTO

COMITATO DI GARANZIA

TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Chi/Come

PUNTO DI VISTA

Curatrice del processo

CONTENUTI

VISIONI

DECISIONI

SVILUPPI

Valore/Impatti

PUNTO DI VISTA

Responsabile del progetto

STAFF DI PROGETTO

12 TECNICI + 5 POLITICI



Laboratorio di pensiero

= CO-FORMAZIONE + FORMULAZIONE

12 INCONTRI / 31 ORE

(11 on line + 1 on site)

CO-FORMAZIONE

= APPRENDIMENTO COLLETTIVO

- Partecipazione di comunità
- Pianificazione integrata
- Coordinamento tecnico-politico

COMITATO DI GARANZIA

5 Garanti LR 24/17 + 1 funzionario Provincia
Classe 4°C (poi 5°C) Liceo Artistico Canova

Laboratorio di pensiero

= SUPERVISIONE + VALUTAZIONE

SUPERVISIONE

= ACCOMPAGNAMENTO ATTIVO

- **GARANTI LR 24/17** | Presenti ai workshop | Rapporto tra partecipazione e decisioni tecnico-politiche
- **PROVINCIA** | Presente allo staff di progetto | Rapporto tra partecipazione e collaborazione intercomunale
- **CLASSE del LICEO** | Presenti al TdN e Focus group dedicato | Rapporto tra partecipazione e cultura della sostenibilità



5 INCONTRI / 7 ORE

(coordinamento)

TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

11 soggetti «TOUCH POINT»

Spazio di sintesi
= COLLABORAZIONE + PROMOZIONE

COLLABORAZIONE

= RICOMPOSIZIONE DELLE QUESTIONI

- SINTESI TECNICO-POLITICA | Presenti a turno 2 rappresentanti dello staff di progetto (1 per componente)
- SINTESI SOCIO TERRITORIALE | Presente 5 rappresentanti della società civile attive nei 5 comuni
- SINTESI GENERAZIONALE | Presenti 4 rappresentanti del mondo giovani



5 INCONTRI / 9 ORE
(4 on line + 1 on site)

STAFF DI PROGETTO

COMITATO DI GARANZIA

TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

*Come hanno governato
lo sviluppo del dialogo partecipativo
?*

ARCHITETTURA DEL CONFRONTO

Condivisione di

BUONE DOMANDE

(+ GAMING)

BUONE DOMANDE & GAMING

OSSERVAZIONE ON LINE

- Temi presenti sulla stampa negli ultimi 5 anni
- Conversazioni sui social Negli ultimi 24 mesi
- Trend generali e territoriali

QUESTIONARI

- OVER 30
- UNDER 30
- UNDER 16

sfida

RAGGIUNGERE IL 10% DELLA POPOLAZIONE

VINCE

CASTROCARO TERME E TERRA DEL SOLE (9%)

RICOMPENSA

AZIONE «SPECIAL»

ATTIVAZIONE DEL CCRR CON CONTEST PER IL LOGO DEL PIANO

PREMIO

300 € BUONO ACQUISTI



40 DISEGNI CANDIDATI / 10 SELEZIONATI / 1 VINCITORE
(votato dai CCRR presenti negli altri Comuni del progetto)

BUONE DOMANDE & GAMING

QUESTIONARI OVER 30

Territorio e sostenibilità

INPUT PER

TEMI DEI 5 WORKSHOP

QUESTIONARI UNDER 30

Territorio a misura di giovani

INPUT PER

FOCUS GROUP CLASSE 5° C LICEO

QUESTIONARI UNDER 16

Territorio a misura di bambini/e

INPUT PER

FOCUS GROUP CCRR E CONTEST



METODO

STAFF DI PROGETTO

COMITATO DI GARANZIA

TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Chi/Come

PUNTO DI VISTA

Curatrice del processo

CONTENUTI

VISIONI

DECISIONI

SVILUPPI

Valore/Impatti

PUNTO DI VISTA

Responsabile del progetto

Come creare le condizioni per
VIVERE IN TERRITORI
SOSTENIBILI, RESILIENTI, EVOLUTI

PRIORITÀ

Riduzione dell'inquinamento, lotta ai cambiamenti climatici, mobilità ed energia sostenibile.

Spazi, servizi, stimoli e opportunità (sociali, formative, lavorative) per i giovani.

Servizi (formali e non formali) a supporto del buon vivere (comunità educante e di cura).

Camminabilità, ciclabilità, connessioni tra spazio urbano e spazio naturale.

Spazi non in uso o sottoutilizzati (da ripensare, da rifunzionalizzare, da riutilizzare, da rigenerare).

ATTENZIONI

Frazioni come rete di identità diffuse

«ecomuseo...portierato di comunità... welfare di prossimità...servizi non formali...»

Natura come ecosistema socio-culturale

«più sintonia tra biodiversità, socialità, cultura... gli spazi verdi sono le nuove piazze»

Centri storici come hub-piattaforma

«sistema connesso di spazi, esperienze, competenze, idee, opportunità,...»

Spazio (pubblico e ad uso pubblico) come sistema ibrido

«on site e on line...diversità di usi e fruizioni...condivisione e polifunzionalità,...»

Vivere sostenibile tra tutela, condivisione, innovazione

«abitare in centro storico...abitare in campagna...nuove esigenze ecologiche e socio-economiche»

SFIDE

LO SPAZIO NATURALE NEL SUO ESSERE CONNETTIVO, AGGREGATIVO, CULTURALE, EDUCATIVO

Quali condizioni rendono uno spazio naturale un luogo per la vita di comunità?

LE NUOVE ECONOMIE COLLABORATIVE, CIRCOLARI, COESIVE

Come convivialità, cultura, collaborazione possono generare economie virtuose, circolari e coesive?

LA SOCIALITÀ TRA USI TEMPORANEI E USI DIGITALI NELLO SPAZIO PUBBLICO MULTIFUNZIONE

Come accogliere all'interno di spazi esistenti le nuove esigenze di socialità giovanile?

L'INFRASTRUTTURA SOCIO-CULTURALE TRA CENTRO E PERIFERIA, CAPOLUOGO E FRAZIONI

Attraverso le opportunità socio-culturali (spazi e usi) quali nuove connessioni possiamo creare sul territorio?

I NUOVI STANDARD PER UN NUOVO APPROCCIO ALLA PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO

Quali sono le "metriche" più importanti per immaginare e realizzare un futuro prossimo ed evolutivo?

LE NUOVE METRICHE DEL PIANO

Connessioni logistico-funzionali e socio-relazionali fra servizi

(rete tra opportunità aggregative, culturali e sportive dei 5 Comuni).

Abitabilità delle vie e pedonalizzazione

(presenza o assenza di auto, parcheggi multiuso, zona 30/10/5 km/h, possibilità di gioco libero).

Grado di autonomia consentita dai percorsi ciclopeditoni

(diffusione, continuità, sicurezza, accessibilità, inclusività, socialità).

Riserve di (ri)usi di spazi e pluralità di esperienze temporanee nelle singole situazioni

(flessibilità, versatilità, transitorietà, rinnovamento).

Caratterizzazione dello spazio in disuso

(catalogazione come spazio/edificio sottoutilizzato, in disuso ma utilizzabile, in disuso e non utilizzabile).

Valorizzazione della prossimità pro-sociale

(comunità di luogo e comunità di cura, economia solidale e welfare informale).

Pervasività del verde naturale

(capitale naturale, infrastrutture ecologiche, risparmio di suolo, forestazione e biodiversità urbana).

Capacità dello spazio di accogliere e sostenere la libera iniziativa (creativa) e l'attivismo (civico).

CITTÀ A MISURA DI GIOVANI

Cosa un territorio dovrebbe avere affinché possa essere il posto giusto per realizzare il tuo progetto di vita?

CITTÀ A MISURA DI BAMBINI

Come renderesti il tuo territorio più a misura di bambino/a o ragazzo/a?

Meravigliarci,

stupirci di qualcosa di nuovo,

ri-scoprire ciò che è sotto i nostri occhi ma che non «vediamo» più...

Per farlo dobbiamo poterci muovere serenamente sul territorio.

Gironzolare a piedi o in bici, in autonomia.

Occorrono percorsi ciclabili e pedonali sicuri, ben collegati e diffusi su tutto il territorio.

La pista ciclabile potrebbe diventare per noi una sorta di "nuova piazza" in mezzo al verde: con ombra d'estate, luce di sera, panchine, cartelli «narranti», Wi-Fi...

(non dimenticate di mettere in giro le rastrelliere per le bici!).



**COME I NOSTRI TERRITORI POSSONO DIVENTARE
UN UNICO GRANDE PARCO URBANO
CHE CONNETTE ESPERIENZE E PATRIMONI?**

*«anziché un centro con del verde attorno,
un verde con cultura al centro»*



Grazie

per l'attenzione e...
per la partecipazione!