



**IMPARARE
FACENDO INSIEME**
FORMAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE

PROGRAMMA **FORMAZIONE** PER LA PARTECIPAZIONE **2021**

Uno degli obiettivi del programma 2021 è allargare la platea dei partecipanti. La Comunità di pratiche partecipative ha raggiunto numeri importanti ed è molto fidelizzata. Tuttavia affinché le pratiche partecipative possano diffondersi all'interno delle organizzazioni è necessario che le competenze siano patrimonio di più di una persona, per questo, per alcuni corsi in particolare, verranno invitati i vecchi partecipanti a segnalare ed invitare colleghi della stessa organizzazione.

La programmazione 2021 si concentrerà su 3 temi principali:



**PROGETTAZIONE
PARTECIPATA**

[Vai alla scheda](#)



**STAKEHOLDER
ENGAGEMENT**

[Vai alla scheda](#)



**PARTECIPAZIONE
ONLINE DIGITALE**

[Vai alla scheda](#)

Altra proposta formativa è un corso fruibile online in autoformazione
"Introduzione all'Amministrazione Condivisa dei Beni Comuni. Dalla teoria alla pratica" (VAI ALLA SCHEDA)

PROGETTAZIONE PARTECIPATA

STAKEHOLDER ENGAGEMENT

Vai alla scheda

PARTECIPAZIONE ONLINE DIGITALE

Vai alla scheda

DESTINATARI:

Il corso è rivolto prioritariamente a quanti NON hanno partecipato al corso Autoscuola della Partecipazione, ma che hanno conoscenza e competenza diffusa in materia.

E' riconosciuta l'attestazione di partecipazione con una frequenza del 70%

CORSO BASE PRIMA EDIZIONE

si rivolge a gruppi di 30 persone ed è organizzato in 3 moduli, ciascuno della durata di 4 ore.

(dei quali 20 esterni + 10 Regione Emilia-Romagna).

DATE

primo modulo: 28 settembre

secondo modulo: 5 ottobre

terzo modulo: 12 ottobre

CORSO BASE SECONDA EDIZIONE

si rivolge a gruppi di 30 persone ed è organizzato in 3 moduli, ciascuno della durata di 4 ore.

(dei quali 20 esterni + 10 Regione Emilia-Romagna).

DATE

primo modulo: 30 settembre

secondo modulo: 7 ottobre

terzo modulo: 14 ottobre

CORSO BASE

OBIETTIVI

Il corso, organizzato in 3 moduli, fornisce ai/alle partecipanti gli elementi essenziali per intervenire in maniera consapevole quali promotori/trici o coordinatori/trici di percorsi partecipativi.

I tre moduli, che hanno una natura pratica ed esperienziale e prevedono il coinvolgimento attivo dei/delle partecipanti, mettono a fuoco diversi aspetti, ugualmente essenziali, per organizzare e condurre un percorso partecipativo efficace.

PROGRAMMA

Sono previsti tre moduli di 4 ore ciascuno.

- Le basi epistemologiche della partecipazione (Marianella Sclavi)

Quali sono gli elementi essenziali perché un percorso partecipativo funzioni davvero? Occorre prima di tutto adottare modalità di confronto nuove, creare contesti di mutuo apprendimento che consentano un dialogo efficace tra pari, e la trasformazione delle diversità in risorsa.

- Principi e strumenti dei processi decisionali inclusivi e partecipativi (Stefania Lattuille)
Come decidiamo? Dal reale all'ideale, imparando a superare conflittualità e blocchi nei processi decisionali pescando dalla cassetta degli attrezzi del facilitatore/mediatore.

- Il design del percorso partecipativo (Agnese Bertello)

Non è un caso che si parli di "percorsi" partecipativi. Quello che si mette in moto è un'evoluzione, un cambiamento che si sviluppa attraverso fasi successive tra loro connesse. Come si mette a punto il design, o la mappa, di un percorso partecipativo? Quali sono le tappe e gli strumenti possibili? Come si coinvolgono gli stakeholder?

PROFILO DOCENTI

Marianella Sclavi – Ascolto Attivo srl

Sociologa, fondatrice di Ascolto Attivo srl, scrittrice e studiosa di ascolto attivo e gestione creativa dei conflitti, docente di Etnografia Urbana e Antropologia Culturale al Politecnico di Milano. Autrice di libri, saggi e articoli, collabora con il MIT, Consensus Building Institute di Boston e con il Master in Conflict Resolution and Governance, Università di Amsterdam.

Stefania Lattuille – Ascolto Attivo srl

Avvocato giuslavorista per vent'anni, da dieci opera come mediatrice di controversie civili-commerciali, familiare e comunitaria, con una specializzazione nella mediazione di conflitti ambientali. Socia di Ascolto Attivo dal 2016, opera come facilitatrice dal 2012. Dal 2017 è coordinatrice didattica e docente del Master Facilitatori per la Genius Loci. È, inoltre, formatrice di mediatori accreditata al ministero della giustizia

Agnese Bertello – Ascolto Attivo srl

Formatasi come facilitatrice con Marianella Sclavi, è socia di Ascolto Attivo s.r.l. dal 2016. Si dedica in particolare all'ideazione e conduzione di percorsi partecipativi per la rigenerazione urbana e ai progetti di Dibattito Pubblico in merito alla realizzazione di opere e infrastrutture. Collabora con testate giornalistiche e case editrici per divulgare temi ed esperienze di democrazia deliberativa.

Regione Emilia-Romagna



IMPARARE
FACENDO INSIEME
FORMAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE

STAKEHOLDER ENGAGEMENT

PROGETTAZIONE PARTECIPATA

Vai alla scheda

PARTECIPAZIONE ONLINE DIGITALE

Vai alla scheda

DESTINATARI:

si rivolge a un numero di circa 60 partecipanti che lavorano e hanno competenza specifica in materia (dei quali 40 esterni + 20 Regione Emilia-Romagna).

E' riconosciuta l'attestazione di partecipazione con una frequenza del 70%

DATE

3 novembre dalle 9:30 alle 17:00

CORSO IN PRESENZA a Bologna

Viale della Fiera 8,
Terza torre sala 20 maggio

 Regione Emilia-Romagna



IMPARARE
FACENDO INSIEME
FORMAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE

CORSO DI APPROFONDIMENTO

OBIETTIVI

Questo corso vuole approfondire uno degli elementi strategici di un percorso partecipativo: il coinvolgimento di cittadini/e e abitanti, di tutti gli attori essenziali alla buona riuscita del processo. Come fare a capire chi è fondamentale coinvolgere? Come agganciarli e “corteggiarli”, per fare sì che partecipino in maniera attiva e sostengano il processo stesso? Come lavorare con loro ad un assessment condiviso per definire il perimetro del percorso partecipativo?

PROGRAMMA

Temi del corso:

Individuazione degli stakeholder e creazione della mappa

Come coinvolgere gli stakeholder nel processo partecipativo

Come lavorare con gli stakeholder a un assessment condiviso

PROFILO DOCENTI

Marianella Sclavi – Ascolto Attivo srl

Sociologa, fondatrice di Ascolto Attivo srl, scrittrice e studiosa di ascolto attivo e gestione creativa dei conflitti, docente di Etnografia Urbana e Antropologia Culturale al Politecnico di Milano. Autrice di libri, saggi e articoli, collabora con il MIT, Consensus Building Institute di Boston e con il Master in Conflict Resolution and Governance, Università di Amsterdam.

Agnese Bertello – Ascolto Attivo srl

Formatasi come facilitatrice con Marianella Sclavi, è socia di Ascolto Attivo s.r.l. dal 2016. Si dedica in particolare all'ideazione e conduzione di percorsi partecipativi per la rigenerazione urbana e ai progetti di Dibattito Pubblico in merito alla realizzazione di opere e infrastrutture. Collabora con testate giornalistiche e case editrici per divulgare temi ed esperienze di democrazia deliberativa.

PARTECIPAZIONE ONLINE DIGITALE

PROGETTAZIONE PARTECIPATA

Vai alla scheda

STAKEHOLDER ENGAGEMENT

Vai alla scheda

DESTINATARI:

operatori pubblici enti locali e della Regione Emilia-Romagna (dei quali 45 esterni + 5 Regione Emilia-Romagna)
E' riconosciuta l'attestazione di partecipazione con una frequenza del 70%

DATE

lunedì 27 settembre, 09:00 - 13:00
lunedì 11 ottobre, 09:00 - 13:00
lunedì 25 ottobre, 09:00 - 13:00
lunedì 08 novembre, 09:00 - 13:00
lunedì 22 novembre, 09:00 - 13:00

CORSO :

Il corso sarà realizzato in modalità "blended", integrando momenti di formazione online sincrona (workshop / webinar online condotti da facilitatori) e momenti di autoformazione asincrona basata sul corso RiPartecipiamo sulla piattaforma SELF.

La formazione sincrona si realizzerà attraverso 5 webinar online, della durata di 4 ore, ognuno dei quali potrà ospitare al massimo 50 partecipanti (di cui 45 operatori pubblici enti locali + 5 operatori Regione Emilia-Romagna)

 Regione Emilia-Romagna



**IMPARARE
FACENDO INSIEME**
FORMAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE

RIPARTECIPIAMO - IL CORSO

OBIETTIVI:

Il corso offre ai/alle partecipanti l'opportunità di sviluppare competenze per progettare e gestire percorsi partecipativi ibridi (online e offline).

Integra momenti di autoformazione asincrona sulla piattaforma SELF e momenti di formazione online sincrona per lo sviluppo di project work su casi concreti di interesse.

La formazione online sincrona è organizzata in forma laboratoriale:

- propone metodologie, tecniche e strumenti digitali a supporto di partecipazione e collaborazione online e offline.
- alterna brevi inquadramenti concettuali a lavori di gruppo coinvolgenti e a momenti di confronto in plenaria.

PROGRAMMA

Il corso propone:

- lezioni online asincrone in autoformazione - corso avanzato (di 30 ore) per acquisire competenze specifiche sulle metodologie e sugli strumenti per la partecipazione online:
- come programmare, gestire, facilitare iniziative partecipative online?
- quali metodologie e tecniche per il design thinking online?
- 5 webinar sincroni - percorso laboratoriale online per lavorare attraverso project work sulla progettazione di percorsi di partecipazione ibridi concreti. Affronteremo questioni operative
- come integrare in modo efficace attività online e offline?
- come attivare e coinvolgere i partecipanti sui diversi ambienti?
- come raccordare le attività?
- come rendicontare gli esiti e informare in modo trasparente?
- canvas dei processi partecipativi ibridi - utilizzeremo un canvas (vademecum visuale), strumento per accompagnare il percorso di costruzione dei project work;
- tutoraggio di gruppo e individuale - verranno messi a disposizione momenti di supporto all'autoformazione e alla realizzazione dei project work.

PROFILO DOCENTI

Giulia Bertone - Pares

Esperta di partecipazione e di cittadinanza digitale. Progetta, gestisce e valuta interventi di partecipazione e coinvolgimento attivo dei cittadini in contesti digitali e tradizionali.

Elisa Frangi - Pares

Laureata in psicologia, accompagna lo sviluppo di competenze digitali e facilita processi di partecipazione, promuove artigianato creativo nelle comunità sociali.

Graziano Maino - Pares

Consulente e formatore, accompagna processi di innovazione e collaborazione nei gruppi e tra le organizzazioni pubbliche e nonprofit.

Michele Silva - Pares

Esperto di partecipazione online, user experience, comunicazione multimediale. Progetta e gestisce campagne di comunicazione visuale per promuovere percorsi di partecipazione.

PROGETTAZIONE
PARTECIPATA

Vai alla scheda

STAKEHOLDER
ENGAGEMENT

Vai alla scheda

PARTECIPAZIONE
ONLINE DIGITALE

Vai alla scheda

INTRODUZIONE ALL'AMMINISTRAZIONE CONDIVISA DEI BENI COMUNI. DALLA TEORIA ALLA PRATICA

OBIETTIVI:

L'intento di questa proposta formativa è di offrire alla comunità di Pratiche partecipative dell'Emilia-Romagna, ma non solo, un'occasione per approfondire il tema legato ai Regolamenti per l'amministrazione condivisa dei beni comuni e alla loro declinazione pratica in patti di collaborazione.

Si tratta di un percorso strutturato per fornire una "cassetta degli attrezzi" verso l'amministrazione condivisa dei beni comuni quale occasione di sviluppo locale, grazie alla quale aumentare il benessere di un territorio. Il percorso intende condividere teorie e prassi per essere in grado di curare e rigenerare i beni comuni, promuovendone una gestione condivisa che sia al contempo economicamente sostenibile e socialmente inclusiva.

PROGRAMMA

Suddiviso in 3 differenti moduli:

Modulo 1 – La teoria dei Patti

Modulo 2 - La pratica dei Patti

Modulo 3 – Il monitoraggio e la valutazione dei Patti

La proposta formativa si suddivide in 3 differenti moduli, che intendono approfondire i contenuti legati alle pratiche di amministrazione condivisa da un punto di vista sia teorico che pratico, senza prescindere dalle procedure di monitoraggio e valutazione. In tutti i moduli verrà dato rilievo ad un approfondimento della terminologia usando il Rapporto/Glossario Labsus 2018.

PROFILO DOCENTE

Gregorio Arena: presidente di Labsus e professore di Diritto Amministrativo all'Università di Trento.

Fabio Gigliani: docente di Diritto amministrativo presso l'Università Sapienza di Roma.

DESTINATARI:

Il target di riferimento include non solo le comunità regionali che a vario titolo stanno cominciando o hanno già intrapreso percorsi partecipativi di gestione dei beni comuni, ma anche un pubblico più eterogeneo di attori pubblici e privati legati al mondo della cittadinanza attiva su base nazionale.

CORSO :

fruibile online in autoformazione da ottobre

Suddiviso in 3 differenti moduli:

Modulo 1 – La teoria dei Patti

Modulo 2 - La pratica dei Patti

Modulo 3 – Il monitoraggio e
la valutazione dei Patti

Regione Emilia-Romagna



IMPARARE
FACENDO INSIEME
FORMAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE

Area partecipazione

Servizio Coordinamento delle Politiche Europee, Programmazione, Riordino Istituzionale e Sviluppo Territoriale, Partecipazione, Cooperazione e Valutazione

Informazione e contatti:

<https://partecipazione.regione.emilia-romagna.it/>

partecipazione@regione.emilia-romagna.it

partecipazione.regione.emilia-romagna.it/newsletter

 Regione Emilia-Romagna



**IMPARARE
FACENDO INSIEME**
FORMAZIONE PER LA PARTECIPAZIONE



facebook @iopartecipo



twitter @ioPartecipoPlus



youtube bit.ly/PartecipazioneRER