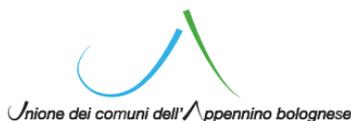


Un progetto di:



In collaborazione con:



Con il sostegno della legge regionale
Emilia-Romagna n.3/2010



RELAZIONE INTERMEDIA

**SIAMO
TUTTI
SPORTIVI**

Percorso partecipativo
sul fair play e sullo sport
aperto a tutti

*il rispetto
vale più di una
vittoria*



**SIAMO
TUTTI
SPORTIVI**

Percorso partecipativo
sul fair play e sullo sport
aperto a tutti

Soggetto promotore:

Unione dei comuni dell'Appennino bolognese

Data presentazione progetto:

28/09/2015

Data avvio processo partecipativo:

01/12/2015

Data presentazione relazione intermedia:

06/04/2016

A cura di:

Tiziana Squeri, Eubios – tel 335 7613465 – e-mail: tiziana.squeri@spazioeubios.it

BREVE DESCRIZIONE DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Titolo del progetto:	SIAMO TUTTI SPORTIVI. Percorso partecipativo sul fair play e sullo sport aperto a tutti
Soggetto richiedente:	Unione dei comuni dell'Appennino bolognese
Referente del progetto:	Lucia Dallolio - Assessore all'Istruzione e Formazione, Rapporti con le Associazioni, Volontariato, Rapporti con la frazione di Vado e Protezione Civile del Comune di Monzuno

Contenuti e obiettivi

SIAMO TUTTI SPORTIVI è il percorso partecipativo che l'Unione dei comuni dell'Appennino bolognese ha avviato per puntare al **miglioramento dell'offerta di attività ludico-sportive per le giovani generazioni**, con particolare riferimento all'attività sportiva nell'extrascuola come occasione di inclusione sociale e integrazione delle diversità.

Poiché, nel territorio dell'Unione dei Comuni, **la scuola e lo sport costituiscono le principali occasioni di aggregazione sociale per bambini e ragazzi**, si è voluto lavorare concretamente, attraverso un programma di iniziative dedicata a loro e alle loro famiglie, sugli **aspetti educativi, formativi e sociali della pratica sportiva**.

Data la vastità del territorio dell'Unione, si è deciso di realizzare un **percorso sperimentale** con valenza di azione-pilota nel Comune di Monzuno, dove è già presente una forte collaborazione tra ente ed associazioni sportive.

Il percorso sviluppa tre principali filoni di attività: incontri facilitati con associazioni e altri soggetti organizzati per definire obiettivi e linee comuni di sviluppo (GIÀ REALIZZATI); momenti pubblici di confronto e discussione aperti a tutti per sensibilizzare le famiglie e la comunità (REALIZZATO IL PRIMO LABORATORIO); laboratori scolastici per la definizione regole da diffondere (Patto per lo Sport) e la creazione di prodotti di comunicazione (IN FASE CONCLUSIVA). In chiusura sono previsti la diffusione dei prodotti creati dai ragazzi e un "laboratorio" pubblico, in cui cittadini e associazioni si confrontano sui risultati del percorso e stabiliscono, tramite votazione, l'ordine di priorità delle proposte emerse.

Tale percorso partecipativo intende:

- **costruire un quadro di punti di vista**, aspettative ed obiettivi dei vari soggetti che, sul territorio, si occupano di attività sportive per bambini e ragazzi.
- **comprendere i bisogni di bambini e ragazzi e delle loro famiglie** rispetto all'offerta di attività sportive extrascolastiche esistente sul territorio.
- **promuovere i valori formativi dello sport** e sensibilizzare le famiglie e la comunità sull'importanza dello sport come pratica culturale e sociale.
- **rafforzare la coesione sociale**, avvicinando chi ancora non ha sperimentato la pratica dello sport e contrastando i fenomeni di disagio giovanile.
- **favorire il coordinamento** tra le diverse associazioni operanti sul territorio in ambito sportivo.

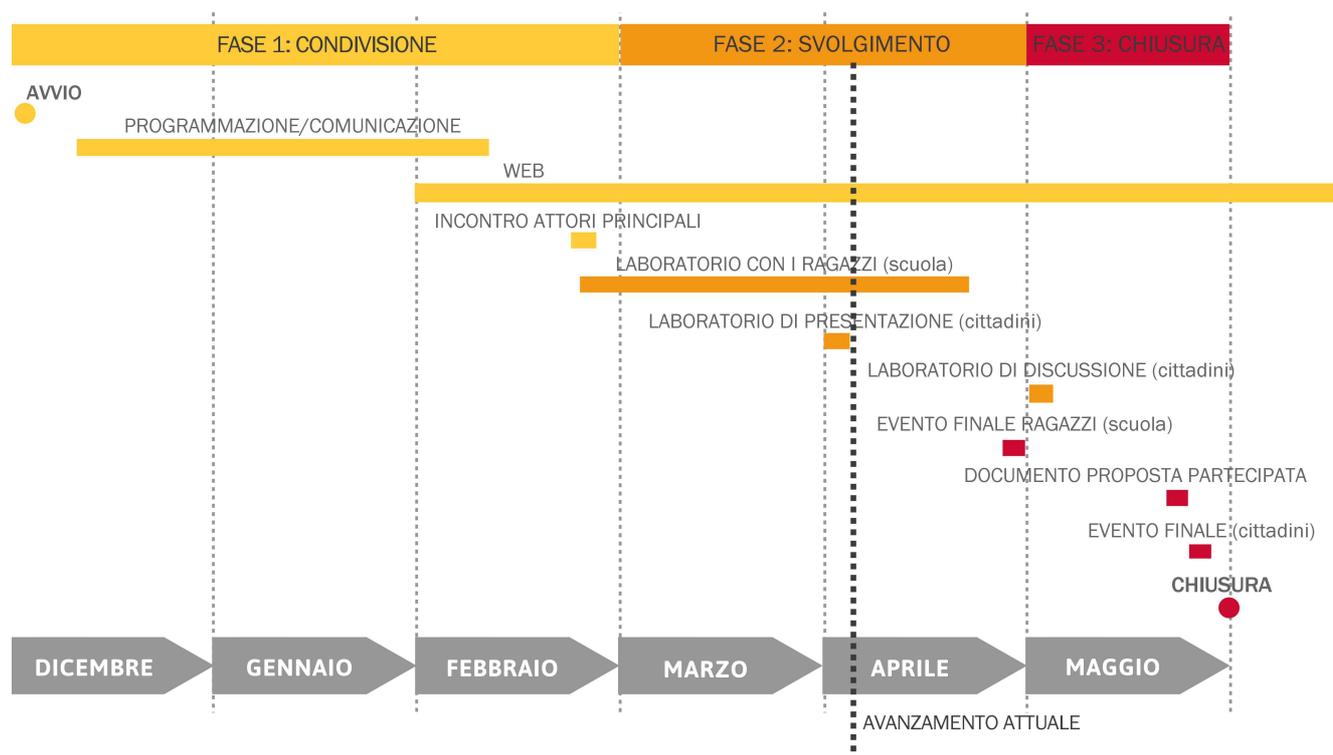
Oggetto del processo partecipativo

Lo sport rappresenta oggi un fenomeno di rilevanza sociale, in quest'ottica quindi il tema che si sta approfondendo nell'ambito del processo partecipativo è il **concetto del "fair play"**, legato a valori eticamente corretti, importanti nella vita quanto nello sport: l'assunzione di responsabilità, il rispetto delle regole, la considerazione per gli altri, lo spirito di gruppo, la vita attiva, la partecipazione, ecc.

La "sfida" che ha voluto lanciare questo progetto è quella di provare a stabilire **che valore dare alla pratica sportiva**, poiché il mondo dello sport è cambiato, e non sempre in meglio, con tratti che esaltano la spettacolarizzazione, la competitività e l'exasperazione. Per contrastare questo approccio, quindi, il percorso promuove **la cultura dello sport** – giovanile, dilettantistico, del tempo libero - affinché possa trovare una giusta collocazione nella programmazione dell'Unione, degli enti locali e degli altri enti preposti.

Tempi e durata del processo partecipativo

Il processo partecipativo è stato avviato formalmente il 1° dicembre 2015 e si concluderà il 1° giugno 2016. Ad oggi si sono realizzate le attività previste per i primi 4 mesi del progetto (vedere schema seguente).



Contesto del processo partecipativo

L'ambito territoriale entro cui si sviluppa il processo è quello dell'Unione dei Comuni dell'Appennino Bolognese, costituita da nove municipalità: Castel D'Aiano, Castel di Casio, Castiglione dei Pepoli, Gaggio Montano, Grizzana Morandi, Marzabotto, Monzuno, San Benedetto Val di Sambro, Vergato.

La comunità residente complessiva è di 45.000 abitanti circa, insediati su una superficie di circa 546 kmq (vedi tabelle seguenti). **L'azione, a valenza sperimentale, si sviluppa soprattutto sul territorio del Comune di Monzuno**, che si è fatto promotore del progetto insieme coinvolgendo tramite accordo formale l'Istituto Comprensivo di Vado-Monzuno e le associazioni sportive che operano in loco.

L'alta mobilità nel territorio, relativamente povero -rispetto all'area urbana di Bologna- di offerta per lavoro, divertimento, servizi per il tempo libero, contribuisce allo sfilacciamento dei rapporti sociali. I bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze soffrono in modo più o meno evidente di tutto ciò: deresponsabilizzazione, scarsa autonomia e inadeguatezza di fronte alle scelte di vita; massificazione dei modelli culturali, che porta a scarsa capacità critica; solitudine, con conseguente difficoltà nelle relazioni socio- affettive.

Staff di progetto

Lucia Dallolio	Assessore all'Istruzione e Formazione Comune di Monzuno Responsabile del processo partecipativo
Ermanno Pavesi	Vice Sindaco e Ass. Cultura, Ambiente e Comunicazione Istituz. Comune di Monzuno Organizzazione e supporto logistico
Marco Tamarri	Responsabile Turismo e Cultura Unione dei Comuni dell'Appennino bolognese Supervisore e responsabile del procedimento amministrativo
Carmine Caputo	Responsabile URP e Ufficio Stampa Comune di Monzuno Comunicazione istituzionale e web
Tiziana Squeri	EUBIOS - Società esterna esperta in processi partecipativi
Chiara Ghedini	Progettazione, mediazione, facilitazione, reporting
Giulia Manfredini	Comunicazione e web (in collaborazione con Collettivo Talea)

SINTESI DELLE ATTIVITÀ REALIZZATE

Questa relazione rappresenta il **riepilogo delle attività** svolte nell'arco temporale equivalente a circa i due terzi dell'intero periodo di durata del processo, ossia dal 1 dicembre 2015 (data di avvio) al 2 aprile 2016, con particolare riferimento alla **fase 1** (condivisione) e alla **fase 2** (svolgimento). In questa seconda fase sono stati avviati (e sono ancora in corso) i laboratori con gli studenti della scuola secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Vado-Monzuno.

Le attività ad oggi svolte sono le seguenti:

FASE 1: CONDIVISIONE (dicembre 2015-febbraio 2016) **CONCLUSA**:

- **incontri di coordinamento** (gruppo di progetto): confronto su calendario attività e tempi, spazio web, temi del progetto, individuazione soggetti da coinvolgere, piano di comunicazione e immagine coordinata, progettazione e organizzazione primi eventi di apertura e condivisione
- **incontri di programmazione con l'Istituto scolastico**: presentazione del progetto e individuazione delle classi da coinvolgere nei laboratori, programmazione delle attività laboratoriali scolastiche con insegnanti e operatori delle associazioni partner
- **incontro con i sottoscrittori dell'accordo formale**: programmazione delle attività di animazione sul territorio
- **comunicazione**: progettazione immagine visiva con i ragazzi delle scuole e successiva rielaborazione grafica (logo e visual per il materiale di comunicazione), progettazione e apertura sito web, progetto e stampa di cartolina/calendario degli incontri pubblici, articoli e notizie
- **1° incontro TdN (Tavolo di Negoziazione)**: incontro/laboratorio facilitato aperto a tutti i soggetti organizzati del territorio per approfondire i temi del progetto, raccogliere pareri e proposte, definire argomenti e strumenti di lavoro da utilizzare negli incontri pubblici

FASE 2: SVOLGIMENTO (marzo-aprile 2016) **IN CORSO**:

- **laboratori scolastici**: incontro di presentazione facilitato in classe insieme a insegnanti e partner disponibili
- **incontro di coordinamento**: preparazione e organizzazione degli incontri pubblici, individuazione dei soggetti da invitare e dei temi da trattare
- **1 laboratorio pubblico di presentazione**: incontro facilitato aperto a tutti con presenza di "testimoni" sportivi per sensibilizzare le famiglie e la comunità attraverso l'ascolto attivo e lo scambio di esperienze
- **laboratori scolastici**: incontri e attività in classe insieme a insegnanti e partner disponibili (IN CORSO)

ELENCO DEGLI INCONTRI E DEGLI EVENTI PARTECIPATIVI

LABORATORI SCOLASTICI

Fase 1

NOME EVENTO	LUOGO SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Laboratori scolastici: 1° incontro motivazionale facilitato	classi 1^B - 2^A - 3^C Scuola Secondaria di I grado plessi di Monzuno e Vado	3^C: 22 febbraio, ore 8-10 2^A: 24 febbraio, ore 12-13 1^B: 24 febbraio, ore 13-14
PARTECIPANTI		
4 docenti (3F 1M) 48 studenti (20 F e 28 M)		
METODI E TECNICHE		
METODI Brainstorming Discussione facilitata in plenaria STRUMENTI Cartelloni con post it		

BREVE DESCRIZIONE
OBIETTIVI DELL'INCONTRO <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la percezione che ragazze e ragazzi hanno della pratica sportiva • Fornire a studenti e insegnanti i primi spunti di riflessione da sviluppare nelle attività successive Per stimolare la partecipazione degli studenti, dopo una brevissima presentazione del progetto, si è fatto loro rispondere a quattro domande: <ol style="list-style-type: none"> 1) CHE SPORT FAI? 2) CHE SPORT VORRESTI FARE? 3) LA COSA CHE PIÙ MI PIACE DELLO SPORT È... 4) LA COSA CHE MENO MI PIACE DELLO SPORT È.... Per gli esiti vedere il report: http://www.siamotuttisportivi.it/documenti/

Fase 2

NOME EVENTO	LUOGO SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
Laboratori scolastici: 2° incontro facilitato	classi 1^B - 2^A - 3^C Scuola Second. di I grado "J.F. Kennedy" plessi di Monzuno e Vado	3^C: 2 marzo, ore 8-10 2^A: 8 marzo, ore 10-11 1^B: 8 marzo, ore 11-12
PARTECIPANTI		
6 docenti (5F 1M) 47 studenti (23 F e 24 M)		
METODI E TECNICHE		
METODI Multimedia (video e slide) - Brainstorming - Discussione in plenaria STRUMENTI Proiettore - Cartelloni con post it - Cartellone di sintesi sulla discussione		
BREVE DESCRIZIONE		
OBIETTIVI DELL'INCONTRO <ul style="list-style-type: none"> • Fornire a studenti e insegnanti spunti e materiali di riflessione sul tema del fair play • Individuare con ragazze e ragazzi le prime regole per un corretto approccio alla pratica sportiva • Impostare i contenuti delle attività laboratoriali da svolgersi a cura dei docenti tra marzo e aprile Per stimolare la partecipazione degli studenti, si è fatto loro rispondere a tre domande: <ol style="list-style-type: none"> 1) QUALE REGOLA VORRESTI CHE FOSSE SEMPRE RISPETTATA NELLO SPORT? 2) IN QUALSIASI SPORT, COME DEVE COMPORTARSI CHI VINCE? 3) IN QUALSIASI SPORT, COME DEVE COMPORTARSI CHI PERDE? Per gli esiti del 2° laboratorio vedere il report http://www.siamotuttisportivi.it/documenti/		

LABORATORI PUBBLICI

Fase 2

NOME EVENTO	LUOGO SVOLGIMENTO	DATA EVENTO
SIAMO TUTTI SPORTIVI Laboratorio di presentazione	Sala comunale di Vado via Val di Setta n.38/B	Sabato 2 aprile ore 11:00-13:00
PARTECIPANTI		
2 amministratori (1F e 1M) 2 testimoni sportivi ((1F e 1M) 2 docenti ((1F e 1M) 4 studenti scuola second. di I grado (4M) 7 cittadini (5F e 2M)		

METODI E TECNICHE
METODI Multimedia (video e slide) - Brainstorming – Discussione in plenaria
STRUMENTI Proiettore - Cartelloni con post it - Cartellone di sintesi sulla discussione
BREVE DESCRIZIONE
OBIETTIVI DELL'INCONTRO <ul style="list-style-type: none"> • Presentare obiettivi e programma del percorso partecipativo; • sensibilizzare le famiglie e la comunità sul tema del fair play nello sport; • consentire l'interazione e lo scambio attivo fra diverse età e culture sui modelli comportamentali nello sport; • presentare le attività laboratoriali delle classi coinvolte; • confrontarsi con “testimoni” (atleti e sportivi noti). Momento pubblico di presentazione del progetto, confronto e scambio con la campionessa paralimpica Silvia Veratti e l'ex cestista nazionale Luigi Serafini.
DOMANDA-GUIDA COSA FARE DI PIÙ PER FAVORIRE E DIFFONDERE IL FAIR PLAY NELLO SPORT GIOVANILE? Per gli esiti del 2° laboratorio vedere il report http://www.siamotuttisportivi.it/documenti/

INCONTRI DEL GRUPPO DI PROGETTO

Metodi/ tecniche impiegati

Discussione facilitata in un unico gruppo

novembre 2015 (prima dell'avvio formale)

n. 2 incontri preparatori con il gruppo di progetto e i referenti dell'Istituto scolastico

1° incontro 10/12/2015 – durata 2h (Fase 1)

Partecipanti: 5 (3 F e 2 M)

Comune di Monzuno: Lucia Dallolio e Ermanno Pavesi

Unione Comuni Appennino bolognese: Marco Tamarri

Eubios: Tiziana Squeri e Chiara Ghedini

Breve descrizione

Si sono discussi i seguenti argomenti: tempistica di massima e calendario delle attività; primi elementi del piano di comunicazione (immagine coordinata, materiali cartacei, spazio web); programmazione degli incontri di “lancio” del percorso partecipativo; confronto sui “testimonial” sportivi da invitare agli incontri pubblici

2° incontro 19/01/2016 – durata 1,5h (Fase 1)

Partecipanti: 4 (2 F e 2 M)

Comune di Monzuno: Ermanno Pavesi

Unione Comuni Appennino bolognese: Carmine Caputo

Eubios: Tiziana Squeri e Chiara Ghedini

Breve descrizione

Si sono discussi i seguenti argomenti: struttura e contenuti dello spazio web dedicato; piano di comunicazione; programmazione e organizzazione attività; contatto con i testimonial sportivi; programmazione del 1° incontro del TdN.

3° incontro 16/03/2016 – durata 1,5h (Fase 2)

Partecipanti: 3 (2 F e 1 M)

Comune di Monzuno: Lucia Dallolio e Ermanno Pavesi

Eubios: Tiziana Squeri

Breve descrizione

Si sono discussi i seguenti argomenti: azioni informative per promuovere la partecipazione ai laboratori pubblici; contenuti e aspetti organizzativi dei laboratori pubblici; verifica del calendario delle attività; programmazione del 2° incontro del TdN.

INCONTRI CON I DOCENTI

Metodi/ tecniche impiegati

Discussione facilitata in un unico gruppo

1° incontro 04/02/2016 – durata 2h (Fase 1)

Partecipanti: 5 (4 F e 1 M)

Anna Bardovagni, Paolo Bertani, Giuseppina Circelli, Annabella Killian, Sara Zironi

Breve descrizione

Si sono discussi i seguenti argomenti: obiettivi del percorso partecipativo; contenuti dei laboratori scolastici in orario curricolare; calendarizzazione delle attività laboratoriali

2° incontro 31/03/2016 – durata 2h (Fase 2)

Partecipanti: 4 (3 F e 1 M)

Paolo Bertani, Giuseppina Circelli, Annabella Killian, Sara Zironi

Breve descrizione

Si sono discussi i seguenti argomenti: esiti degli incontri con le tre classi; concetti-chiave da sviluppare nelle successive attività con gli studenti; linee guida per la realizzazione dei prodotti di comunicazione a cura degli studenti.

Si è stabilito di suddividere tali prodotti di comunicazione fra tre diversi target/destinatari, assegnando a ciascuna classe un media su cui lavorare:

target	classe	media
giovani generazioni	3^C	video/multimedia
operatori sportivi e cittadinanza	2^A	manifesti e volantini
famiglie	1^B	disegni/fumetti

TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Componenti

Partner di progetto

Comune di Monzuno (Assessore Lucia Dallolio, Assessore Ermanno Pavesi, Consigliere delegato allo Sport Bruno Pasquini)

Sottoscrittori accordo formale

Istituto Comprensivo di Vado-Monzuno (Prof. Paolo Bertani)

A.S.D. Arcibaldo 2 (Claudio Zaccanti e Carlo Sibami)

G.S. Vado (Alessandro Cocito)

A.S.D. M.V.R. (Luca Collina)

Polisportiva Monzuno (*rappresentante da individuare*)

Polisportiva Rioveggo (*rappresentante da individuare*)

Polisportiva Vado (*rappresentante da individuare*)

Associazioni

A.M.G.E.L.S. (Marina Natali e Nadia Aldrovandi)

Altri soggetti

Consiglio d'Istituto dell'Ist. Comprensivo di Vado-Monzuno (Sophie Atlan, Martino Musolesi, Fabio Serenari, Fabio Fiorini)

Coordinatore e mediatore

Eubios (Tiziana Squeri e Chiara Ghedini)

Numero e durata incontri

1° incontro TdN – 22/02/2016 ore 21 – Durata 1,5 h

Sede: Sala Comunale Dalli, Riveggio

Partecipanti: 14 (4F e 10M)

Breve descrizione

La prima parte della serata è servita a presentare i contenuti del percorso partecipativo e il ruolo del TdN, illustrare le attività laboratoriali con gli studenti, base per la scelta e rielaborazione del logo e dell'immagine coordinata del percorso partecipativo. Inoltre, per fornire spunti e modelli di riferimento, sono stati presentati alcuni videoclip sul fair play nella pratica sportiva.

Nella seconda parte della serata, dopo un breve giro di presentazioni in cui ogni partecipante ha illustrato la propria associazione e le problematiche presenti sul territorio inerenti il tema in discussione, si sono raccolte proposte a partire dalla seguente domanda:

QUALE AZIONE CONCRETA PUOI REALIZZARE PER DIFFONDERE LA CULTURA DEL FAIR PLAY?

Per gli esiti vedere il link ai verbali

Link ai verbali

<http://www.siamotuttisportivi.it/il-tavolo-di-negoziazione/>

COMUNICAZIONE ED INFORMAZIONE

STRUMENTI INFORMATIVI ATTIVATI

IDENTITÀ VISIVA

- progettazione identità visiva (logo e visual) del percorso partecipativo sulla base di input ed elementi grafici scaturiti dai disegni dei ragazzi della scuola secondaria di 1° grado

MATERIALE INFORMATIVO

- pieghevole informativo con calendario degli incontri pubblici (5.000 copie cartacee)
- manifesto generico 70x100 (10 copie cartacee)
- locandine A3
- lettera di invito per associazioni e soggetti organizzati

WEB E MULTIMEDIA

- sito web www.siamotuttisportivi.it (con grafica coordinata agli altri prodotti di comunicazione) accessibile dalla home page dei siti istituzionali dell'Unione dei comuni, del Comune di Monzuno e dell'Istituto Comprensivo di Vado-Monzuno
- indirizzo e-mail dedicato: info@siamotuttisportivi.it

CONTATTI DIRETTI

- comunicazioni mirate (inviti telefonici, mailing e lettera dedicata) da parte dell'Unione, del Comune e del Dirigente Scolastico

COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE

- comunicati stampa
- articoli su stampa locale
- news sui siti web istituzionali dell'Unione dei Comuni, del Comune di Monzuno e dell'Istituto Comprensivo
- distribuzione del materiale informativo presso le bacheche di zona e i plessi scolastici
- post dedicati sulla pagina Facebook "Biblioteche del Comune di Monzuno"

ALLEGATI alla Relazione intermedia

Tutta la documentazione relativa al percorso è disponibile sul sito web dedicato www.siamotuttisportivi.it nella sezione "Documenti" <http://www.siamotuttisportivi.it/documenti/>

AII. 1) ELABORATI GRAFICI DEGLI STUDENTI PER IDENTITÀ VISIVA

AII. 2) LOGO E VISUAL DEL PROGETTO

AII. 3) PIEGHEVOLE INFORMATIVO

http://www.siamotuttisportivi.it/wp-content/uploads/2016/03/Pieghevole_siamo_tutti_sportivi.pdf

AII. 4) VERBALE 1° INCONTRO TdN – 22 febbraio 2016

http://www.siamotuttisportivi.it/wp-content/uploads/2016/02/SiamoTuttiSportivi_Report_Incontro_TdN1.pdf

AII. 5) REPORT DI SINTESI 1° INCONTRO LABORATORI SCOLASTICI- 22 e 24 febbraio 2016

http://www.siamotuttisportivi.it/wp-content/uploads/2016/02/Sintesi_ragionata_1_incontro.pdf

AII. 6) REPORT DI SINTESI 2° INCONTRO LABORATORI SCOLASTICI – 2 e 8 marzo 2016

http://www.siamotuttisportivi.it/wp-content/uploads/2016/02/Sintesi_ragionata_2_incontro.pdf

AII. 7) REPORT INCONTRO PUBBLICO – 2 aprile 2016