

Relazione Finale



ALEOTTI detto l'Argenta. LO SPETTACOLO DELLE ENERGIE RINNOVABILI Un percorso partecipativo sull'educazione ambientale

Unione dei Comuni Valli e Delizie (FE)

Data presentazione progetto: settembre 2014

Data presentazione relazione finale: settembre 2015

Progetto partecipativo finanziato con il contributo della Regione Emilia-Romagna ai sensi della Legge regionale 3/2010. Bando 2014 (Del. Giunta regionale n. 943/2014)

Il processo nasce dall'esigenza di programmare e sperimentare sul territorio dell'Unione **nuove attività di educazione ambientale**, monitorando nel contempo l'offerta esistente, con la consapevolezza che la diffusione e l'adeguatezza delle azioni di educazione ambientale rappresentano la sfida dei prossimi decenni per la salvaguardia del pianeta Terra.

In presenza di un'offerta già ricca e varia, da integrare e coordinare più compiutamente, l'Unione ha consultato e coinvolto la comunità locale su come sia opportuno fare educazione ambientale e quali iniziative appaiano più efficaci, allo scopo di valutare la diffusione e l'adeguatezza delle azioni in essere e per meglio orientare l'ente nella futura **programmazione e/o erogazione di prodotti e servizi** in tale ambito, con una particolare attenzione rivolta alle **giovani generazioni**. Per fare questo, l'Unione ha puntato su **una figura identitaria del territorio**, Giovan Battista Aleotti (detto l'Argenta dal luogo di nascita), che ha saputo integrare le conoscenze idrauliche, geotermiche e fisiche con l'esperienza derivante dall'importante ruolo svolto nella bonifica ferrarese. Attraverso il progetto sono state sperimentate nuove modalità di educazione ambientale all'interno delle scuole, approfondendo e mettendo in pratica gli studi dell'Aleotti sul rapporto tra le energie rinnovabili e le loro applicazioni meccaniche.

I **temi-chiave del confronto**, promosso dall'Unione su sollecitazione del Comune di Argenta, sono stati:

- **quali proposte per future azioni di educazione ambientale?**
- **come sensibilizzare le giovani generazioni sui temi ambientali?**
- **come promuovere le energie rinnovabili? quali strumenti di comunicazione?**

In fase preliminare di condivisione, oltre al coinvolgimento di portatori di interesse e alla costituzione del Tavolo di Negoziazione, è stata realizzata un'attività di analisi storico-ambientale e raccolta di materiali sui trattati dell'Aleotti. Il percorso partecipativo si è aperto con un incontro dedicato ai genitori delle classi interessate, per presentare il progetto e raccogliere i primi spunti sull'educazione ambientale. Parallelamente 3 classi (1 elementare, 1 media e 1 superiore) hanno partecipato a 3 laboratori progettuali/creativi, realizzati in collaborazione con i loro insegnanti e gli esperti della cooperativa "Arrivano dal Mare!". Ai ragazzi coinvolti, alle loro famiglie e agli insegnanti è stato somministrato un questionario sulle proposte formulate dal TdN, relativo alle azioni di educazione ambientale in essere e da attivare nelle scuole. Tutti i cittadini dell'Unione hanno poi potuto votare, attraverso un sondaggio on-line, altre proposte del TdN (su Raccolta differenziata, Sportello Energia, Regolamento per la convivenza civile), consentendo quindi di selezionare quelle da presentare all'Unione, la quale, dopo averne valutato la fattibilità, ne prenderà atto nella propria programmazione. In chiusura, le 3 classi coinvolte nei laboratori hanno realizzato una performance finale, accompagnata da un'esposizione pubblica dei manufatti.

DESCRIZIONE, OGGETTO E CONTESTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Titolo del progetto:

ALEOTTI detto l'Argenta. LO SPETTACOLO DELLE ENERGIE RINNOVABILI
Un percorso partecipativo sull'educazione ambientale

Soggetto richiedente: Unione dei Comuni Valli e Delizie (FE)

Referente del progetto:

Nome	Roberto
Cognome	Simoni
Indirizzo	Comune di Argenta - Mercato Centro Culturale - Piazza Marconi 1 44011 - Argenta (FE)
tel. Fisso	0532 330239
Cellulare	329 8323745
Mail	centcult@comune.argenta.fe.it

Oggetto del processo partecipativo:

L'oggetto del processo è la produzione in forma partecipata di **un'azione di educazione ambientale e culturale**, che intende coniugare l'uso delle energie rinnovabili (con particolare riferimento alla risorsa acqua quale peculiarità ambientale in terra di bonifica), la realtà storica del luogo, il sapere tecnico scolastico e l'espressione artistica veicolata dal teatro. Tale azione partecipata è stata realizzata attraverso un modello di apprendimento basato sul rapporto paritario e l'esperienza diretta, per evitare che contenuti e informazioni vengano calati dall'alto e siano invece il risultato di esperienze condivise. In altre parole, si tratta di un progetto di sperimentazione ad alta inclusività destinato alle giovani generazioni nell'ambito dell'educazione ambientale, facendo ricorso alla dimostrazione scientifica e al linguaggio teatrale.

Oggetto del procedimento amministrativo:

Alla conclusione del progetto, l'Ente responsabile ha preso atto con Deliberazione di Giunta dell'Unione n. 55 del 25/09/2015 dell'esito dello stesso, valutandone l'impatto sul territorio, sulla realtà associativa, sui soggetti coinvolti e, sulla base dei risultati, ha stabilito quali azioni portare avanti negli anni successivi al fine di consolidare il processo partecipativo sul lungo termine (si veda anche DocPP).

Tempi e durata del processo partecipativo:

Avvio formale del percorso	Data prevista: dicembre 2014	Data effettiva: 22 dicembre 2014 (Deliberazione della Giunta dell'Unione n. 54 del 09/12/2014)
Chiusura del percorso	Data prevista: giugno 2015	Data effettiva: - 20 giugno 2015: validazione DocPP da parte del TdN; - 31 luglio 2015: validazione DocPP da parte del Tecnico di Garanzia; - 25 agosto 2015: trasmissione del DocPP all'ente.

Contesto in cui si è svolto il processo partecipativo:

L'Unione Valli e Delizie, costituita nel 2013, comprende i comuni di Argenta, Ostellato e Portomaggiore. Il territorio conta 40.432 abitanti (al 01/01/2015) su una superficie di circa 611 kmq ed occupa prevalentemente la parte sud-orientale della provincia di Ferrara, in una posizione di cerniera con il bolognese e la Romagna, con forti relazioni con il territorio del Delta storico del Po.

Sul territorio sono presenti rilevanti risorse ambientali, culturali e ricreative, che possono favorire uno sviluppo del territorio anche nell'ambito del turismo culturale. Negli ultimi vent'anni, ad esempio, ha preso forma **l'Ecomuseo di Argenta**, un'organizzazione complessa -fra i primissimi e più apprezzati esempi in Europa- intesa a valorizzare, coordinare e animare patrimoni e testimonianze riguardanti l'ambiente e la natura, l'urbanistica e l'architettura, le tradizioni e il costume. Di questo strumento multiforme, ma unitario nella funzione conoscitiva, fanno parte alcune stazioni museali, incardinate sull'oasi naturalistica delle Valli di Argenta e Campotto, stazione del Parco Regionale del Delta del Po: **il Museo delle Valli di Argenta** centro organizzativo dell'Ecomuseo e anche sede del Centro di Educazione Ambientale; **il Museo della Bonifica**, presso l'impianto idrovoro di Saiarino, stabilimento principale con cui il Consorzio della Bonifica Renana presidia e tiene in sicurezza idraulica il vasto bacino compreso tra l'Appennino bolognese e Argenta, polo nevralgico nel governo delle acque.

Grazie anche a queste eccellenze, come già accennato, **l'offerta di educazione ambientale sul territorio è piuttosto ampia e varia**, portata avanti da diversi soggetti che collaborano stabilmente con l'Unione e i Comuni: Consorzi di Bonifica, Hera, Coop Estense, BIA, Soelia spa, Terre srl, CAI, associazioni ed altri. La sfida del percorso partecipativo è stata anche capire con quali modalità e strategie innovative questa offerta possa essere integrata e coordinata più compiutamente.

Di particolare rilevanza per il percorso partecipativo è la presenza sul territorio (comune di Argenta) del **Teatro comunale dei Fluttuanti**, la cui gestione e direzione artistica sono affidate alla cooperativa "Arrivano dal Mare!", coinvolta nell'ambito di questo progetto partecipativo per le esperienze di eccellenza nell'organizzazione di mostre, momenti di informazione e attività di laboratorio teatrale destinate alla cittadinanza e alle scuole, con una particolare attenzione alla disabilità e all'integrazione.

Consulenti esterni:

Eubios srl soggetto esterno esperto in: - percorsi partecipativi.	Coordinatore e curatore <i>Progettazione e coordinamento (Tiziana Squeri)</i> <i>Progettazione grafica e prodotti di comunicazione</i> <i>Conduzione</i> <i>Reporting</i> <i>Redazione DocPP</i>
Coop. Arrivano dal Mare! soggetto esterno esperto in: - conoscenza scientifica degli studi dell'Aleotti; - metodologie e tecniche di realizzazione scenografica e animazione teatrale.	Co-progettista <i>Co-progettazione (Stefano Giunchi)</i> <i>Attività di formazione</i> <i>Laboratori con i ragazzi</i> <i>Reporting</i> <i>Organizzazione e allestimento mostra e performance finale</i>

DESCRIZIONE DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

Fase 1 – COMUNICARE (preparazione e condivisione)

La fase 1 si è sviluppata nei mesi di gennaio e febbraio 2015: in questo periodo sono state realizzate le attività preparatorie (formazione del gruppo di progettazione, programmazione delle attività, mappatura degli attori da coinvolgere e definizione temi di approfondimento, ecc.), la creazione e pubblicazione dello spazio web dedicato, il progetto dell'immagine coordinata e dei materiali di comunicazione.

I tre incontri (21 gennaio, 29 gennaio, 9 febbraio) di coordinamento e progettazione con i partner del percorso sono serviti ad organizzare le attività e ad attivare i primi contatti.

Il 22 gennaio, a cura della Coop. Arrivano dal Mare!, è stato organizzato un incontro formativo con gli insegnanti e i referenti scolastici delle classi da coinvolgere nei laboratori, finalizzato all'avvio delle attività con gli alunni e alla scelta delle macchine da realizzare.

Sono stati, inoltre, attivati contatti diretti con i soggetti organizzati del territorio, soprattutto con l'obiettivo di costituire il Tavolo di Negoziazione (TdN), che si è formato dopo il lancio della campagna di comunicazione e l'avvio delle attività laboratoriali nelle scuole (FASE 2).

Fase 2 – ELABORARE (apertura e svolgimento)

La fase 2 si è avviata a febbraio 2015 con i laboratori nelle scuole ed è proseguita con la formazione del TdN e il coinvolgimento delle famiglie degli alunni.

Le attività laboratoriali (da febbraio a maggio 2015) sono state esperienze teorico-pratiche sulle energie rinnovabili che hanno preso spunto dagli studi e dai trattati dell'Alcotti, il quale, dal punto di vista della storia della scienza, ha riscoperto e riattualizzato gli studi classici sulle macchine ad aria, acqua e vapore, ossia fonti di energia cosiddette rinnovabili. Rispetto al processo partecipativo, i laboratori scolastici hanno rappresentato il principale elemento di stimolo e promozione.

Come ulteriore sollecitazione, è stato organizzato un incontro con genitori, alunni e insegnanti (9 aprile 2015), in cui si è presentato l'avanzamento delle attività laboratoriali, condiviso gli obiettivi di educazione ambientale per stimolare i partecipanti a farsi portatori di proposte e, infine, ci si è confrontati sui contenuti degli ulteriori strumenti DDDP da attivare (questionario e sondaggio).

Fase 3 – SCEGLIERE (chiusura)

La fase 3 si è aperta con la somministrazione ad insegnanti, genitori e alunni delle classi coinvolte di un questionario sulle azioni di educazione ambientale nelle scuole per la raccolta di proposte e pareri. Parallelamente si è predisposto un sondaggio (sia cartaceo che on-line) per la selezione delle proposte formulate dal TdN, relative a Raccolta differenziata, Sportello Energia, Regolamento per la convivenza civile. Il percorso partecipativo si è concluso con una mostra/performance, aperta all'intera comunità, realizzata dai ragazzi che hanno partecipato ai laboratori per illustrare le macchine costruite e spiegarne il loro funzionamento. Tale mostra è stata seguita da una serata aperta a tutti i cittadini e alla presenza del TdN, per l'illustrazione dei risultati del percorso e la validazione del Documento di Proposta Partecipata.

ELENCO DEGLI EVENTI PARTECIPATIVI

N.B. n. 2 incontri di programmazione con il gruppo di progetto e i referenti scolastici si sono tenuti nel mese di dicembre 2014, prima dell'avvio formale del processo:

1° incontro preliminare di programmazione: 01/12/2014

2° incontro preliminare di programmazione: 17/12/2014

Fase 1 – COMUNICARE (preparazione e condivisione)

EVENTO:	DATA	LUOGO	DURATA
1° incontro del gruppo di progetto	21/01/2015	Municipio di Argenta	2h
Seminario formativo con i docenti	22/01/2015	Istituto di Istruzione Superiore	3h
2° incontro del gruppo di progetto	29/01/2015	Municipio di Argenta	2h
3° incontro del gruppo di progetto	09/02/2015	Municipio di Argenta	2h

Fase 2 – ELABORARE (apertura e svolgimento)

EVENTO:	DATA	LUOGO	DURATA	
1° incontro TdN	10/03/2015	CENTRO CULTURALE MERCATO, sala Piccolo Teatro	2h	
Incontro con genitori, alunni e insegnanti	09/04/2015	Aula Magna dell'Istituto di Istruzione Superiore	2h	
Laboratori nelle scuole costruzione macchine e preparazione azioni "narrative"	classe IV C scuola Primaria	feb-apr 2015 n. 15 incontri	Scuola Primaria di Argenta	ogni incontro 2h ca.
	classe II C scuola Secondaria di I grado	feb-apr 2015 n. 15 incontri	Scuola Secondaria di I grado di Argenta	ogni incontro 2h ca.
	classe IV A IPSIA indirizzo meccanico	feb-apr 2015 n. 15 incontri	Istituto di Istruzione Superiore di Argenta	ogni incontro 2h ca.
2° incontro TdN	15/05/2015	CENTRO CULTURALE MERCATO, sala Piccolo Teatro	2h	

Fase 3 – SCEGLIERE (chiusura)

EVENTO:		DATA	LUOGO	DURATA
Questionario sulle azioni di educazione ambientale nelle scuole		11-16 maggio 2015	Somministrazione ad insegnanti, genitori e alunni delle classi coinvolte	6 gg
Sondaggio on-line su Raccolta differenziata, Regolamento sulla convivenza civile, Sportello Energia		15-31 maggio 2015	On-line (sondaggio aperto all'intera comunità dell'Unione)	15 gg
Laboratori nelle scuole progettazione e realizzazione della mostra-evento finale	classe IV C scuola Primaria	mag-giu 2015 n. 5 incontri	Scuola Primaria di Argenta	ogni incontro 2h ca.
	classe II C scuola Secondaria di I grado	mag-giu 2015 n. 5 incontri	Scuola Secondaria di I grado di Argenta	ogni incontro 2h ca.
	classe IV A IPSA indirizzo meccanico	mag-giu 2015 n. 5 incontri	Istituto di Istruzione Superiore di Argenta	ogni incontro 2h ca.
3° incontro TdN		20/06/2015	ore 20:00 incontro conclusivo cortile di S. Giovanni e S. Domenico - Argenta	1,5h
Mostra/evento finale		20/06/2015	ore 17:00 inaugurazione mostra - Ex chiesa di S. Giovanni - Argenta	3 h sab 20/06 3 h dom 21/06

INCONTRI PUBBLICI E STRUMENTI DDDP

Incontro con genitori, alunni e insegnanti (Fase 1):

Partecipanti

Chi e quanti: all'incontro erano presenti 5 docenti (1M e 4F), 2 genitori (2 F) e 2 studentesse (2 F).

Modalità di selezione: autoselezione su lettera di invito a tutti gli alunni, le famiglie e gli insegnanti delle classi coinvolte nei laboratori.

Quanto sono rappresentativi della comunità: i partecipanti rappresentano un piccolo campione della comunità scolastica coinvolta.

Metodi di inclusione: si pensa che la scelta di luogo e orario abbia agevolato soprattutto la presenza femminile, che era preponderante.

Metodi/ tecniche impiegati

Discussione facilitata in un unico gruppo.

Breve relazione sugli incontri

L'incontro è stato gestito dai referenti dell'Amministrazione comunale di Argenta e della Coop. Arrivano dal Mare! Il confronto e la discussione hanno riguardato, oltre che l'andamento delle attività laboratoriali a scuola, i contenuti dei due strumenti di DDDP (questionario cartaceo e sondaggio on-line) pensati per consentire la partecipazione della comunità. I docenti hanno condiviso l'analisi del Comune di Argenta sullo stato dell'arte delle iniziative di educazione ambientale, mentre le alunne presenti hanno manifestato entusiasmo per i laboratori in corso.

Valutazioni critiche

L'incontro, che nel progetto iniziale era previsto in apertura del percorso e doveva servire a presentare il progetto e raccogliere spunti e proposte, è stato organizzato a laboratori già avviati e si è trasformato in momento intermedio di verifica con genitori, alunni e insegnanti delle classi coinvolte. Questo non ha certo favorito la partecipazione, che è stata piuttosto scarsa, dato che le attività erano già note e in corso.

Questionario (Fase 3):

Partecipanti

Chi e quanti: al questionario hanno risposto 75 genitori, 64 studenti e 15 insegnanti. **Non è stato rilevato il genere.**

Modalità di selezione: il questionario è stato somministrato a tutti gli insegnanti, gli alunni e i genitori delle classi coinvolte.

Quanto sono rappresentativi della comunità: sempre rispetto alla comunità scolastica, i partecipanti al sondaggio rappresentano tre diversi livelli e fasce di età, dato che coinvolgono una classe della scuola Primaria, una della Secondaria di I grado e una della Secondaria superiore. Con il questionario si sono potute raggiungere anche le famiglie degli studenti.

Metodi di inclusione: il questionario, consegnato alle famiglie tramite gli studenti, ha consentito, a differenza degli incontri in presenza, di raggiungere un numero elevato di famiglie. Si è rivelato pertanto uno strumento efficace di consultazione e confronto, per quanto indiretto. Per docenti e studenti, la possibilità di compilarlo durante l'orario scolastico ha certamente favorito la partecipazione di tutti.

Metodi/ tecniche impiegati

Questionario cartaceo anonimo auto somministrato nel corso della 2^a settimana di maggio 2015 a studenti e insegnanti in orario scolastico e ai genitori a casa (consegna e ritiro tramite i ragazzi). I contenuti dello strumento sono stati definiti dal TdN.

Breve relazione sugli incontri

Tutti i partecipanti hanno accettato di buon grado la compilazione del questionario, uno strumento semplice che si crede abbia assicurato la parità di espressione.

Valutazioni critiche

Il questionario e sondaggio sono stati somministrati pressoché in parallelo nel mese di maggio, mentre in origine il questionario nelle scuole era previsto per aprile. Purtroppo non si è pensato di rilevare l'appartenenza di genere.

Sondaggio (Fase 3):

Partecipanti

Chi e quanti: al sondaggio hanno partecipato 219 cittadini, di questi il 20,7% (n°45) in fascia di età inferiore a 35 anni. **Non è stato rilevato il genere.**

21) In quale Comune risiedi?

→ Argenta		84.7%	182
→ Ostellato		1.4%	3
→ Portomaggiore		14%	30

22) Qual è la tua fascia d'età?

→ meno di 35 anni		20.7%	45
→ 35 - 65 anni		65%	141
→ oltre 65 anni		14.3%	31

23) Qual è la tua professione?

→ Casalinga		3.8%	8
→ Dipendente privato		26.9%	57
→ Dipendente pubblico		16.5%	35
→ Disoccupato		5.2%	11
→ Imprenditore		8%	17
→ Lavoratore autonomo		17%	36
→ Pensionato		15.6%	33
→ Studente		7.1%	15

Modalità di selezione: autoselezione, dato che il sondaggio era aperto a tutti gli abitanti residenti nei tre comuni dell'Unione.

Quanto sono rappresentativi della comunità: come si può vedere dalla sintesi grafica qui sopra, buona parte dei partecipanti sono residenti nel Comune di Argenta (abbastanza

prevedibile, dato che l'azione si è sviluppata sul suo territorio). Si tratta di un campione sufficientemente rappresentativo, vario nella composizione sociale.

Metodi di inclusione: il sondaggio non richiedeva iscrizione, era anonimo ed aperto all'intera comunità dell'Unione. Al sondaggio era possibile accedere dai siti istituzionali dell'Unione Valle e Delizie e del Comune di Argenta. Il livello di inclusione si ritiene sia stato abbastanza alto, pur consapevoli del fatto che, con questo strumento, si sono raggiunti solo coloro in grado di utilizzare gli strumenti digitali.

Metodi/ tecniche impiegati

I contenuti del sondaggio web sono stati definiti insieme al TdN. Si tratta di questionario anonimo autosomministrato a risposte multiple, suddiviso in tre diverse sezioni a seconda del tema (Raccolta differenziata dei rifiuti; Risparmio energetico; Regolamento per la convivenza civile, la sicurezza e la qualità della vita). Il sondaggio è rimasto aperto per due settimane circa, dal 15 al 31 maggio 2015.

Breve relazione sugli incontri

In base alle proposte del TdN, come già indicato, le aree di indagine del sondaggio hanno riguardato tre ambiti tematici. Le aspettative dell'ente sul numero dei partecipanti erano più elevate, tuttavia si crede che lo strumento abbia garantito ai partecipanti una sufficiente parità di espressione.

Valutazioni critiche

Il sondaggio, a differenza di quanto previsto nel progetto iniziale, è stato somministrato in modo pressoché in parallelo al questionario cartaceo nel mese di maggio. La popolazione dei tre Comuni dell'Unione non ha partecipato in egual misura al sondaggio, che è stato compilato per oltre l'84% da cittadini del Comune di Argenta. Purtroppo non si è pensato di rilevare l'appartenenza di genere.

Evento finale (Fase 3):

Partecipanti

Chi e quanti: 200-300 circa (stimati). Per l'evento finale non è stato possibile registrare i partecipanti, dato che si è trattato di un'iniziativa realizzata nell'ambito della Fiera di San Giovanni, svoltasi tra il pomeriggio e la sera di sabato 20 giugno 2015.

Modalità di selezione: autoselezione su invito. L'incontro era aperto a tutta la cittadinanza; sono stati distribuiti volantini informativi alle famiglie di tutti gli studenti delle scuole coinvolte e collocati manifesti nei principali spazi pubblici. I componenti del TdN sono stati convocati con lettera di invito firmata dal Presidente dell'Unione.

Quanto sono rappresentativi della comunità: la scelta di realizzare l'incontro di chiusura nell'ambito di un'importante festa locale si crede che abbia consentito di raggiungere pressoché tutte le fasce di età della popolazione, dai più giovani fino agli anziani.

Metodi di inclusione: la giornata del sabato e gli orari pomeridiani e serali hanno sicuramente agevolato la presenza femminile e favorito l'inclusione di soggetti rappresentativi delle diverse condizioni sociali. La mostra organizzata e gestita dagli

studenti, con la dimostrazione pratica del funzionamento delle macchine dell'Aleotti, era comprensibile da tutti, anche da chi non padroneggiava bene la lingua italiana.

Metodi/ tecniche impiegati

L'evento finale è stato organizzato nell'ambito della Fiera di San Giovanni ad Argenta, ed è stato suddiviso in due momenti: incontro serale per presentare gli esiti del percorso e le proposte più "votate" e a precedere, nel pomeriggio, inaugurazione della mostra-performance a cura dei ragazzi delle classi coinvolte nei laboratori, con l'esposizione dei modelli realizzati, l'illustrazione del loro funzionamento e l'applicazione delle energie rinnovabili.

La mostra è stata gestita da diversi volontari e dagli studenti: tutte e tre le classi hanno partecipato ad una "performance" che ha sintetizzato, tramite la comunicazione teatrale, l'interesse del percorso partecipativo. Tutti i modelli realizzati sono diventate "stazioni" di una mostra: illustrando il loro funzionamento e le loro possibilità applicative si è sviluppata una "narrazione", da parte degli studenti, attraverso un percorso. La mostra è rimasta aperta sabato 20 e domenica 21 giugno.

L'incontro serale di restituzione, alla presenza del TdN e aperto a tutta la cittadinanza, è stato realizzato all'aperto, prima del concerto musicale previsto nell'ambito della Fiera. Sono stati esposti su pannelli, in grande formato cartaceo, le proposte e i risultati emersi dal percorso, per la libera consultazione fino alla conclusione della festa. Con l'occasione il TdN ha validato il DocPP che, precedentemente, era stato trasmesso via mail a tutti i componenti del Tavolo, affinché potessero prenderne visione e verificarne i contenuti.

Breve relazione sugli incontri

La scelta del suggestivo ambiente (ex oratorio in fase di restauro e consolidamento) in cui è stata realizzata la mostra-performance ha creato qualche problema, dato che i partecipanti dovevano essere scaglionati e accompagnati da volontari per motivi di sicurezza. La restituzione serale degli esiti ha visto la presenza di un moderatore, che ha "intervistato" pubblicamente i responsabili del percorso. L'attenzione dei partecipanti è stata discontinua, dato che numerosi erano gli stimoli presenti (stand ristorante, musica, bancarelle, ecc.). Nessuno ha fatto osservazioni e proposte aggiuntive.

Valutazioni critiche

Per elaborare compiutamente i risultati di questionario e sondaggio, il gruppo di progettazione ha stabilito di spostare in avanti l'evento finale di chiusura del percorso, rinunciando a realizzarlo prima della fine delle scuole.

Per i tempi ormai stretti, l'incontro di chiusura serale ha svolto anche la funzione di ultima seduta del Tavolo di Negoziazione, con l'obiettivo di presentare i contenuti del DocPP e gli esiti del percorso. Purtroppo solo un componente del TdN ha partecipato all'incontro. Come già detto, il DocPP è stato comunque validato dal TdN, dato che, precedentemente, è stato trasmesso via mail a tutti i componenti del Tavolo, affinché verificarne i contenuti e richiedere integrazioni e modifiche.

LABORATORI NELLE SCUOLE

Seminario formativo (Fase 1):

Partecipanti

Chi e quanti: 12 docenti (5M e 7F) delle 3 classi coinvolte

Modalità di selezione: invito attraverso contatto diretto.

Quanto sono rappresentativi della comunità: trattandosi di un'azione dedicata ai docenti della comunità scolastica, si ritiene che la rappresentatività sia stata sufficiente, dato che sono stati coinvolti insegnanti di ben tre diversi livelli scolastici.

Metodi di inclusione: già in fase preliminare di progettazione del percorso, l'Unione e il Dirigente Scolastico hanno informato e si sono confrontati con i docenti; pertanto questi hanno contribuito in maniera attiva alla definizione delle attività laboratoriali, candidando le proprie classi a partecipare al percorso. Il seminario formativo era comunque aperto a tutti i docenti delle scuole, che sono stati invitati direttamente dai Dirigenti Scolastici.

Metodi/ tecniche impiegati

Discussione facilitata in un unico gruppo.

Breve relazione sugli incontri

Il confronto tra docenti ed operatori della coop ADM!, che hanno condotto l'incontro, è stato molto costruttivo e si è concentrato sulla scelta delle attività da realizzare con i diversi livelli scolastici.

Valutazioni critiche

Per venire incontro alle esigenze manifestate dai docenti delle classi coinvolte, i due seminari formativi a loro destinati sono stati accorpati in un unico incontro (22 gennaio).

Laboratori con le scuole (Fase 2 e Fase 3):

Partecipanti

Classe IVC Scuola Primaria di Argenta: 24 studenti e 2 docenti - Valeria Garzanti e Chiara Mattioli

Classe IIC Scuola Secondaria di I grado di Argenta: 22 studenti e 6 docenti - Franca Antonelli (lettere), Eleonora Campana (coordinatrice scuola), Cristina Consonni (matematica), Fabrizio Pasetti (musica), Maria Luisa Scarpa (storia), Stefano Tampieri (tecnologia).

Classe IV A IPSIA indirizzo meccanico di Argenta: 22 studenti e 4 docenti: 4 - Cinzia Capatti (italiano), Marco de Giorgio (laboratori tecnologici), Salvatore Mannarino (tecnologia e disegno), Rossano Pancaldi (lettere)

Modalità di selezione: le classi dei tre livelli scolastici sono state individuate, come già accennato, con la collaborazione degli Istituti Scolastici, attraverso una progettazione condivisa.

Quanto sono rappresentativi della comunità: trattandosi di un'azione dedicata alla comunità scolastica, si ritiene che la rappresentatività sia stata sufficiente, in quanto sono stati coinvolti alunni di tre diversi livelli scolastici. Si tenga conto, inoltre, che le classi sono

costituite secondo il principio della "equi-eterogeneità", e che, pertanto, ciascuna classe costituisce di per sé un campione rappresentativo di varie condizioni socio-economiche e delle differenze di genere.

Metodi di inclusione: l'azione si è sviluppata in buona parte all'interno dell'attività scolastica, offrendo in tal modo la possibilità a tutti gli studenti coinvolti di accedere ai luoghi e ai momenti di confronto.

Metodi/ tecniche impiegati

I laboratori tecnico-costruttivi sono stati differenziati per livelli di scolarizzazione e, per la realizzazione delle attività, sono stati impiegati diversi strumenti di lavoro e linguaggi tecnici, in modo da facilitare l'accesso a tutti gli studenti. Per ciascuna delle 3 classi sono stati realizzati 20 incontri, per un totale di 60 incontri di 2 ore ciascuno.

Breve relazione sugli incontri

Le attività con docenti e studenti sono state coordinate e facilitate dagli operatori della cooperativa "Arrivano dal Mare!".

La **classe IV C della Scuola Primaria** di Argenta ha ricostruito diversi modelli di **eolipila**, che può essere considerata l'antenata del motore a getto e della macchina a vapore. Il laboratorio ne ha realizzate 5 versioni funzionanti, che sono state esposte nella mostra finale.

La **classe II C della Scuola Secondaria di I grado** di Argenta ha realizzato un **biversatore**, per la fornitura di una quantità predeterminata di un liquido: è un gioco idraulico-pneumatico, da cui deriva la celebre "fontana di Erone". Il laboratorio ne ha realizzate 5 versioni funzionanti, (di cui quattro "magiche" e una trasparente di carattere esplicativo) che sono state esposte nella mostra finale.

- la **classe IV A dell'IPSIA indirizzo meccanico** di Argenta, ha costruito una **macchina per movimenti scenici** in teatro. E' un gioco idraulico-meccanico, utilizzato per generare attraverso la caduta di liquidi una elevazione-torsione meccanica, che muove un asse verticale, dando movimento a una figurina articolata. Il laboratorio ne ha realizzate 1 versione grande volume che è stata esposta (assieme a una bicicletta-motrice) nella mostra finale.

Valutazioni critiche

Grazie ai laboratori sono stati realizzati diversi modelli funzionanti delle macchine dell'Aleotti ed è stata organizzata ed allestita la performance di azione teatrale finale, con cui è stato presentato il loro funzionamento attraverso una semplice drammatizzazione.

INCONTRI DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE

N.B. n. 2 incontri di programmazione con il gruppo di progetto e i referenti scolastici si sono tenuti nel mese di dicembre 2014, prima dell'avvio formale del processo.

1° incontro 21/01/2015 (Fase 1):

Partecipanti

Chi e quanti: 6 componenti del gruppo di progetto (3 F e 3 M):

Responsabile del percorso Roberto Simoni (Comune di Argenta)

Curatore del percorso Tiziana Squeri (Eubios)

Assessore alla Cultura Giulia Cillani (Comune di Argenta)

Jacopo Orsolini (Coop. Arrivano dal Mare)

Barbara Peretto e Roberto Lanzarone (Unione Valli e Delizie)

Metodi/ tecniche impiegati

Discussione facilitata in un unico gruppo.

Breve relazione sugli incontri

Dopo una sintetica illustrazione dei principali contenuti del progetto finanziato, si sono affrontati i seguenti argomenti, spiegandone funzioni, contenuti e affrontando gli aspetti organizzativi: incontro con portatori di interesse per formazione del TdN, incontro con genitori, lettere di invito, questionario per la raccolta delle proposte, campagna di comunicazione e spazio web.

2° incontro 29/01/2015 (Fase 1):

Partecipanti

Chi e quanti: 5 componenti del gruppo di progetto (3 F e 2 M)

Responsabile del percorso Roberto Simoni (Comune di Argenta)

Assessore alla Cultura Giulia Cillani (Comune di Argenta)

Assessore ai Rapporti con l'Unione Marco Chiarini (Comune di Argenta)

Barbara Peretto e Elena Bonora (Unione Valli e Delizie)

Metodi/ tecniche impiegati

Discussione facilitata in un unico gruppo.

Breve relazione sugli incontri

Si sono andati a definire quelli che sarebbero stati i temi da sottoporre al Tavolo di Negoziazione: Sportello Energia, Raccolta differenziata, Regolamento Comunale per la Convivenza Civile, la Sicurezza e la qualità della Vita.

3° incontro 09/02/2015 (Fase 1):

Partecipanti

Chi e quanti: 4 componenti del gruppo di progetto (2 F e 2 M)

Responsabile del percorso Roberto Simoni (Comune di Argenta)

Assessore alla Cultura Giulia Cillani (Comune di Argenta)

Assessore ai Rapporti con l'Unione Marco Chiarini (Comune di Argenta)

Barbara Peretto (Unione Valli e Delizie)

Metodi/ tecniche impiegati

Discussione facilitata in un unico gruppo.

Breve relazione sugli incontri

Si sono definiti alcuni punti organizzativi rimasti in sospeso (data, luogo e ora del primo incontro per la formazione del Tavolo di Negoziazione; individuazione dei soggetti portatori di interesse da coinvolgere ed invitare). Si è discusso sui temi da trattare durante l'incontro, decidendo di aggiungere un quarto tema: Educazione Ambientale delle Scuole.

Componenti

Rappresentanti/delegati del TdN

- Luca Bertaccini - Movimento 5 Stelle
- Benedetta Bolognesi - CAI
- Umberto Buzzoni - Legambiente
- Andrea Cobianchi e Marino Mingozzi - CNA
- Antonio Conficconi e Claudio Nicoletti (Pro Loco di Argenta)
- Ercolino Gentili - Confagricoltura
- Monica Guerra - Terre srl (accordo formale)
- Tonino Natali - ASCOM
- Francesco Pertegato - Gruppo "Stop al consumo di territorio Argenta"
- Antonella Travasoni - SOELIA spa
- Gian Luigi Zaina – Associazione "G.B. Aleotti 1546"

Agli incontri del TdN hanno partecipato anche i soggetti responsabili del processo e i componenti del gruppo di progettazione.

Responsabile del processo e coordinamento amministrativo: Roberto Simoni (Comune di Argenta)

Referente del soggetto attuatore del progetto: Giulia Cillani (Comune di Argenta, Assessore a Fondi Europei, Cultura, Associazionismo, Volontariato, Gemellaggio, Politiche Giovanili).

Co-progettazione: Alberto Biolcati Rinaldi (Comune di Argenta, Dirigente Settore Cultura, Istruzione, Politiche Sociali e Tempo Libero)

Co-progettazione e attività laboratoriali nelle scuole: Stefano Giunchi (Coop. Arrivano dal Mare!)

Co-progettazione, coordinamento, mediazione e reporting: Tiziana Squeri (Eubios)

Aspetti ambientali: Barbara Peretto (Unione Valli e Delizie, Servizio Ambiente ed Ufficio Energia) e Marco Chiarini (Comune di Argenta, Assessore al Patto dei Sindaci, Smart City, Ambiente)

Numero e durata incontri

3 incontri:

1° - 10 MARZO 2015, durata 2 ore circa (dalle 20:30 alle 22:45)

2° - 5 MAGGIO 2015, durata 2 ore circa (dalle 20:30 alle 22:30)

3° - 20 GIUGNO 2015, durata 1,5 ore circa (dalle 20:00 alle 21:30)

Link ai verbali

<http://www.unionevalliedelizie.fe.it/36/342/ambiente-e-territorio/tavolo-di-negoziazione--tdn>

Valutazioni critiche

Il dilatarsi della Fase 1 ha causato uno slittamento in avanti dell'apertura del percorso, con conseguenti modifiche al calendario iniziale per cui, eliminato l'incontro propedeutico con gli attori del territorio previsto nella Fase 1, il primo incontro con i soggetti organizzati è diventato anche il primo incontro del TdN (10 marzo).

Il ritardo nello svolgimento inoltre ha portato il gruppo di progettazione a decidere di predisporre parallelamente le bozze degli strumenti DDDP (questionario e sondaggio) e

sottoporli nello stesso momento al TdN, mentre in origine l'idea prevedeva di somministrare prima il questionario e poi, sulla base degli esiti, predisporre il sondaggio on-line. Per tali ragioni, anche il 2° incontro del TdN (5 maggio) è slittato in avanti, al termine della fase di svolgimento.

COMITATO DI PILOTAGGIO

NON PREVISTO

COMUNICAZIONE ED INFORMAZIONE

(elencare gli strumenti informativi e di comunicazione utilizzati)

Tutti i prodotti e gli strumenti di comunicazione impiegati e di seguito elencati sono stati resi più efficaci e riconoscibili grazie a **logo, slogan e visual** dell'iniziativa, realizzando un'immagine coordinata direttamente riconducibile al progetto.

- Sezione web dedicata nel portale dell'Unione (link in home page):
<http://www.unionevalliedelizie.fe.it/36/264/ambiente-e-territorio/di-cosa-si-tratta>
- Inviti mirati (telefonici, cartacei e mailing) ai soggetti adulti da coinvolgere e incontri di presentazione del progetto a loro dedicati;
- Comunicati stampa e articoli su stampa locale;
- Flyer A5 dell'evento finale (20 giugno 2015), stampati in n°2.500 copie, consegnati a tutti gli alunni degli Istituti scolastici coinvolti e distribuiti sul territorio;
- Manifesti 50x70 dell'evento finale (20 giugno 2015), stampati in n°30 copie, affissi presso bacheche di zona e punti di incontro (municipio, scuole, biblioteca, ecc.);
- Pubblicazione sul web del DocPP, dei verbali degli incontri e dei materiali prodotti durante il processo.
- Restituzione degli esiti del percorso nell'ambito della Fiera di San Giovanni ad Argenta e mostra/performance sui prodotti dei laboratori realizzati nelle scuole.

Tutti i documenti e materiali prodotti sono visibili e scaricabili dalla spazio web dedicato al progetto, nella sezione "Documenti e materiali" al seguente link:

<http://www.unionevalliedelizie.fe.it/36/341/ambiente-e-territorio/documenti-e-materiali>

COSTI DEL PROGETTO

	Risorse umane e strumentali messe a disposizione dagli enti coinvolti e da altri soggetti, quindi già retribuite o fornite a titolo gratuito / volontaristico	Ente coinvolto
n.ro	RISORSE UMANE	
2	Funzionari	Comune di Argenta e Unione Valli e Delizie
12	Docenti	Istituti Scolastici
	RISORSE STRUMENTALI	
1	Spazio espositivo	Comune di Argenta
2	Sale pubbliche	Comune di Argenta
2	Pc portatili	Comune di Argenta
2	Videoproiettore	Comune di Argenta
1	Fotocamera digitale	Comune di Argenta
1	Videocamera digitale	Comune di Argenta
1	Fotocopiatrice multifunzione a colori	Comune di Argenta

PIANO FINANZIARIO A CONSUNTIVO

Nel corso del processo partecipativo è stata presentata alla Regione una rimodulazione dei costi (entro il 20%) tra le diverse macro aree di spesa?

NO

E' stato presentato alla Regione il Piano finanziario di dettaglio delle singole sotto voci di spesa?

SI

Se è stato presentato il Piano finanziario di dettaglio delle singole sotto voci di spesa, indicare la data di invio:

05/09/2014

N.B. Il Piano finanziario di dettaglio era già stato precisato nel progetto consegnato.

DETTAGLIO PIANO FINANZIARIO A CONSUNTIVO (oltre alla seguente tabella compilare anche il Riepilogo analitico della documentazione di spesa pubblicato on line nel sito del Tecnico di garanzia)

MACRO AREE DI SPESA E SOTTO VOCI	Costo totale a CONSUNTIVO del progetto	Di cui: quota a carico del soggetto richiedente	Di cui: Contributi altri soggetti pubblici o privati (indicare importo e soggetto)	Contributo CONCESSO dalla Regione	Costo del progetto secondo il preventivo proposto alla Regione in sede di redazione del progetto
1. ONERI PER LA PROGETTAZIONE					
Progettazione e coordinamento	€ 3.500,00	0	0	€ 3.500,00	€ 3.500,00
Co-progettazione	€ 1.000,00	0	0	€ 1.000,00	€ 1.000,00
TOTALE MACRO AREA 1	€ 4.500,00	0	0	€ 4.500,00	€ 4.500,00
2. ONERI PER LA FORMAZIONE PERSONALE INTERNO RIFERITA ALLE PRATICHE E AI METODI PARTECIPATIVI					
Formazione degli insegnanti	€ 1.500,00	0	0	€ 1.500,00	€ 1.500,00
TOTALE MACRO AREA 2	€ 1.500,00	0	0	€ 1.500,00	€ 1.500,00
3. ONERI PER L'ACQUISIZIONE DI BENI E SERVIZI FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DEI PROCESSI PARTECIPATIVI					
Attività di facilitazione	€ 5.500,00	0	0	€ 5.500,00	€ 5.500,00
Attività laboratoriali	€ 8.500,00	0	€ 3.450,00 Comune di Argenta	€ 5.050,00	€ 8.500,00
TOTALE MACRO AREA 3	€ 14.000,00	0	€ 3.450,00	€ 10.550,00	€ 14.000,00
4. ONERI PER LA COMUNICAZIONE DEL PROGETTO					
Progetto grafico, immagine coordinata, contenuti e materiali spazio web	€ 2.500,00	0	0	€ 2.500,00	€ 2.500,00
Stampe materiali di comunicazione	€ 500,00	0	0	€ 500,00	€ 500,00
TOTALE MACRO AREA 4	€ 3.000,00	0	0	€ 3.000,00	€ 3.000,00
TOTALE GENERALE	€ 23.000,00	0	€ 3.450,00	€ 19.550,00	€ 23.000,00

Descrizione piano finanziario a consuntivo

Nessuno scostamento dal piano finanziario presentato alla Regione: sono state rispettate le voci di spesa previste nella scheda progetto:

1. ONERI PER LA PROGETTAZIONE	
Progettazione e coordinamento	€ 3.500,00
Co-progettazione	€ 1.000,00
2. ONERI PER LA FORMAZIONE PERSONALE INTERNO RIFERITA ALLE PRATICHE E AI METODI PARTECIPATIVI	
Formazione degli insegnanti	€ 1.500,00
3. ONERI PER L'ACQUISIZIONE DI BENI E SERVIZI FINALIZZATI ALLO SVOLGIMENTO DEI PROCESSI PARTECIP.	
Attività di facilitazione	€ 5.500,00
Attività laboratoriali	€ 8.500,00
4. ONERI PER LA COMUNICAZIONE DEL PROGETTO	
Progetto grafico, immagine coordinata, contenuti e materiali spazio web	€ 2.500,00
Stampe e materiali di comunicazione	€ 500,00
TOTALE	€ 23.000,00

Costi complessivi di informazione / comunicazione e popolazione raggiunta

a) Costi complessivi comunicazione effettivamente sostenuti	b) Numero totale cittadini coinvolti dal processo	c) Numero cittadini raggiunti indirettamente dal processo e ben informati su esso
Progetto grafico e immagine coordinata € 1.500	390	Si stima che i cittadini raggiunti attraverso gli strumenti indiretti (materiali di comunicazione e web) siano 1500-2000 ca.
Progetto, contenuti e aggiornamento spazio web € 1.000		
Stampe manifesti e flyer 500 €		

ESITO DEL PROCESSO

Risultati attesi e risultati conseguiti

RISULTATI ATTESI	RISULTATI CONSEGUITI	MOTIVAZIONI
Sviluppo di politiche inclusive tramite la realizzazione di un'azione comunitaria di educazione ambientale finalizzata alla selezione di proposte ed indirizzi per la futura programmazione.	<i>Risultato conseguito PIENAMENTE</i>	La partecipazione agli strumenti attuati per la raccolta delle proposte (laboratori, questionario e sondaggio) hanno reso protagonisti le nuove generazioni, i cittadini e gli stakeholders, che da "consumatori" passivi sono diventati attori in grado di elaborare proposte per la comunità.

<p>Sperimentazione e raccolta di soluzioni creative ed innovative nell'ambito delle potenzialità delle risorse rinnovabili.</p>	<p><i>Risultato conseguito PIENAMENTE</i></p>	<p>La mostra/performance dell'evento finale è stata strutturata dagli studenti, che hanno partecipato ai laboratori come una messa in scena/narrazione, dando vita ad un momento di riflessione pubblica sul rapporto tra le energie rinnovabili presenti in natura e le loro possibili applicazioni meccaniche nella realtà quotidiana.</p>
<p>Realizzazione di attività di innovazione didattica e metodologica nello studio dell'ambiente e delle sue potenzialità grazie ad una maggiore integrazione tra scuola e territorio.</p>	<p><i>Risultato conseguito PIENAMENTE</i></p>	<p>Il lavoro dei laboratori creativi e l'organizzazione della mostra/performance dimostrativa finale, insieme all'entusiasmo dei ragazzi che vi hanno partecipato, hanno aiutato, mediante la diffusione del linguaggio e del metodo scientifico, a sensibilizzare ed arricchire, oltre alle nuove generazioni, anche l'intera comunità.</p>
<p>Rafforzamento del senso di cittadinanza attiva e in generale del senso di appartenenza alla comunità.</p>	<p><i>Risultato conseguito PIENAMENTE</i></p>	<p>Il buon numero di adesioni al sondaggio online e all'evento finale hanno testimoniato la curiosità e l'interesse al tema oltre ad aver diffuso la cultura della partecipazione grazie al confronto fra concittadini sui temi in oggetto.</p>

Grado di soddisfazione dei partecipanti

Il grado di soddisfazione dei partecipanti, piuttosto elevato, è stato espresso verbalmente al termine degli incontri e anche tramite comunicazioni scritte, in seguito all'invio di materiali e report.

Influenza del processo partecipativo sulle scelte oggetto del progetto

L'Unione Valli e Delizie, che è l'ente responsabile della decisione, ha chiesto e promosso lo sviluppo del percorso partecipativo e, alla sua conclusione, ottenuta la validazione del DocPP da parte del Tecnico di Garanzia, ha preso atto degli esiti del percorso con Deliberazione di Giunta dell'Unione n. 55 del 25/09/2015. Con tale atto l'ente ha deliberato di avviare gli iter amministrativi necessari per accogliere gli esiti del processo partecipativo, inserendo le proposte contenute nel DocPP negli obiettivi istituzionali che l'Unione Valli e Delizie perseguirà nell'ambito dell'educazione ambientale.

Impatto sulla comunità

Il percorso ha dato il via ad un iter che porterà a ridefinire gli obiettivi dell'Unione Valli e Delizie nell'ambito dell'educazione ambientale, pertanto sta avendo un importante impatto sulla comunità, poiché ha contribuito a modificare la programmazione dell'ente.

Attraverso il percorso è stato possibile realizzare un'indagine sul livello di efficacia delle azioni di educazione ambientale in ambito scolastico e definire, di concerto con diversi soggetti organizzati, possibili azioni innovative da mettere in campo.

Gli istituti scolastici hanno potuto portare "fuori", sul territorio, i prodotti realizzati dagli studenti durante i laboratori, presentando risultati e modalità innovative di applicazione

dell'educazione ambientale, che hanno offerto alle giovani generazioni l'opportunità di intervenire fattivamente nelle attività del percorso, con ruolo da protagonisti.

Molto efficace anche lo scambio e il confronto con il TdN, che ha consentito di formulare proposte sulla base di obiettivi comuni e condivisi, sia con soggetti rispetto ai quali l'ente aveva in essere rapporti consolidati, sia con realtà meno vicine e con atteggiamento solitamente più polemico nei confronti dell'azione amministrativa, come ad es. il Movimento 5 Stelle e il gruppo "Stop al consumo di territorio Argenta".

Data trasmissione Documento di proposta partecipata all'ente titolare della decisione

25/08/2015

MONITORAGGIO EX POST

L'Ente metterà in atto una serie di azioni di seguito individuate nel programma di monitoraggio:

Tempi indicativi	Soggetto	Azioni e attività
Entro 2015	Unione Valli e Delizie	Pubblicazione degli atti relativi alla decisione, evidenziando nel testo di accompagnamento in che modo gli esiti del percorso sono stati considerati nelle scelte dell'Unione
Fino al 31/12/2015	Responsabile amministrativo del percorso	Aggiornamento dello spazio web dedicato al percorso con sezione dedicata agli sviluppi della decisione
Entro 30/06/2016	Responsabile amministrativo del percorso e TdN	Convegno conclusivo sulla figura dell'Aleotti, con riferimento alle risorse rinnovabili, alla scienza, al "macchinismo teatrale"
Entro 30/06/2016	Unione Valli e Delizie	Pubblicazione dei successivi atti dedicati all'attuazione
Semestrale	Responsabile amministrativo del percorso	Comunicazione periodica ai partecipanti dedicata al processo decisionale e ai suoi sviluppi
Annuale	Responsabile amministrativo del percorso e TdN	Organizzazione di un momento pubblico aperto alla cittadinanza, dedicato alla presentazione delle azioni sviluppate

Rispetto al programma di monitoraggio presentato nel progetto originale non sono ancora stati pianificate le seguenti azioni:

- Promozione della mostra/performance presso eventi dedicati alla scienza e alla didattica scientifica in ambito regionale e/o nazionale.
- Costituzione di un organismo ad hoc, il Comitato di monitoraggio, formato da alcuni partecipanti designati dagli altri partecipanti, con il compito di seguire l'attuazione di quanto deciso dall'Ente responsabile alla fine del percorso.

ALLEGATI

Elencare i documenti che si allegano alla Relazione (Documento di proposta partecipata, documentazione finanziaria, riepilogo analitico della documentazione di spesa, atto/i amministrativi collegati al processo, report incontri, foto, video, eccetera) o indicare i link dai quali si può scaricare tale documentazione.

1. DocPP (Documento di Proposta Partecipata):
<http://www.unionevalliedelizie.fe.it/36/390/ambiente-e-territorio/risultati-docpp>
2. Documentazione finanziaria attestante gli impegni di spesa
3. Riepilogo analitico della documentazione di spesa
4. Dichiarazione attestante la regolarità della documentazione
5. Deliberazione di Giunta dell'Unione n. 55 del 25/09/2015
6. Verbali e report incontri:
<http://www.unionevalliedelizie.fe.it/36/341/ambiente-e-territorio/documenti-e-materiali>
7. Scrittura privata n. 773 del 16/01/2015

Tutti i documenti e i materiali prodotti durante il percorso sono visibili e scaricabili dallo spazio web del progetto, nella sezione "Documenti e materiali", al link sopraindicato.