



# ***Programme Budget Participatif Collectivités Locales Amies des Enfants (BP/CLAE)***

**Par Nfaly BADJI, Directeur ARDS  
Italie, Septembre 2014**

# Sommaire

- I. Contexte du Programme BP/CLAE**
- II. Lancements & Formations des Acteurs**
- III. Activités de sensibilisation & de communication Populaire**
- IV. Bilan Financier du processus de BP/CLAE**
- V. Difficultés rencontrées lors du processus**
- VI. Recommandations pour 2013-2014**

# I. Contexte du Programme BP/CLAE

- ▶ En 2011, avec l'appui de l'UNICEF, l'ARD de Kolda a assuré la mise en œuvre du Programme BP/CLAE (Budget Participatif/ Collectivités Locales Amies des Enfants) dans trois collectivités locales de la région de Kolda (Saré Yoba, Dabo et Coumbacara).
- ▶ L'UNICEF et l'ARD de Kolda ont convenu de refaire en 2012 le même processus dans les collectivités locales de Coumbacara, Dabo et Saré Yoba, et de l'étendre à de nouvelles collectivités locales : les communes de Pata et de Vélingara et les communautés rurales de Ndorna et Linkering.
- ▶ L'UNICEF a également convenu avec l'ARD de Sédhiou de lancer le processus d'élaboration de budgets participatifs sensibles aux enfants, au genre et aux droits humains dans la commune de Sédhiou et la communauté rurale de Diendé.

## II. LANCEMENTS-FORMATIONS & FORA

# Appropriation communautaire/ Lancement du Programme dans chacune des CL



# Volonté politique locale/ Installation des conseils municipal et rural d'enfants



# Volonté politique locale/ Installation de la Maire des enfants dans la Commune de Sédhiou



# Implication du Partenaire/ Formation des moniteurs de collectivités éducatives & appui conseil





# Appui conseil des moniteurs de collectivités éducatives/ formation des conseils d'enfants



# Responsabilisation des enfants/Propositions de la représentante du Maire des enfants de Sédhiou lors du forum



# Encadrement des moniteurs de collectivités éducatives/Focus group d'enfants de Diendé



# Focus group d'enfants ! Un moment de collecte de données



## Focus group d'Enfants (Suite)



# ONG Pacte/Appui conseil au Processus



# Le forum communautaire: Cadre de dialogue entre enfants et adultes



# Contrat social local/ CL, CBP, Maire & ARDS





### III. Activités de Sensibilisation et de Communication Populaire

# Le genre : Une réalité du BP/CLAE



# LE SPORT : UN DROIT POUR TOUS



# La culture pour la promotion des droits des enfants



# Le théâtre un moyen pour sensibiliser les populations locales...



# Organisation de Concerts pour la Sensibilisation des masses populaires



2013/02/10 17:02

# Caravane de Sensibilisation Populaire



# La communication radio pour atteindre toutes les couches de la population





### III. Difficultés rencontrées

- Retard dans la planification des activités de sensibilisation et de communication populaire;
- Prise de service tardive du coordinateur de la communication-sensibilisation;
- Lenteur dans la mise à disposition des ressources par l'Unicef;
- Lourdeurs administratives relativement aux procédures imposées aux ARD pour recruter les prestataires et autres cabinets
- Pas d'appui, en termes de financement d'activités liées à l'investissement, notamment pour les actions proposées et planifiées par les enfants
- Etc.

# IV. Recommandations

- ▶ i) S'appuyer sur les ressources humaines locales afin de développer des stratégies de pérennisation du programme BP/CLAE et de réduire les montants financiers mobilisés pour les prestations des consultants et cabinets ;
- ▶ ii) définir les rôles et responsabilités des principaux acteurs intervenant dans le processus et de s'accorder sur les approches et canevas de mise en œuvre du BP/CLAE
- ▶ iii) faire de l'appui institutionnel aux ARD afin qu'elles remplissent leurs missions d'appui conseil aux collectivités locales engagées dans le processus ;
- ▶ iv) revoir de manière systématique l'approche de mise en œuvre du programme BP/CLAE en vue de la rendre plus souple et d'envisager son appropriation par les CL des régions de Kolda et de Sédhiou ;
- ▶ v) envisager l'appui budgétaire aux collectivités locales surtout en ce qui concerne la prise en charge des actions retenues par les enfants, en termes d'investissement.

# V. BILAN FINANCIER DU PROCESSUS DE BP/CLAE

<b>Montant reçus: Activités Pédagogiques</b>	<b>Montants dépensés</b>	<b>Ecart</b>	<b>Taux</b>
4 496 500	4 112 500	384 000	91%

<b>Montant reçus: Activités de sensibilisation</b>	<b>Montants dépensés</b>	<b>Ecart</b>	<b>Taux</b>
2 326 000	2 062 500	263 500	88,67%

**MERCI**

**DE VOTRE BIEN  
AIMABLE**

**ATTENTION**